

<https://www.gomhuriaonline.com/Gomhuria/729063.html>

تفقد الدكتور منصور حسن رئيس جامعة بني سويف، المرحلة الأولى لإنشاء الورشة التدريبية للأجهزة التعويضية بمعهد دراسات علوم المسنين، ومعامل قسم التمريض التأهيلي ونموذج المحاكاة لإنشاء مستشفى للمسنين، ومعامل قسم العلاج الوظيفي. وأوضح رئيس الجامعة، أن الهدف من إنشاء الورشة هو تدريب الدارسين بكليات العلاج الطبيعي وقسم العلاج الوظيفي بالمعهد على تصنيع وإصلاح الأجهزة التعويضية بأسلوب علمي وتقني وفني مبتكر ، والتي تشمل أجهزة البتر فوق وتحت الركبة ، وفوق وتحت الكتف، وتصنيع وإصلاح أجهزة الشلل، وذلك بمساعدة خبراء في هذا المجال.

<https://www.almasryalyoum.com/news/details/2089988>

الاحتفال السنوي باليوم العالمي للمسنين بالتعاون مع وزارة الإعلام المصرية عبر برنامج ((مصر جميلة)) على الفضائية المصرية

<https://www.youtube.com/watch?v=2ibPUrs-UqQ>

مشاركة المعهد وزارة التضامن في وضع سياسات في منظمات المجتمع المدني احلام وطموحات في اليوم العالمي للمسنين

<https://www.gomhuriaonline.com/Gomhuria/700504.html>

<https://ahlmasrnews.com/news/local->

[news/1059845/%D8%A7%D9%84%D9%8A%D9%88%D9%85-](https://ahlmasrnews.com/news/local-news/1059845/%D8%A7%D9%84%D9%8A%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85-%D9%84%D9%83%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%86)

[-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85-](https://ahlmasrnews.com/news/local-news/1059845/%D8%A7%D9%84%D9%8A%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85-%D9%84%D9%83%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%86)

[-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%86](https://ahlmasrnews.com/news/local-news/1059845/%D8%A7%D9%84%D9%8A%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85-%D9%84%D9%83%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%86)

[https://ahlmasrnews.com/news/local-](https://ahlmasrnews.com/news/local-news/1059845/%D8%A7%D9%84%D9%8A%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85-%D9%84%D9%83%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%86)

[news/1059845/%D8%A7%D9%84%D9%8A%D9%88%D9%85-](https://ahlmasrnews.com/news/local-news/1059845/%D8%A7%D9%84%D9%8A%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85-%D9%84%D9%83%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%86)

[-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85-](https://ahlmasrnews.com/news/local-news/1059845/%D8%A7%D9%84%D9%8A%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85-%D9%84%D9%83%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%86)

[-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%86](https://ahlmasrnews.com/news/local-news/1059845/%D8%A7%D9%84%D9%8A%D9%88%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85-%D9%84%D9%83%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%B3%D9%86)

تتقدم الدكتورة أمنية محسن المدرس بمعهد دراسات علوم المسنين بجامعة بني سويف؛ بخالص التهاني لكل كبار السن بمصر والعالم العربي آباء وأمهات وأجداد بمناسبة اليوم العالمي لكبار السن؛ والذي يصادف الاول من اكتوبر كل عام والذكري الثلاثين للاحتفال بالكبار والذي يلقي بالاهتمام بتعزيز الاهتمام بالصحة ويؤكد هذا العام على دور وزارات القوي العاملة في العالم في مجال مهنة التمريض التأهيلي لكبار السن وذلك كل ضمن تنفيذ خطط كافة دول العالم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة (٢٠٢٠-٢٠٣٠).

وقالت أنه في إطار ما شهده العام من ظهور جائحة كورونا والتي تسببت في زيادة الوفيات من كبار السن لانهم الأكثر عرضة للإصابة وخاصة مما يزيد متوسط أعمارهم عن ثمانين عام بسبب إصابتهم بأمراض القلب والسكر وأمراض نقص المناعة؛ حيث أنه في أيام الجائحة يتم تقليص الخدمات الحرجة والصحية الغير مترابطة باي وباء أو جائحة؛ وهذا ما جعلنا أمام ضرورة ملحة لسرعة إنشاء مجلسا أعلى لكبار السن يكون تحت رعاية رئيس الجمهورية. وناشدت الدكتورة أمنية رئيس الجمهورية عبدالفتاح السيسي بتكليف الحكومة بإعداد قانون حقوق ورعاية كبار السن؛ حيث أننا أمام ضرورة وضع سياسات وبرامج تدخل سريع لمواجهة التحديات التي يواجهها المسنين ويكون لمصر الريادة فيه في العالم

العربي.وأضافت محسن؛ أن المسنين في كل بلدان العالم تتعرض للإساءة وليست البدنية فقط بل والمالية والاجتماعية والنفسية والجنسية ... الخ بالإضافة للتعرض للعنف والاعتداء والأهمال بكافة صورته وأشكاله المقصود وغير المقصود.وقالت أمنية محسن؛ أن عدد المسنين في مصر يقترب من ٦.٧ مليون مسن؛ ومن المتوقع طبقاً للأحصائيات الدولية أن يرفع العدد بنسبة ٣٨٪ مما قد يفوق عدد الشباب خلال الفترة (٢٠٢٠ - ٢٠٣٠) مما يؤكد لنا أن أي استحقاق قانوني لهم في هذه المرحلة هام جدا وعاجل وذو أولوية. جدير بالذكر أن الدكتورة أمنية كانت قد اعتمدت خلال صياغة مواد القانون على إنها اعتمدت خلال إعداد القانون على المواثيق والمعاهدات الدولية والقوانين التي تشمل كافة الجوانب سواء من قريب أو بعيد بنواحي حياة المسنين وخاصة الصحية والاجتماعية والقانونية والرياضية والضمان الاجتماعي وفي مقدمتها مواد الدستور المصري المادة (٨٣)؛ والقانون رقم ٧٧ لسنة ١٩٨١؛ وكذلك القوانين الجنائية التي تصب في الصالح العام لاسرنا من كبار السن؛ وقد تقدمت بالقانون إلي لجنة إعداد القانون بوزارة التضامن الاجتماعي والذي يضم (٣٦) مادة؛ بالإضافة لقانون إنشاء المجلس الأعلى للمسنين الذي داخل أروقة البرلمان ينتظر دور الاعتقاد القادم .. بالإضافة لقانون السياحة الميسرة لذوي الاعاقة وكبار السن

2020 سبتمبر

<https://m.akhbarelyom.com/news/newdetails/3119564/1/%D9%85%D8%B4%D8%B1%D9%88%D8%B9-%D9%82%D8%A7%D9%86%D9%88%D9%86-%D9%84%D8%AD%D9%85%D8%A7%D9%8A%D8%A9-%D8%AD%D9%82%D9%88%D9%82-%D9%88%D8%B1%D8%B9%D8%A7%D9%8A%D8%A9C2%A0%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B3%D9%86%D9%8A%D9%86-%D9%85%D9%86-%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D8%A8%D9%86%D9%8A-%D8%B3%D9%88%D9%8A%D9%81>

تقدمت الدكتورة أمنية محسن المدرس بمعهد دراسات علوم المسنين بجامعة بني سويف، بمشروع قانون لحماية حقوق ورعاية المسنين ويضم (٣٦) مادة إلي لجنة إعداد القانون بوزارة التضامن الاجتماعي والتي تعمل بجدية كبيرة لإتمام قانون يليق بكبار السن. وقالت إنها اعتمدت خلال إعداد القانون على المواثيق والمعاهدات الدولية والقوانين التي تشمل كافة الجوانب سواء من قريب أو بعيد بنواحي حياة المسنين وخاصة الصحية والاجتماعية والقانونية والرياضية والضمان الاجتماعي وفي مقدمتها مواد الدستور المصري والقوانين الجنائية التي تصب في الصالح العام لاسرنا من كبار السن.وناشدت الدكتورة أمنية محسن الرئيس عبدالفتاح السيسي ، بتكليف الحكومة بالنظر في قانون حماية حقوق ورعاية الشخص المسن والذي يتماشى مع مبادرة الرئيس “حياة كريمة” وتكون ضمن فلسفة القانون تقديم رعاية كاملة وامتيازات ايجابية للشخص المسن.كما ناشدته بأن يكون هناك مجلسا أعلى أو هيئة عليا للكبار تخضع لرئاسة الجمهورية تضم بين تشكيلها أعضاء ممثلين من وزارة التضامن الاجتماعي ووزارات التعليم العالي والصحة والتنمية المحلية والثقافة والشباب والرياضة والسياحة أسوة بالمجالس الخاصة بالمرأة وذوي الإعاقة والأمومة والطفولة.وقالت الدكتورة أمنية، إن هذا المجلس سوف يمكنه إتاحة أوجه كافة سبل الرعاية المتنوعة للمسنين سواء كانت “اقتصادية، أو صحية، أو تعليمية، أو ثقافية، أو اجتماعية، أو ترفيهية، أو نفسية” وفقاً لاختصاصاته، بهدف تعزيز وتنمية حماية حقوق ورعاية الشخص المسن، وترسيخ قيمها، ونشر الوعي بها، والإسهام في ضمان ممارستها.ويكون مقره الرئيسي في مدينة القاهرة، وله الحق في فتح فروع وإنشاء مكاتب في محافظات الجمهورية، ويتمتع المجلس بالاستقلال في ممارسة مهامه وأنشطته

واختصاصاته. جدير بالذكر أن وزارة التضامن الاجتماعي بقيادة نيفين القباج أعدت قانون لرعاية كبار السن إضافة إلى أنها تعمل جاهدة على توفير كافة سبل الرعاية من خلال دور الرعاية والتي يصل عددها إلى 168 دارا على مستوى الجمهورية في 22 محافظة لكي تخدم 6000 شخص مسن، وكذلك يستفيد من برامج الوزارة (427) ألف مسن ومسنة سواء بالدعم النقدي (214) ألف مسن ومسنة، بينما المستفيدون من برنامج كرامة (50) ألف مسن ومسنة، بينما يستفيد من برنامج الضمان الاجتماعي (163) ألف مسن وتأمل من خلال هذا المجلس او الهيئة خدمة 6.8 مليون شخص مسن بمصر.

موافقة مجلس الوزراء اليوم الأربعاء على إضافة مادتين فيما يخص الدرجات العلمية التي يمنحها معهد دراسات علوم المسنين بجامعة بنى سويف، الأولى خاصة بمنح دبلوم الدراسة العليا في أحد التخصصات باللائحة الداخلية للمعهد، والثانية باشتراط ان يكون الطالب المتقدم لنيل أي من دبلومات الدراسة العليا حاصلاً على درجة الليسانس او البكالوريوس من إحدى الجامعات المصرية، أو على درجة علمية معادلة لها من معهد علمي آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات، وأن يتابع الدراسة بعد ذلك وفقاً لأحكام اللائحة الداخلية للمعهد.

الجريدة الرسمية - العدد ١١ مكرر (أ) في ١٤ مارس سنة ٢٠٢٠ ٩

قرار رئيس مجلس الوزراء

رقم ٦٤٥ لسنة ٢٠٢٠

بتعديل بعض أحكام اللائحة التنفيذية

لقانون تنظيم الجامعات

رئيس مجلس الوزراء

بعد الاطلاع على الدستور ؛

وعلى قانون تنظيم الجامعات الصادر بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ وتعديلاته ؛

وعلى اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات الصادرة بقرار رئيس الجمهورية

رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ وتعديلاتها ؛

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٧٩ لسنة ٢٠١٨ بتفويض رئيس مجلس

الوزراء في بعض الاختصاصات ؛

وبعد أخذ رأى مجالس الجامعات وموافقة المجلس الأعلى للجامعات ؛

وبناءً ما عرضه وزير التعليم العالى والبحث العلمى ؛

وبعد موافقة مجلس الوزراء ؛

قرر :

(المادة الأولى)

يضاف إلى الباب الرابع من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات المشار إليها

مادتان جديدتان برقمي (٢٤٨ مكرراً ١١٣ - ٢٤٨ مكرراً ١١٤) تحت عنوان معهد

دراسات علوم المسنين بجامعة بنى سويف نصهما الآتى :

معهد دراسات علوم المسنين بجامعة بنى سويف

مادة (٢٤٨ مكرراً ١١٣) :

يمنح مجلس جامعة بنى سويف بناءً على طلب مجلس معهد دراسات علوم

المسنين دبلوم الدراسة العليا في أحد التخصصات المبينة في اللائحة الداخلية للمعهد .

<p>الاحتفال السنوي باليوم العالمي للمسنين بالتعاون مع وزارة الإعلام المصرية عبر برنامج ((مصر جميلة)) على الفضائية المصرية</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=P2dFrHBRpfA</p>	أكتوبر	2019
<p>في إطار المشاركة المجتمعية</p> <p>وأشاد المناعي بالقدرات والامكانيات الطبية الهائلة والأجهزة المتوفرة وفريق العمل بالمركز واعتبره محطة هامة من محطات تقديم خدمات السياحة العلاجية المتميزة جدا بمصر ومنافس قوي لكبرى المستشفيات الدولية.</p> <p>ووجه منسق عام المؤتمر ورئيس المؤسسة المصرية للسياحة العلاجية والاستشفاء البيئي الشكر للواء طبيب مصطفى أبو حطب مدير المركز الطبي العالمي والأطباء وجميع العاملين بهذا الصرح العملاق.</p> <p>ومن المقرر أن يعقد مؤتمر تطبيقات السياحة الصحية في مصر خلال الفترة من ٢٨ إلى ٣٠ إبريل المقبل بالقاهرة برئاسة اللواء خالد فودة محافظ جنوب سيناء والدكتور إسماعيل سلام وزير الصحة الأسبق وكلا من اللواء طبيب عصام القاضي – نائب مدير مركز البحوث الطبية والطب التجديدي بالقوات المسلحة – والنائب البرلماني عمرو صدقي – رئيس لجنة السياحة والطيران بالبرلمان المصري مقررا المؤتمر . وكلا من الدكتور عبد العاطي المناعي رئيس مجلس أمناء المؤسسة المصرية للسياحة العلاجية والاستشفاء البيئي والدكتورة أمنية محسن رئيس لجنة السياحة الصحية الميسرة بالمؤسسة والمدرس بجامعة بني سويف منسقا المؤتمر . يأتي ذلك في إطار تنشيط السياحة المصرية والمساهمة في توفير روافد جديدة للسياحة لضخ العملة الصعبة في شرايين الاقتصاد السياحي و إتاحة فرص عمل جديدة وتنشيط الحركة السياحية بالفنادق والبازارات. وسيناقش المؤتمر أحدث التطبيقات في السياحة العلاجية والاستشفائية بمصر بالإضافة إلى السياحة الصحية الميسرة لذوي الإعاقة والأقزام وكبار السن والسياحة التدريبية وتنظيم عدد من ورش العمل والندوات.</p> <p>/http://www.ahram-canada.com/152541</p>	فبراير	2019

[/http://www.ahram-canada.com/156678](http://www.ahram-canada.com/156678)

يونيو 2020

عضو المجلس القومي للإعاقة تشارك في منتدى السياحة الميسرة بالمنطقة العربية... تشارك الدكتورة أمنية محسن عيد - عضو المجلس القومي للإعاقة المدرس بمعهد دراسات علوم المسنين منتدى السياحة الميسرة في المنطقة العربية يوم 24 يونيو الجاري في القاهرة والذي تنظمه الأمانة العامة للجامعة العربية بالتعاون مع وزارة السياحة المصرية والمنظمة العربية للسياحة والأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري وذلك بورقة عمل حول كيفية وضع استراتيجية لخطة مصر في ملف السياحة الميسرة.

[/http://www.ahram-canada.com/154045](http://www.ahram-canada.com/154045)

مارس 2020

مناشدة للرئيس السيسي بتكليف الحكومة بإعداد قانون حقوق المسنين ... ناشدت الدكتورة أمنية محسن المدرس بمعهد دراسات علوم المسنين بجامعة بني سويف فخامة الرئيس عبدالفتاح السيسي رئيس جمهورية مصر العربية بتكليف الحكومة بإعداد قانون لحقوق الشخص المسن تماشيا مع مبادرة الرئيس "حياة كريمة" على أن تضمن فلسفة القانون تقديم رعاية كاملة وامتيازات ايجابية للشخص المسن. كما ناشدت محسن، فخامة الرئيس بان يكون هناك مجلسا أعلى أو هيئة عليا للكبار، تخضع لرئاسة الجمهورية تضم بين تشكيلها أعضاء ممثلين من وزارة التضامن الاجتماعي ووزارات التعليم العالي والصحة والتنمية المحلية والثقافة والشباب والرياضة والسياحة والوزارات الداعمة مثلما يوجد مجلس خاص بالمرأة وذوي الإعاقة والأمومة والطفولة.

وقالت الدكتورة أمنية محسن أن هذا المجلس سوف يمكنه إتاحة كافة سبل الرعاية المتنوعة للمسنين سواء كانت ذات طابع اقتصادي أو صحي أو تعليمي أو ثقافي أو اجتماعي أو ترفيهي أو نفسي.. ألخ وفقاً لاختصاصاته بهدف تعزيز وتنمية حماية حقوق ورعاية الشخص المسن وترسيخ قيمها ونشر الوعي بها والإسهام في ضمان ممارستها. ويكون مقره الرئيسي في مدينة القاهرة وله الحق في فتح فروع وإنشاء مكاتب في محافظات الجمهورية ويتمتع المجلس بالاستقلال في ممارسة مهامه وأنشطته واختصاصاته. وأشادت د/ أمنية محسن بدور وزارة التضامن الاجتماعي بقيادة الدكتورة غادة والي والتي تعمل جاهدة على توفير كافة سبل الرعاية من خلال دور الرعاية والتي يصل عددها إلى 168 دار على مستوى الجمهورية في 22 محافظة لخدمة نحو 6000 شخص مسن.. كذلك يستفيد من برامج الوزارة (427) ألف مسن ومسنة سواء بالدعم النقدي (214) ألف مسن ومسنة، بينما المستفيدين من برنامج كرامة (50) ألف مسن ومسنة، بينما يستفيد من برنامج الضمان الاجتماعي (163) ألف مسن. بينما نأمل أنه من خلال هذا المجلس او الهيئة سوف يخدم 6.8 مليون شخص مسن بجمهورية مصر العربية.

تكريم الدكتورة أمنية محسن – المدرس بمعهد دراسات علوم المسنين من السيد محافظ بني سويف خلا الملص التنفيذي الذي يعد أكبر مجلس بالديوان العام يحضر فيه كافة التنفيذيين بالمحافظة والسيد مدير الأمن والمستشار العسكري .. لاشتراكها في إعداد الخطة العملية لتنفيذ الاستراتيجية على عدة محاور مهمة منها: تحقيق نقلة نوعية في مجال البنية التحتية السياحية، وتبنى خطة ترويج متكاملة، والاستفادة من المقومات المستقبلية في المجال وهي الأراضي والمواقع المميزة المخصصة للاستثمار السياحي، بجانب العمل على استثمار بعض الميزات النسبية مثل استثمار توافر عدد كبير حوالى 27 جزيرة بطول المحافظة، وأوضح محافظ بني سويف أن منظومة العمل ستعتمد على التكامل والتواصل المباشر مع الوزارات المعنية والجهات المعنية، بالإضافة إلى العمل بالتوازي في تنفيذ المشروعات المطلوب تنفيذها للنهوض بأحد المواقع المقترحة من حيث البنية التحتية المطلوبة والخدمات السياحية التي تساعد على جذب السياح الى هذا الموقع، أيضا توفير برامج تدريبية وتأهيلية على العمل بالمجال السياحي المطلوب، بجانب توفير الخطط الترويجية المتنوعة لميزات الموقع وهكذا، مشيرا إلى أن الاستراتيجية تعتمد على البدء بالمواقع التي سيكون من السهل إدراجها في برنامج سياحي متكامل. وأضاف محافظ بني سويف أن الغرض من هذا التوجه هو تعظيم سلاسل القيمة المضافة لكل موقع سياحي، حيث إن ذلك سيعظم من العائد الاقتصادي وتوفير مزيد من فرص عمل للشباب، وتنمية المجتمع المحيط بالموقع المقترح إدراجه في البرنامج السياحي، مؤكدا على أنه سيتم الاستعانة بمطورين سياحيين، قائلا أن المطور السياحي لديه الخبرة العملية، والقدرة على ابتكار الأدوات الترويجية وتحفيز الرعاة والمستثمرين، وذلك يساهم في تحقيق الاستغلال الأمثل للميزات النسبية والتنافسية لكل المواقع السياحية المتاحة، مشيرا إلى أن من أهم الخطوات العملية اعتماد حملة إعلامية موجهة للترويج للمقومات السياحية المتوافرة للمحافظة. وناقش محافظ بني سويف الرؤى المطروحة للبدء في تنفيذ الاستراتيجية، وترجمتها إلى مشروعات فى القريب العاجل، حيث تضمنت الاستراتيجية كل المقومات السياحية المتاحة، ومقترحات استثمارها، وكيفية الترويج لها، ومتطلبات تنفيذ مشروعات تنمية فى المجال السياحي وفق رؤية متكاملة يتم تطبيقها بالتعاون مع كافة الجهات المعنية والمعونة، وحشد جهود المجتمع المدنى والقطاع الخاص والكوادر العلمية المتوافرة بالمحافظة وخارجها

<https://www.her-news.com/8048>

قرار رئيس مجلس الوزراء

رقم ٦٤٥ لسنة ٢٠٢٠

بتعديل بعض أحكام اللائحة التنفيذية

لقانون تنظيم الجامعات

رئيس مجلس الوزراء

بعد الاطلاع على الدستور ؛

وعلى قانون تنظيم الجامعات الصادر بالقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ وتعديلاته ؛

وعلى اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات الصادرة بقرار رئيس الجمهورية

رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ وتعديلاتها ؛

وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٧٩ لسنة ٢٠١٨ بتفويض رئيس مجلس

الوزراء في بعض الاختصاصات ؛

وبعد أخذ رأى مجالس الجامعات وموافقة المجلس الأعلى للجامعات ؛

وبناءً ما عرضه وزير التعليم العالى والبحث العلمى ؛

وبعد موافقة مجلس الوزراء ؛

قرر :

(المادة الأولى)

يضاف إلى الباب الرابع من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات المشار إليها

مادتان جديدتان برقمي (٢٤٨ مكرراً ١١٣-٢٤٨ مكرراً ١١٤) تحت عنوان معهد

دراسات علوم المسنين بجامعة بنى سويف نصهما الآتى :

معهد دراسات علوم المسنين بجامعة بنى سويف

مادة (٢٤٨ مكرراً ١١٣) :

يمنح مجلس جامعة بنى سويف بناءً على طلب مجلس معهد دراسات علوم

المسنين دبلوم الدراسة العليا في أحد التخصصات المبينة في اللائحة الداخلية للمعهد .

مادة (٢٤٨ مكرراً ١١٤) :

يُشترط في الطالب لنيل أى من دبلومات الدراسة العليا أن يكون حاصلاً على درجة الليسانس أو البكالوريوس من إحدى الجامعات المصرية أو على درجة علمية معادلة لها من معهد علمي آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات وأن يتابع الدراسة بعد ذلك ، وفقاً لأحكام اللائحة الداخلية للمعهد .

(المادة الثانية)

ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية ، ويعمل به من اليوم التالي لتاريخ نشره .

صدر برئاسة مجلس الوزراء في ١٩ رجب سنة ١٤٤١ هـ -

(الموافق ١٤ مارس سنة ٢٠٢٠ م) .

رئيس مجلس الوزراء

دكتور/ مصطفى كمال مدبولي



محافظ جنوب سيناء يعلن تفاصيل مؤتمر (بناء العلامة التجارية للسياحة الصحية)



شهادة تقدير



يسر محافظة بني سويف أن تهدي

السيدة الدكتورة / امنية محسن عيد

هذه الشهادة تقديرا وعرافانا لما قامت به من جهد كبير ومتميز في وضع
محافظة بني سويف علي خريطة البرامج السياحية وإظهار مقوماتها السياحية والتي
أصبحت عنصرا أساسيا في الاستراتيجية العامة للمحافظة

مع أطيب التمنيات بدوام التوفيق

محافظ بني سويف

دكتور د/ محمد هاني غنيم

محافظة بني سويف





10 مواقع.. للترويج للسياحة الاستشفائية تعاون مع التنمية المحلية لترح المناطق الطبية

كتبت أسماء سمير

أكد خالد عودة محافظ جنوب سيناء الإعلان قريبا عن تفاصيل برونوكول تعاون مع وزارة التنمية المحلية ليتم بموجبه تجهيز أهم 10 مواقع صالحة للزيارة بالمحافظات كمرحلة أولى لبدء الحملة الترويجية العالمية للسياحة الاستشفائية في مصر على أن يتم تجهيز بقية المواقع البالغ عددها في مصر أكثر من 1300 موقع تباعا وطرحها للمستثمرين للعمل على تنميتها لتدخل حلبة المنافسة في الأسواق السياحية العالمية. أضاف خلال رئاسته للاجتماع التحضيري الثالث لؤتمر السياحة الصحية في مصر أن هناك برنامجا للترويج لهذه المواقع من خلال إعداد زيارات للفنانين والمشاهير المصريين والعالميين في كافة المجالات لضمان كفاءة الإجراءات الترويجية في هذا الشأن من ناحيته أعرب خالد عبدالعال محافظ القاهرة عن ترحيبه بإحياء فكرة استثمار موارد مصر في مجال السياحة الاستشفائية، مشيرا إلى أن هذا النشاط كان معمولاً به في بعض الأماكن ولكن بصورة عشوائية لا تتلاءم مع أهميته فضلا عن عدم خضوعها لخطة تسويق مناسبة عالميا، مشيرا إلى موقع هام جدا للسياحة الاستشفائية وهو كبريتاج حلوان والذي لا بد من استغلاله واستثماره الاستغلال الأمثل في هذا المجال.

بيّنا أكد هشام أمنة محافظ البحيرة أن هناك 25 كيلو من مسار العائلة المقدسة بوادي النطرون في نطاق محافظة البحيرة وهناك 4 أديرة ومنطقة تبع الحمرا ذات الفوائد العلاجية والمقدسة وهو ما يمنح المكان ميزة كبيرة يتحتم استثمارها وتسويقها عالميا.

<https://harassmap.org/ar/news/beni-suef-university-taking-action-against-sexual-harassment>

https://www.bsu.edu.eg/Content.aspx?section_id=4408&cat_id=289

<https://www.facebook.com/%D9%88%D8%AD%D8%AF%D8%A9-%D8%AE%D8%AF%D9%85%D8%A9-%D9%85%D8%AA%D8%AD%D8%AF%D9%89-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B9%D8%A7%D9%82%D8%A9-%D8%A8%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D8%A8%D9%86%D9%89-%D8%B3%D9%88%D9%8A%D9%81-274833613429450>

https://www.bsu.edu.eg/Content.aspx?section_id=4406&cat_id=289

<https://www.facebook.com/T.P.S.C.bsu>

<https://shbabbek.com/show/136008>

<https://gate.ahram.org.eg/daily/News/51453/94/359187/%D8%B5%D9%86%D8%A7%D8%B9%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D8%AF%D9%89/%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D9%84%D8%AF%D8%B1%D8%A7%D8%B3%D8%A9-%D8%B9%D9%84%D9%88%D9%85-%D8%B0%D9%88%D9%89-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B9%D8%A7%D9%82%D8%A9-%D8%A8%D9%85%D8%AD%D8%A7%D9%81%D8%B8%D8%A9-%D8%A8%D9%86%D9%89-%D8%B3%D9%88%D9%8A%D9%81.aspx>

<https://gate.ahram.org.eg/daily/News/41370/94/339397/%D8%B5%D9%86%D8%A7%D8%B9%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%AD%D8%AF%D9%89/%D8%AA%D9%81%D8%B9%D9%8A%D9%84-%D9%84%D9%88%D8%AD%D8%AF%D8%A9-%D9%85%D8%AA%D8%AD%D8%AF%D9%89-%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B9%D8%A7%D9%82%D8%A9-%D8%A8%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9-%D8%A8%D9%86%D9%89-%D8%B3%D9%88%D9%8A%D9%81.aspx>

<https://www.google.com/search?q=%D9%88%D8%AD%D8%AF%D8%A9+%D9%85%D8%AA%D8%AD%D8%AF%D9%89+%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B9%D8%A7%D9%82%D8%A9+%D8%AC%D8%A7%D9%85%D8%B9%D8%A9+%D8%A8%D9%86%D9%89+%D8%B3%D9%88%D9%8A%D9%81&oq=%D9%88%D8%AD%D8%AF%D8%A9+%D9%85%D8%AA%D8%AD%D8%AF%D9%89+%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B9%D8%A7%D9%82&aqs=chrome.0.69i59l2j35i39j69i57j69i60.7735j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

<https://www.elbalad.news/4985572>

تقرير مقدم لعالى الأستاذ الدكتور/ منصور حسن أحمد

رئيسى الجامعة و رئيسى مجلسى إدارة وحدة متحدى الإعاقة جامعة بنى

سوف

هدفنا :

* خدمة أبنائنا الطلاب من ذوى الاحتياجات الخاصة داخل جامعة بنى سوف ومساعدتهم بقدر المستطاع.

* إتاحة مرافق الجامعة ومبانيها وبرامجها الدراسية ونشاطاتها لمتحدى الإعاقة.

* خلق تفاعل مجتمعي حقيقي يسعى الى تكافؤ الفرص داخل الجامعة بإشراك الطلاب من متحدى الإعاقة فى كافة الأنشطة التى يشترك فيها زملائهم الأسوياء.

* الهدف الرئيسى: تحويل الإعاقة إلى طاقة.

أنشطة وحدة متحدى الإعاقة على مستوى الكلية :

- عقد ورش عمل لتوعية المتعاملين مع ذوى الاحتياجات الخاصة بالقوانين المنظمة لحقوق الأشخاص ذوى الإعاقة.
- إتاحة المباني طبقا لكود البناء الخاص بمتحدى الإعاقة.
- ملئ استمارات تسجيل خاصة بوحدة خدمة متحدى الإعاقة لضمان طريقة التواصل بين ذوى الإعاقة و مدير الوحدة وذلك لضمان حصول أبنائنا من متحدى الإعاقة على الخدمات والمعلومات .
- عقد لقاءات دورية مع الطلاب وذلك لتعريفهم بأنشطة الوحدة.
- تخطيط فعاليات استقبال الطلاب الجدد بالكليات بتحديد مكان خاص لهم وسرعة إنهاء إجراءات قبولهم. وتعريفهم بأماكن الدراسة وشئون الطلاب وأماكن الأنشطة فى الجامعة
- مشاركة وحدة خدمة متحدى الاعاقه فى تنظيم فعاليات احتفال جامعة بنى سوف باليوم العالمى لمتحدى الاعاق واليوم العالمى للعصا البيضاء وجميع الاحتفاليات الخاصة بمجال الإعاقة .
- مشاركة وحدة متحدى الاعاقه للإطمئنان على طلاب جامعة بنى سوف من متحدى الإعاقة خلال امتحانات الفصلين الدراسيين وعقد لجان خاصة بالطلاب

- واختيار مرافقى الاختبارات وقد تم الاتفاق على تخيير الطالب بين اداء الاختبار فى وجود مرافق او باستخدام جهاز الحاسب الالى بالنسبه للطلاب المكفوفين اللذين يجيدون الكتابة على الحاسب .
- المساعدة فى طبع المناهج الدراسية للمكفوفين بطريقة برايل وعلى اسطوانات صوتية وذلك من خلال المكتبة السمع بصرية الموجودة فى كلية الآداب .
 - عمل برامج تطوعيه للطلاب الأسوياء بالجامعة لمساعدة زملائهم من متحدى الإعاقة بالقراءة لهم وتقديم أى خدمات أخرى .
 - قامت وحدة متحدى الإعاقة بعقد بروتوكول تعاون مع قسم علم النفس بكلية الآداب لتقديم خدمات الدعم النفسى المختلفة من خلال عقد سلسلة من الأنشطة والتطبيقات مثل عقد جلسات فرديه وجماعية وتنفيذ برامج إرشادية وقياس القدرات والسمات والخصائص المتنوعة لدى الطلاب والمشاركة فى تنفيذ إستراتيجيات وحدة متحدى الإعاقة والتي تتضمن تنمية قدرات الطلاب ووقاية وحل مشكلاتهم وتأهيلهم نفسيا خلال فترة دراستهم بجامعة بنى سويف .
 - عقد ورش عمل لتدريب الطلاب الأسوياء على التعامل مع زملائهم من ذوي الاحتياجات الخاصة وبها التدريب على التعامل مع المكفوفين والبرامج الناطقة للمكفوفين والتعامل باستخدام لغة الإشارة لذوي الإعاقة السمعية .
 - تقوم الوحدة بمتابعة الطلاب المدمجين لتوفير أساليب التدريس والاختبارات الملائمة لهم .
 - تقوم الوحدة بعمل بروتوكولات مع الجهات المختصة لعقد دورات تدريبية فى محالات الحاسب الالى واللغات والتنمية البشرية لأبنائها من متحدى الإعاقة .
 - عقد ندوات مجتمعية لتنفيذ مبدأ الدمج ونشر ثقافة روح التحدي و تقبل الآخر .
 - الاشتراك فى مؤتمرات التوظيف للطلاب متحدى الإعاقة .
 - العمل على إشراك الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة فى جميع البرامج المتاحة لهم (التدريبية – الأنشطة الثقافية والفنية والرياضية – الأيام والمناسبات الخاصة بهم) .

مدير وحدة خدمة متحدى الإعاقة بجامعة بنى سويف

الفت الشـريف

الاحتفال باليوم العالمي للإعاقة بجامعة بني سويف

شهد الدكتور منصور حسن رئيس جامعة بني سويف، فعاليات الاحتفال باليوم العالمي لمتحدي الإعاقة الذي نظمه قطاع خدمة المجتمع بالجامعة بالتعاون مع كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة ووحدة متحدي الإعاقة.

وذلك بحضور الدكتور بدر نبيه نائب رئيس الجامعة لقطاع خدمة المجتمع والدكتور اشرف خالد نائب رئيس الجامعة لقطاع التعليم والطلاب والدكتور عماد الوسيمي عميد كلية علوم ذوي الاحتياجات وعدد من عمداء الكليات وأعضاء هيئة التدريس وسط حضور لافت من الطلاب. وأشار دكتور منصور ان الهدف من هذه الاحتفالية هو خلق تفاعل مجتمعي داخل الجامعة للاهتمام والوفاء بحقوق متحدي الإعاقة حتى يصبحوا أعضاء مؤثرين في المجتمع. فمتحدي الإعاقة هم أصحاب قدرات خاصة ، وقد ظهر منهم نوابغ في كافة المجالات الثقافية والعلمية والأدبية والفنية والرياضية وغيرها وحصدوا لمصرنا العديد من الميداليات الفضية والذهبية على المستوى الأولمبي.

كما ابدي رئيس الجامعة اهتمامه بسعي الجامعة لغرس ثقافة تأهيل متحدي الإعاقة، والعمل على دمجهم في مجتمعاتهم، وتحفيزهم على تجاوز إعاقاتهم، وأشار ان الجامعة لا تدخر جهدا في تقديم الدعم الكامل للخارجين من ذوي القدرات الخاصة. شملت فعاليات الاحتفال عروض فنية ومسرحية ورياضية متعددة وماراثون. ومنها العرض المسرحي لأغنية تحيا مصر أبطالها من ذوي الإعاقة السمعية باستخدام الظل ، وفقرة روح اكتوبر لطلاب مدرسة التربية الفكرية.

كما افتتح رئيس الجامعة على هامش الاحتفال المعرض الفني الذي نظمته كلية علوم ذوي الاحتياجات والذي يهدف الى تيسير وتسهيل صعوبات التعلم لأصحاب الإعاقة السمعية والبصرية والعقلية التخاطب ومرضى التوحد.

بالإضافة الى افتتاحه معرض المشغولات اليدوية من صنع الطلاب ذوي الاحتياجات والذي نظمه أسرة المنتصرين التابعة لمطرانية ببا.

وقد كرم الدكتور منصور كافة القطاعات المشاركة في تنظيم الاحتفال والفائزين في المسابقات الرياضية من متحدي الإعاقة والأمهات المثاليات وطلاب الجامعة من ذوي الاحتياجات الخاصة وموظفي الجامعة.



إعفاء طلاب الدراسات العليا من ذوي الاحتياجات الخاصة من المصروفات الدراسية وتكفل الجامعة بعلاجهم وأسرتهم

وإعفاء ذوي الإعاقة والأيتام من الرسوم الدراسية بجامعة بني سويف

وأخيرا تحقق حلم طلاب الدراسات العليا علي يد رئيس الجامعة

في لفظة إنسانية وتقديرا لمكائنتهم الربائية داخل المجتمع لكونهم من ذوي الهمم ، أصدر رئيس جامعة بني سويف الدكتور منصور حسن ، ٣ قرارات لصالح طلاب ذوي الاحتياجات الخاصة قوبلت بفرحة عارمة وارتياح شديد في أوساط الطلاب من أبناء الجامعة.

حيث أعلن منصور حسن رئيس جامعة بني سويف ، عن إعفاء جميع طلاب الدراسات العليا من ذوي الاحتياجات الخاصة من المصروفات الدراسية نهائيا، كما أصدر قرارا بتكفل الجامعة بعلاج أسرهم بالمجان تقديرا لهم ودورهم مع أبنائهم . واختتم رئيس جامعة بني سويف هذه القرارات التي توصف بالأبوية بقرار آخر وهو تسكين جميع طلاب ذوي الإعاقة بالمدن الجامعية دون اي عوائق تيسيرا لهم من صعوبة الذهاب والمجيئ من منازلهم.

وعن طلاب السنوات الدراسية قال منصور حسن في بيان له إن قرار الإعفاء جاء من منطلق حرص إدارة الجامعة على مواصلة رعايتها لذوي الإعاقة من أبنائها الطلاب وأبناء المكفوفين بالجامعة، وتفعيلا لدورها في المشاركة الاجتماعية، والمجتمع المدني بمؤسساته المختلفة، لافتا أن ذلك يأتي في إطار توجيهات الرئيس السيسي بضرورة الاهتمام بهؤلاء وتلبية احتياجاتهم.



رئيس جامعة بني سويف يقود مسيرة لطلاب الإعاقة البصرية في الاحتفال باليوم العالمي للعصا

البيضاء

تحت رعاية الدكتور/ منصور حسن رئيس جامعة بني سويف نظمت كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة بالتعاون مع قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة ووحدة متحدى الإعاقة، احتفالية خاصة باليوم العالمي للعصا البيضاء بحضور الدكتور /بدر نبيه نائب رئيس الجامعة لقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة والدكتورة حنان سليمان عميد كلية العلوم والدكتور/ عماد الوسيمي عميد كلية علوم ذوى الاحتياجات ووكيل وزارة التضامن الاجتماعي ، وبمشاركة لاعبي منتخب مصر للكرة الخماسية مكفوفين.

وبدأت مراسم الاحتفال بتنظيم مسيرة طلابية للعصا البيضاء انطلقت من مدخل الجامعة الي مبني الإدارة ، قادها رئيس الجامعة وشارك فيها طلاب الجامعة من ذوى الإعاقة البصرية وتلاميذ مدرسة النور للمكفوفين ببني سويف.

وأوضح رئيس الجامعة أن الهدف من الاحتفال باليوم العالمي للعصا البيضاء التأكيد على أهمية دعم طلاب الإعاقة البصرية والنظر في احتياجاتهم وتسلط الضوء على آخر التطورات في مجال البصر من أجهزة وإصدارات، إلى جانب التطرق إلى إنجازاتهم والعمل على دمجهم في المجتمع وتضافر الجهود بين الجانبين الأهلي والرسمي لتحقيق ذلك. وعلى هامش الاحتفال افتتح الدكتور منصور حسن معرض لقسم الإعاقة البصرية خارج مسرح الجامعة ويضم عديد من الأدوات والأجهزة التي توفرها الجامعة لضمان جودة العملية التعليمية للطلاب ذوى الإعاقة.

جدير بالذكر تضمنت فعاليات الحفل فقرات غنائية وشعر فردى وأوبريت عيون القلب وفيلم تسجيلي عن تطور العصا البيضاء وآخر بعنوان الكفيف والجامعة واسكتش تمثيلي بعنوان " عصايتي. "



طباعة المقررات الدراسية بطريقة «برايل» لذوي الإعاقة بجامعة بني سويف

أكد د. منصور حسن، رئيس جامعة بني سويف، الحرص على توفير الدعم اللازم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة من أجل استكمال مسيرتهم التعليمية بشكل أفضل، مشيراً إلى أن المكتبة السمعية بصرية بكلية الآداب تقوم بطباعة كافة المقررات الدراسية بطريقة "برايل" للطلاب ذوي الإعاقة البصرية.

وأوضح رئيس الجامعة أن المكتبة يوجد بها العديد من أجهزة الكمبيوتر وأجهزة تشغيل الشرائط الصوتية وتسجيل المحاضرات، بالإضافة إلى مجموعة قيمة من الكتب تم طباعتها بطريقة برايل. يبلغ عددها ما يزيد عن ٤٥٠ كتاباً.

وقال رئيس الجامعة إن الجامعة تخطط لطباعة بعض الكتب العالمية بطريقة برايل، كما يتم الإعداد لدورات تدريبية لهم حتى يتمكنوا من أداء الامتحان بطريقة ذاتية دون الاعتماد على المراقب.



مشاركة مجموعة من متحدي الاعاقة في زيارة ميدانية لمطار دنديل في اطار المشاركة في الانشطة

الاجتماعية

زيارة ميدانية لمطار دنديل لتوعية الطلاب بالأماكن العسكرية الهامة بالمحافظة التي نظمتها إدارة التربية العسكرية بالتعاون مع قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبحضور أ.د/ بدر نبيه نائب رئيس الجامعة والأستاذة الفت الشريف مدير وحدة الإعاقة .



لجنة تيسير قبول الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة

عقد الدكتور/ منصور حسن رئيس الجامعة لجنة قبول الطلاب ذوي الإعاقة في الرابع والعشرين من سبتمبر ٢٠١٩ بحضور نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب و عمداء كليات الطب البشري، الآداب، الحقوق، التجارة، الخدمة الاجتماعية، الألسن والسيد مدير عام شئون الطلاب والسيدة مدير وحدة خدمة متحدى الإعاقة وأوضح رئيس الجامعة أن اللجنة عقدت مقابلات شخصية مع الطلاب من ذوي الإحتياجات الخاصة الحاصلين على شهادة الثانوية بمجموع ٥٠% لقبول بكليات الآداب والتجارة والحقوق والخدمة الاجتماعية ، وقبول الطلاب المكفوفين بكلية الألسن بشرط استيفاء نسبة ٧٥ % من مجموع اللغات الثلاثة

ميداليات ذهبية وفضية وبرونزية حصاد جامعة بني سويف في أسبوع شباب الجامعات

الثاني لمتحدى الإعاقة

أعلن الأستاذ الدكتور منصور حسن، رئيس جامعة بني سويف، عن فوز أبناء الجامعة من متحدى الإعاقة في أسبوع شباب الجامعات الثاني بجامعة المنوفية بعدة جوائز في الأنشطة العلمية والثقافية والفنية والرياضية والجوالة خلال الفترة من ١ إلى ٦ سبتمبر تحت شعار

(بنكمل بعض)

حيث شارك ٣١ طالبا في الاسبوع الثاني لشباب الجامعات لمتحدى الإعاقة و الذى إنعقد بالجامعة وأكد رئيس الجامعة على أهمية انعقاد هذا الملتقى الشبابي لأنه يعكس مدى الإصرار الذى يتمتع به شباب الجامعات و حرصهم على المشاركة بقوة في كافة الفعاليات الرياضية والفنية والعلمية والثقافية والجوالة، واهتمام الدولة وقيادتها السياسية بإرساء قيم الترابط والتعارف والروح الرياضية بين طلاب الجامعات المصرية من متحدى الإعاقة.

واعلن رئيس الجامعة عن حصول الطالبة أسماء عبد الحكيم على ميداليتين ذهبيتين فى رمى الرمح والجلّة ، وحصول الطالب طاهر أحمد محمود على الميدالية الذهب فى رمى الجلّة ، وأيضاً حصول الطالب مصطفى رمزى على مركز ثانى والميدالية الفضية فى رمى الجلّه وذلك بالنشاط الرياضي.

بالإضافة إلى حصول الطالبة هبة عز العرب كلية الإعلام على الطالبة المثالية فى النشاط الإجتماعى والميدالية البرونزية.

أما فى الأنشطة العلمية فقد حصل الطالب محمد عبدالله والطالبة أسماء سيد حسن على المركز الثالث والميداليتين البرونزية فى دورى المعلومات و حصول الطالب محمد نادى على الميدالية الذهبية فى النحت .

أما فى مجال الجوالة والخدمة العامة فقد حصل الطالب أحمد أحمد إبراهيم على الجوال المتميز.

وأكد رئيس الجامعة على حرص الجامعة المشاركة فى كافة الفعاليات وملتقيات الطلابية والتي من شأنها الإسهام فى زيادة أواصر التعاون والتعارف المشترك بين طلاب الجامعات المختلفة بالإضافة الى أن ذوي القدرات والههم يلاقون اهتماماً كبيراً من جانب الدولة المصرية، مضيقاً أن تواجههم أصبح مميزا فى كافة المجالات الحياتية فهم قيمة مضافة فى مجتمعهم بأفكارهم وإبداعهم وقوة دافعة للتنمية المستدامة للوطن فى المستقبل .

هذا ويتقدم الدكتور منصور حسن بجزيل الشكر والتقدير للدكتور عادل مبارك رئيس جامعة المنوفية على الجهد المبذول والتميز في إعداد وإستضافة طلاب الجامعات المصرية بأسبوع شباب الجامعات الثاني لمتحدى الإعاقة ، متمنيا لسيادته وكل القائمين على هذا العمل التوفيق والسداد، كما يتقدم بخالص التهاني القلبية لأسرة جامعة بني سويف لفوز أبنائهم وبناتهم بهذه الجوائز، مشجعا إياهم على مزيد من النجاحات في كافة المجالات .

تكريم الطلاب المتفوقين رياضيا من ذوي الإحتياجات الخاصة

وقد كرم مجلس جامعة بني سويف برئاسة الدكتور/منصور حسن رئيس الجامعة في جلسته رقم ١٧٥ المنعقدة بتاريخ ٢٥/٩/٢٠١٩، الطلاب الحاصلين على مراكز وميداليات خلال أسبوع شباب الجامعات لمتحدى الإعاقة الذي أقيم بجامعة المنوفية في لفترة من ١ - ٦ سبتمبر الجاري.

وأكدت الدكتور منصور خلال الاجتماع، على أن الجامعة لم ولن تدخر وسعا في تقديم الدعم اللازم لأبنائها متحدى الإعاقة ، مشيرة إلى أن الدولة تولي اهتماما كبيرا بذوي الإحتياجات الخاصة وتعمل على تذليل كافة الصعوبات التي يتعرضون لها من أجل تحقيق الاندماج في مسيرة العمل التنموي. معربا عن خالص سعادته بما حققه أبناء الجامعة في المسابقات متمنية لهم دوام التوفيق والنجاح.



مشاركة الطلاب من ذوي الإحتياجات الخاصة فى فعاليات وإحتفالات الجامعة

فى ظل قيادة الأستاذ الدكتور منصور حسن رئيس جامعة بنى سويف وإيماناً منه بوجود مشاركة أبنائه من متحدي الإعاقة فى كافة الفعاليات ، قام الطالب حمادة يسن بالمشاركة فى مهرجان الوافدين بإنشاد قصيدة ، وقامت وحدة خدمة متحدي الإعاقة بإهداء فيلمين تسجيليين تم عرضهما ضمن الفقرات المخصصة لمتحدي الإعاقة أولهما فيلم "يوم فى حياة كفيف " والثاني عرض تقديمى عن "المكتبة السمعية".



مشاركة الطلاب من ذوي الإحتياجات الخاصة فى الزيارات الميدانية للدمج المجتمعى

تحت رعاية الاستاذ الدكتور منصور حسن رئيس جامعة بنى سويف وبدعم سيادته الدائم لتحقيق الدمج الشامل لأبنائه من متحدى الاعاقة فى المجتمع الجامعى بكافة جوانبه الث قافية والاجتماعية والرياضية , فقد وافق سيادته على سفر مجموعة من الطلاب من متحدى الاعاقة لزيارة المعهد الفنى للقوات المسلحة .

وكان للزيارة مردود نفسي رائع على الطلاب من متحدى الاعاقة وأخبرونا بان التجربة كانت متميزة بالنسبة لهم و أنهم لأول مرة يلمسوا مجسمات للطائرات والسفن الحربية ويعرفوا المعنى الحقيقي لهذه المسميات والتي طالما سمعوا عنها ولم يتثنى لهم أن يتخيلوا شكلها.



مشاركة الطلاب من متحدى الاعاقه فى اللقاء الرياضى للأشخاص ذوي الاعاقه لطلبة
وظالبات الجامعات المصرية للعام الجامعى ٢٠٢٠/٢٠١٩ بالأسكندرية وتحقيق عدد
من الميداليات الذهبية والفضيه فى رياضات الرمح والجوله والعدو .



زيارة المتحف المصري :

فى إطار الدمج المجتمعى والمشاركة فى كل أنشطة الجامعة قام مجموعة من طالبات الاعاقة الحركية بزيارة المتحف المصرى ومشاركة طلاب الجامعة فى الزيارات الميدانية .



تسليم الأجهزة التعويضية :

قام الاستاذ الدكتور منصور حسن رئيس جامعة بنى سويف بتسليم عدد من الاجهزة التعويضية والموتوسيكلات والكراسى المتحركة المزودة بموتور كهربائي لأبنائه من متحدى الاعاقة , و أعرب الطلاب عن سعادتهم برعاية الجامعة لهم ومشاركة معالى السيد رئيس الجامعة لهم فى كل الأوقات .



رحلة دريم بارك :

برعاية الاستاذ الدكتور منصور حسن قام اصدقاء وحدة متحدى الاعاقه برحلة ترفيهية الى مدينة الاعاب الترفيهية دريم بارك , وأعرب الطلاب عن سعادتهم البالغة باهتمام السيد رئيس الجامعة بهم



إقامة ورش عمل مع السادة وكلاء الجامعات لشؤون التعليم والطلاب لمتابعة أوضاع وإحتياجات الطلاب من ذوي الإحتياجات الخاصة

تنفيذاً لتوجيهات معالى الأستاذ الدكتور منصور حسن رئيس جامعة بنى سويف تم عقد عدد من ورش العمل مع السادة وكلاء الكليات لشؤون التعليم والطلاب بشأن متابعة أوضاع ومتطلبات الطلاب من ذوي الإحتياجات الخاصة بالجامعة .

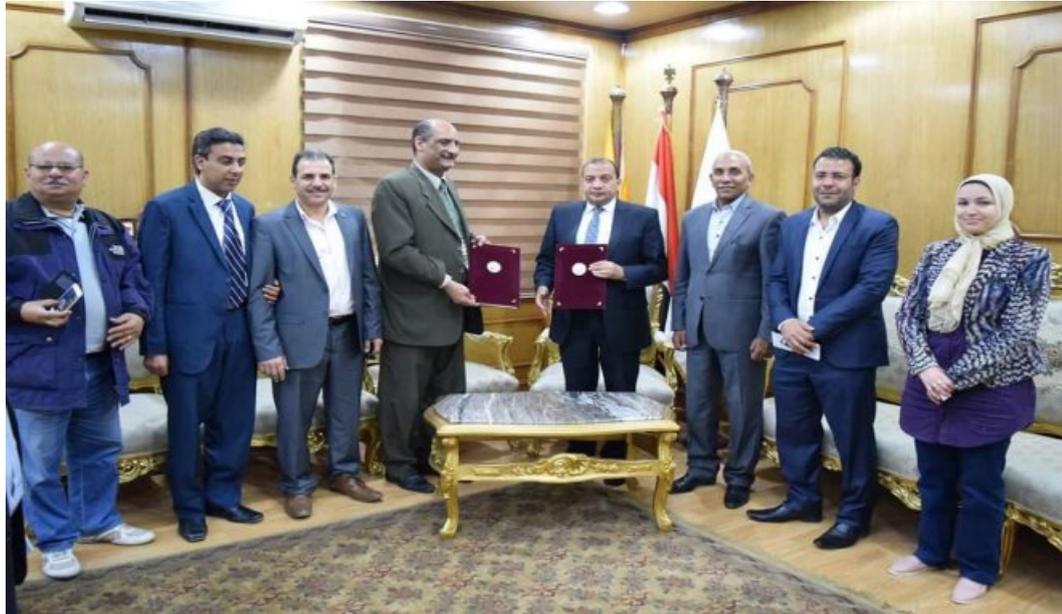


عقد بروتوكول تعاون مع الاتحاد المصري لرياضات المكفوفين وتم عقد اول بطوله لرفع

أثقال المكفوفين برعاية جامعة بنى سويف .

وأوضح رئيس الجامعة أن البروتوكول يهدف إلى التعاون في مجالات عديدة تكفل توسيع قاعدة ممارسة ذوي الاحتياجات الخاصة وخاصة المكفوفين بالمجتمع، وإنشاء مراكز تدريب لأبناء المحافظة وشمال الصعيد من الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية بعد ترشيحهم من قبل الاتحاد، وإقامة معسكرات المنتخبات القومية واستخدام مرافق الجامعة من ملاعب وصالات وأدوات وإقامة في الأوقات التي تتناسب مع الجامعة وبالتنسيق مع الاتحاد، وعقد دورات تدريبية واستضافة محكمين من الجامعة للاتحاد.

كما يهدف البروتوكول إلى تنظيم البطولات الدولية والعربية والإفريقية بالتعاون بين الطرفين والاستعانة بكوادر الجامعة والاتحاد في المحافل الخاصة بالمكفوفين، واستعانة الاتحاد بالخبراء في شتى مجالات التقويم والقياس والإعداد النفسي والتدريب، وتنظيم الدراسات التدريبية لإعداد وتأهيل الكوادر الفنية للعمل في شتى مجالات ذوي الإعاقة البصرية.



تم عقد ورشة عمل بالتعاون مع المركز الجامعي للتطوير المهني عن كيفية كتابة

السيرة الذاتية وكيفية اجتياز المقابلة الشخصية .



و تنفيذًا للقرار الموجه من المجلس الأعلى للجامعات بشأن نظام قبول الطلاب ذوي الإعاقة
بالجامعات والمعاهد المصرية

تقدم للجامعة حتى الآن ٢٠٢٠/٩/٢٨ عدد ١٦ طالب من خريجي الثانوية العامة منهم ١٠ أعاقه
بصرية (مدارس النور والامل) و ٤ بنظام الدمج و ٢ أعاقه حركية حيث تم التنبيه على المكاتب
المخصصة لتنسيق الطلاب بالجامعة بتوجيه الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة لوحدة خدمة
متحدى الإعاقة (مكتب تكافؤ الفرص) لتيسير إجراءات القبول وتقديم الخدمات التي تعينهم على
الدراسة .

تعميم مقرر "بني سويف" للتعامل مع ذوي الإعاقة على كافة الجامعات

أعلن الدكتور منصور حسن رئيس جامعة بني سويف، عن موافقة المجلس الأعلى للجامعات على تعميم مقرر التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة، والذي أعدته كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة بني سويف على كافة الجامعات للعمل به.

جاء ذلك خلال انعقاد المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه الشهري، برئاسة الدكتور خالد عبد الغفار وزير التعليم العالي والبحث العلمي وبحضور الدكتور أحمد غلاب رئيس جامعة أسوان، الدكتور محمد لطيف الأمين العام للمجلس الأعلى للجامعات، ورؤساء الجامعات، وقيادات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وذلك بمقر جامعة أسوان بمدينة أسوان الجديدة.

وأكد الدكتور منصور حسن، أن الجامعة استجابت لتوجيهات الرئيس عبد الفتاح السيسي واهتماماً بذوي الاحتياجات الخاصة بإعداد مقرر يدرس في البرامج والشعب الخاصة في كل كليات الجامعة ويتناول المقرر أخلاقيات وحقوق ومهارات التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة داخل الأسرة والمجتمع وجهات العمل وذلك لتخرج طلاب قادرين على التواصل معهم بشكل فعال.

وأوضح رئيس الجامعة أن المقرر تم إعداده من قبل أعضاء هيئة التدريس بكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة لتعميم تقبل المجتمع للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة، حيث قامت الجامعة بإنشاء كلية متخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا حتى مرحلة الدكتوراه لإعداد كوادر بشرية معده إعداداً أكاديمياً ومهنياً.

وأشار الدكتور منصور حسن إلى أن الهدف من المقرر تنمية قدرات الطلاب الخرجين من كافة الجامعات ليكونوا قادرين على التواصل مع الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم في المجتمع وحل مشكلهم والتواصل معهم.

رئيس جامعة بني سويف يلتقي المعينين الجدد من ذوي الهمم

تعيين اثنين من ذوي الهمم في وظيفة أخصائي حاسب ولى بأداب بني سويف
إلتقى الدكتور منصور حسن، رئيس جامعة بني سويف، باثنين من الشباب من ذوي الهمم، بعد
تعيينهم في وظيفة أخصائي حاسب آلي بالمكتبة السمعية بكلية الآداب وبمركز التعليم المفتوح
بنظام الاستعانة

وأكد الدكتور منصور حسن، على أن هدف الجامعة من تعيين أبنائها من ذوي الهمم، هو
المساهمة في إيجاد فرص عمل لهم، ومنحهم الثقة والأمل، وأيضا الاستفادة من مهاراتهم المتميزة
ونقلها للطلاب متحدي الإعاقة الحاليين، من خلال تنظيم عدد من الدورات التدريبية للتدريب على
الاختبارات الإلكترونية بنظام برايل، والتي تساهم بشكل كبير في دمج المكفوفين من ذوي الهمم
في المجتمع، لتتكون لديهم القدرة على مواكبة متطلبات العصر التكنولوجي الحالي



إنشاء المركز الطبي للأطفال ذوي الإعاقة بجامعة بنى سويف

أعلن الدكتور منصور حسن ، رئيس جامعة بنى سويف، عن موافقة مجلس الجامعة على إنشاء المركز الطبي للأطفال ذوي.

وأشار حسن إلى أن المركز يعد الأول من نوعه على مستوى الجمهورية ، ويهدف إلى زيادة الاهتمام وبذل الجهد فى استكمال الصرح الطبي للجامعة من مستشفيات ومراكز متخصصة تخدم المجتمع والبيئة المحيطة فى جميع التخصصات خاصة، والتي تعمل على توفير أعلى مستوى من خدمات التأهيل الطبي الشامل باستخدام أسلوب متكامل فى الرعاية الصحية لخدمة مجتمع بنى سويف ومنطقة شمال الصعيد وذلك من خلال فحص الطفل ذوى الإعاقة وتقييمه بشكل كامل ومتابعة الخدمة العلاجية المقدمة له.

وأوضح حسن أن ذلك يأتى فى إطار الخطة الإستراتيجية للجامعة لعام ذوى الإعاقة ٢٠١٨ ، حيث تسعى الجامعة إلى تحقيق رؤية مستقبلية مفادها الارتقاء بصحة الأشخاص ذوى الإعاقة من خلال توفير الكوادر الطبية المتخصصة والمدرّبة بكليات الجامعة الطبية والأكاديمية المختلفة لتقديم أفضل الخدمات الصحية لهم على قدم المساواة مع الآخرين من غير ذوى الإعاقة وذلك من خلال العمل على نظام صحى متكامل للعلاج والتأهيل والعلاج الطبيعى بالمراكز الصحية والمستشفيات، وتطوير الخدمات الصحية اللازمة لاكتشاف وتأهيل حالات ذوى الإعاقة.

كلية العلوم لذوي الاحتياجات الخاصة

رئيس جامعة بنى سويف يكشف عن تعيين خريجي كلية علوم الإعاقة بمركز تأهيل

الأطفال

أعرب الدكتور منصور حسن رئيس جامعة بنى سويف، عن سعادته برئاسته جامعة يكون فيها كلية علوم الإعاقة وهي الفريدة، وهي أول جامعة، مؤكداً تقديم كل الدعم لهم، ومستعدون لأي دعم مادي.

وعن المركز القومي لتأهيل الأطفال قال : أنه أول مركز قومي لتأهيل الأطفال ذوي الإعاقة على مستوى الشرق الأوسط، مشيراً إلى أن الأوائل يعينون معيدين، والآخرين سيتم تعيينهم في ذلك المركز.

من جانبها، كشفت رضوى محمد إحدى طلاب المشروع البحثي بجامعة بنى سويف، لأول تطبيق لأطفال التوحد على مستوى الجامعات، إنه في ظل أزمة كورونا عن طريق مساعد أطفال التوحد وعدم نزولهم من منازلهم وقت الحظر باستخدام التطبيق، كما يتم حل مشكلتهم وكيفية البحث عنهم.

وذكرت أن التطبيق يبحث درجة التوحد عند الطفل، وأساليب العلاج بعيداً عن الأساليب التقليدية، مشيدة بمساعدة رئيس جامعة بنى سويف بالموافقة على تسجيل المشروع بثلاث لغات بمركز الترجمة بالجامعة.

وكان الدكتور منصور حسن رئيس جامعة بنى سويف، قد استقبل فريق المشروع البحثي لطلاب قسم التوحد بكلية ذوي الاحتياجات الخاصة وذلك في إطار مناقشة مشروعات التخرج الخاصة بالقسم، حيث قام الطلاب بإعداد مشروع تخرج يتضمن أول تطبيق إلكتروني على مستوى الجامعات المصرية لخدمة أطفال التوحد وللمساهمة في توعية ودعم ومساندة أولياء أمورهم.



برنامج جديد لذوي الاحتياجات الخاصة بمركز التعلم المدمج ببني سويف بالتعاون مع كلية ذوي الاحتياجات الخاصة

وافق مجلس جامعة بني سويف برئاسة الدكتور منصور حسن رئيس المجلس ورئيس جامعة بني سويف على اللجنة المشكلة من قبل عميد الكلية بشأن إعداد برنامج جديد لذوي الاحتياجات الخاصة يتم الانتهاء منه خلال شهر ويستفيد منه عدد كبير من العاملين بهذا القطاع تماشياً مع خطة الدولة ٢٠٣٠ في العناية بذوي الاحتياجات الخاصة .

كان الدكتور منصور حسن رئيس جامعة بني سويف، قد ناقش وقت سابق مقترح تطبيق مقرر مهارات التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة على طلاب البرامج الجديدة،





الدراسات العليا

برنامج الماجستير

يقبل الحاصلين علي الدبلوم الخاص في التربية الخاصة بتقدير عام (C) ، كما يمنح الطالب درجة الماجستير في أحد التخصصات التي تخصص فيها في درجة الدبلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة ، إذا أنجز عددًا من الساعات المعتمدة و عددها (١٧) ساعة معتمدة ، و تحقيق المتطلبات الموضحة باللائحة .

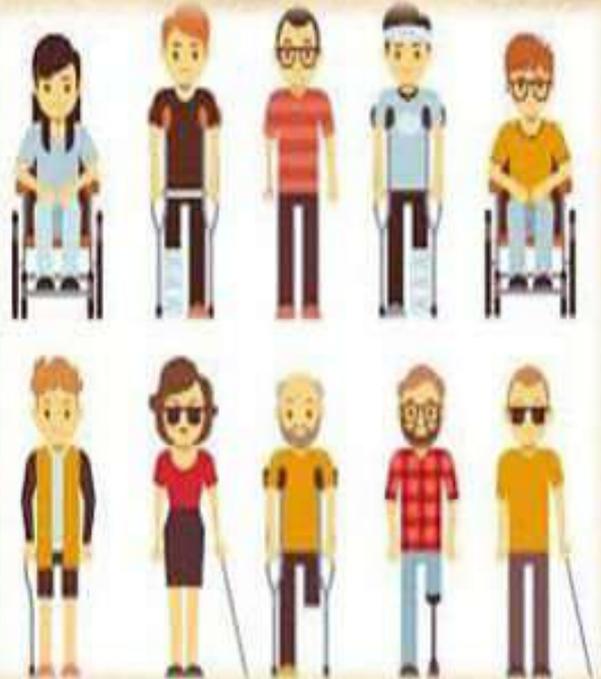


برنامج الدكتوراة



الدراسات العليا

يقبل الحاصلين علي درجة الماجستير من الكلية أو الكليات تخصص التربية الخاصة بأحد تخصصات الكلية ، كما يمنح الطالب درجة دكتوراه الفلسفة في التخصص الذي تخصص فيه في درجة الماجستير في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة ، إذا أنجز عددًا من الساعات المعتمدة و عددها (١٣) ساعة معتمدة ، و تحقيق المتطلبات الموضحة باللائحة .





جامعة بنى سويف

كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة

إدارة الدراسات العليا والبرامج



يقبل الحاصلين على درجة البكالوريوس أو الليسانس من جميع الكليات أو ما يعادلها من الجامعات الخارجية لمدة عام دراسي ، و يمنح الطالب درجة الدبلوم العامة في علوم ذوى الاحتياجات الخاصة إذا أنجز (٤٠) ساعة معتمدة .

الدبلوم العامة

١ - برنامج (الإعاقة السمعية) ٤ - برنامج (اضطراب طيف التوحد)
٢ - برنامج (الإعاقة البصرية) ٥ - برنامج (صعوبات التعلم)
٣ - برنامج (الإعاقة العقلية) ٦ - برنامج (اضطرابات اللغة و التخاطب)
٧ - برنامج (الموهبة)

الدبلوم الخاص



ثانياً : بالنسبة للطلاب الحاصلين
على الدبلوم العامة في علوم
ذوى الاحتياجات الخاصة

أولاً : بالنسبة للحاصلين
على بكالوريوس علوم ذوى
الاحتياجات الخاصة

يمنح خريج الكليات الأخرى الحاصل
على درجة الدبلوم العامة في علوم ذوى
الاحتياجات الخاصة درجة الدبلوم
الخاصة في علوم ذوى الاحتياجات
الخاصة إذا أنجز (٣٧) ساعة معتمدة
بالمستوى الثانى بالدبلوم الخاصة .

يمنح الطالب الحاصل على بكالوريوس
علوم ذوى الاحتياجات الخاصة أو شعبة
التربية الخاصة بكلية التربية درجة
الدبلوم الخاصة في علوم ذوى
الاحتياجات الخاصة , إذا أنجز (٦٤)
ساعة معتمدة في المستويين الأول و
الثانى بالدبلوم الخاصة .



جامعة بني سويف

كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة

إدارة الدراسات العليا والبرامج



برنامج الماجستير

يقبل المعاقين على السبوع الخاص في التربية الخاصة بغير عام (C) ، كما يتبع الطلاب درجة الماجستير في أحد التخصصات التي تخصص فيها في درجة العلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة ، إذا أجاز عدد من الساعات المعتمدة و غيرها (١٧) ساعة معتمدة ، و تحقيق المتطلبات المطلوبة بالكلية .



برنامج الدكتوراة

يقبل المعاقين على درجة الماجستير من الكلية أو الكليات تخصص التربية الخاصة بأحد التخصصات الكلية ، كما يتبع الطلاب درجة الدكتوراه في التخصص الذي تخصص فيه في درجة الماجستير في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة ، إذا أجاز عدد من الساعات المعتمدة و غيرها (١٣) ساعة معتمدة ، و تحقيق المتطلبات المطلوبة بالكلية .



الدبلوم العامة
يقبل المعاقين على درجة البكالوريوس أو التماسين من جميع الكليات أو ما يعادلها من الجامعات الخارجية لمدة عام دراسي ، و يمنح الطالب درجة الدبلوم العامة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة إذا أجاز (٤٠) ساعة معتمدة

الدبلوم الخاص
١ - برنامج (الإعاقة السمعية) - برنامج (اضطراب طيف التوحد)
٢ - برنامج (الإعاقة البصرية) - برنامج (صعوبات التعلم)
٣ - برنامج (الإعاقة العقلية) - برنامج (اضطرابات اللغة و التخاطب)
٤ - برنامج (الموهبة)





كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة



التعريف بالكلية

هي أول كلية متخصصة في علوم ذوى الاحتياجات الخاصة علي مستوى الشرق الأوسط ، تتضمن الكلية العديد من الأقسام وهي : الإعاقة السمعية ، الإعاقة البصرية ، الإعاقة العقلية ، اضطراب طيف التوحد ، اضطرابات اللغة و التخاطب ، الموهبة ، صعوبات التعلم

رؤية الكلية

كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة كلية متميزة علي المستوى القومى تمد المجتمع بكوادر بشرية مؤهلة علميا و مهنيا باستخدام التقنيات الحديثة في التعليم تمكنهم من اجراء البحوث عالية الجودة و التي تقابل الاحتياجات المجتمعية لذوى الاحتياجات الخاصة ؛ بما يؤهلهم للعمل في مجالات التربية الخاصة سواء في المدارس او المستشفيات او الجمعيات المهتمة بذوى الاحتياجات الخاصة داخل مصر و خارجها

رسالة الكلية

- العمل على تقديم أفضل الخدمات التعليمية للطلاب في مجال التربية الخاصة في البكالوريوس والدراسات العليا لاسيما المهارات المطلوبة في التخصص من خلال برامج تعليمية وفقا للاحتياجات المحلية و المعايير العالمية
- اعداد القوى البشرية ذات الكفاءة العلمية و المهنية اللازمة للعمل في مجالات ذوى الاحتياجات الخاصة بتخصصاتها المختلفة
- تلبية حاجات المؤسسات المجتمعية من الكوادر البشرية المؤهلة علميا و مهنيا لتقديم الخدمات التأهيلية لذوى الاحتياجات الخاصة
- المساهمة في تقديم الخدمات التوجيهية و الإرشادية لذوى الاحتياجات الخاصة و أسرهم
- توظيف موارد كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة و إمكانياتها البحثية و خبراتها الاستشارية للمساهمة في حل مشكلات فئات ذوى الاحتياجات الخاصة و دمجهم في المجتمع
- الارتقاء بالبحث العلمي في مجالات التربية الخاصة من خلال اجراء البحوث العلمية المتقدمة في مجال الوقاية و التشخيص و العلاج لذوى الاحتياجات الخاصة التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس و الباحثين في مرحلتى الماجستير و الدكتوراة

برامج الكلية

أولا : الدبلوم العامة في علوم ذوى الاحتياجات الخاصة

يقبل الحاصلين على درجة البكالوريوس أو الليسانس من جميع الكليات أو ما يعادلها من الجامعات الخارجية لمدة عام دراسي يمنح الطالب درجة الدبلوم العامة في علوم ذوى الاحتياجات الخاصة إذا أنجز (٤٠) ساعة معتمدة

ثانيا : الدبلوم الخاصة في علوم ذوى الاحتياجات الخاصة فى التخصصات التالية (الإعاقة السمعية- الإعاقة البصرية- الإعاقة العقلية- صعوبات التعلم- الموهبة اضطراب طيف التوحد - اضطرابات اللغة و التخاطب

بالنسبة للطلاب الحاصلين على الدبلوم العامة في علوم ذوى الاحتياجات الخاصة

يمنح خريج الكليات الأخرى الحاصل على درجة الدبلوم العامة في علوم ذوى الاحتياجات الخاصة درجة الدبلوم الخاصة في علوم ذوى الاحتياجات الخاصة إذا أنجز ٣٧٧ ساعة معتمدة بالمستوى الثانى بالدبلوم الخاصة

بالنسبة للحاصلين على بكالوريوس علوم ذوى الاحتياجات الخاصة

يمنح الطالب الحاصل على بكالوريوس علوم ذوى الاحتياجات الخاصة أو مهنة التربية الخاصة بكيفية التربية درجة الدبلوم الخاصة في علوم ذوى الاحتياجات الخاصة إذا أنجز (١١) ساعة معتمدة في التخصصين الأول و الثانى بالدبلوم الخاصة

ثالثا : درجة الماجستير في علوم ذوى الاحتياجات الخاصة

على الأقل، كما يمنح الطالب درجة (١٠) يقبل الحاصلين على الدبلوم الخاص فى التربية الخاصة بتقدير عام الماجستير مع أحد التخصصات التى تخصص فيها في درجة الدبلوم الخاصة في علوم ذوى الاحتياجات الخاصة إذا أنجز عددا من الساعات المعتمدة و معدتها (١٧) ساعة معتمدة بالإضافة إلى المتطلبات الموضحة باللائحة

رابعا : درجة الدكتوراه في علوم ذوى الاحتياجات الخاصة

يقبل الحاصلين على درجة الماجستير من الكلية أو الكليات تخصص التربية (لخاصة باحد تخصصات الكلية كما يمنح الطالب درجة دكتوراه الفلسفة في التخصص الذي تخصص فيه في درجة الماجستير في علوم ذوى الاحتياجات الخاصة ، إذا أنجز عددا من الساعات المعتمدة و معدتها (١٣) ساعة معتمدة . وتمتقيق المتطلبات الموضحة في اللائحة





كلية علوم
ذوي الاحتياجات
الخاصة



اللائحة الداخلية لكلية علوم

ذوي الاحتياجات الخاصة

لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا

(الدبلوم - الماجستير - الدكتوراه)

بنظام الساعات المعتمدة

1437 هـ / 2016 م

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
3-2	قائمة المحتويات	1
5-4	مقدمة	2
6	الرؤية	3
6	الرسالة	4
7	أهداف إنشاء كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة بني سويف	5
7	الاهداف الاستراتيجية	6
8	المستفيدون من الكلية	7
27-9	مواد اللائحة الداخلية	8
38-28	الخطة الدراسية	9
29	ولاء الخطة الدراسية لمرحلة البكالوريوس في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	10
32	ثانيا: الخطة الدراسية لمرحلة الدبلوم العامة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	11
33	ثالثا: الخطة الدراسية لمرحلة الدبلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	12
38	رابعا: الخطة الدراسية لمرحلة الماجستير في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	13
38	خامسا: الخطة الدراسية لمرحلة الدكتوراه في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة:	14
41 - 39	نظام تكويد المقررات الدراسية	15
-42	المتطلبات الدراسية :	16
81-43	ولاء متطلبات البرنامج الدراسي لمرحلة البكالوريوس علوم ذوي الاحتياجات الخاصة:	17
43	(1) متطلبات الجامعة	18
44	(2) متطلبات الكلية	19
70-45	(3) متطلبات التخصصات الاكاديمية	20
81-75	(3) متطلبات الاقسام :	21
75	ا) البرنامج الدراسي للإعاقة السمعية	22
76	ب) متطلبات البرنامج الدراسي للإعاقة البصرية	23
77	ج) متطلبات البرنامج الدراسي للإعاقة العقلية	24
78	د) متطلبات البرنامج الدراسي لصعوبات التعلم	25

رقم الصفحة	الموضوع	مسلسل
79	ه)متطلبات البرنامج الدراسي للموهبة	26
80	و)متطلبات البرنامج الدراسي لاضطراب التوحد	27
81	ز) متطلبات البرنامج الدراسي لاضطرابات اللغة والتخاطب	28
83-82	ثانياً: متطلبات البرنامج الدراسي للدبلوم العامة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	29
92-84	ثالثاً: متطلبات البرنامج الدراسي للدبلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	30
84	(1) متطلبات الدراسة بالمستوى الأول	31
92-85	(2) متطلبات الدراسة بالمستوى الثاني:	32
85	أ)البرنامج الدراسي للإعاقة السمعية	33
86	ب) البرنامج الدراسي للإعاقة البصرية	34
87	ج) متطلبات البرنامج الدراسي للإعاقة العقلية	35
88	د)متطلبات البرنامج الدراسي لصعوبات التعلم	36
89	ه)متطلبات البرنامج الدراسي للموهبة	37
90	و)متطلبات البرنامج الدراسي للتوحد	38
91	ز) متطلبات البرنامج الدراسي لاضطرابات اللغة والتخاطب	39
92	ح) متطلبات البرنامج الدراسي للأجهزة التعويضية	40
93	رابعاً: متطلبات البرنامج الدراسي في تمهيدي الماجستير في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	41
94	خامساً: متطلبات البرنامج الدراسي في تمهيدي الدكتوراه في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	42
216-95	توزيع المقررات	43
110-96	مصفوفة توزيع المقررات بمرحلة البكالوريوس	44
193-111	وإلا: توزيع مقررات البكالوريوس	45
195-194	ثانياً: توزيع مقررات الدبلوم العامة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	46
213-196	ثالثاً: توزيع مقررات الدبلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	47
215-214	رابعاً: توزيع مقررات الماجستير في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	48
217-216	خامساً: توزيع مقررات الدكتوراه في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	49

مقدمة :

في ضوء الاهتمام العالمي بذوي الاحتياجات الخاصة لما قد يمتلكونه من قدرات خاصة قدمت للبشرية خدمات جليلة لم يقدمها العاديون ؛ مثل نيوتن Newton وبيلغيتس BillGates والموسيقار العالمي بيتهوفنBeethoven وغيرهم، وهناك من حصل على جائزة نوبل رغم إعاقته مثل أينشتينEinshtein الذي كان يعاني من اضطراب التوحد، وأيضاً في إطار سعي الدولة لتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة من المشاركة الفعالة في الحياة الإجتماعية، الثقافية، السياسية، والإقتصادية لكي يصبحون جزءاً من نسيج المجتمع؛ سعت جامعة بني سويف إلى إنشاء كلية متخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة بمرحلتها: البكالوريوس والدراسات العليا حتى مرحلة الدكتوراه؛ لإعداد كوادر بشرية معدة إعداداً أكاديمياً ومهنياً جيداً للعمل في مهنة التعليم سواء في مرحلة التعليم الأساسي في تخصصات (اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الدراسات الاجتماعية، الرياضيات، العلوم ، وعلوم الحاسب) أو للعمل في مرحلة التعليم الثانوي في تخصصات: اللغة العربية ، اللغة الانجليزية ، التاريخ ، الجغرافيا ، الرياضيات ، الكيمياء ، الفيزياء ، البيولوجي، وعلوم الحاسب الآلي لذوي الاحتياجات الخاصة؛ كما يمكن للخريج العمل اختصاصي نفسي للعمل في المؤسسات المختلفة المهتمة بذوي الاحتياجات الخاصة؛ لفتح فرص العمل لهم داخلياً وخارجياً.

وهذا يميز جامعة بني سويف عن سائر الجامعات العربية في إعداد مثل هذه الكوادر؛ حيث تقبل الطلاب من خريجي الثانوية العامة والجامعات المختلفة لإعدادهم أكاديمياً وتربوياً ونفسياً؛ حيث يدرس الطلاب مقررات أكاديمية وتخصصية في مجالات ذوي الاحتياجات الخاصة بالإضافة الي مقررات في علم النفس، المناهج وطرق التدريس، وأصول التربية، كما يتم إمدادهم بالوسائل التكنولوجية الحديثة لرعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، بالإضافة إلى الخبرات العلمية المتميزة التي تُقدم لهم في كل تخصص من تخصصات ذوي الاحتياجات الخاصة المتمثلة في : الإعاقة السمعية، الإعاقة البصرية، الإعاقة العقلية، صعوبات التعلم، الموهبة، اضطراب التوحد، واضطرابات اللغة والتخاطب . كما تتميز كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة عن سائر الجامعات العربية في وجود قسم للأجهزة التعويضية التي تهتم بتصنيع واستخدام الوسائل المعينة لذوي الاحتياجات الخاصة، ويتم قبول الطلاب الملتحقين بهذا التخصص من كليات: الهندسة، الطب، العلاج الطبيعي، الحاسبات، والفنون التطبيقية.

وإنشاء هذه الكلية يعد تميزاً لجامعة بني سويف ومسايرة للإتجاهات العالمية في هذا المجال وتضع الجامعة في مركز ريادي بين سائر الجامعات العربية وتماشياً مع الجامعات العالمية المتقدمة، ويتوافق ذلك مع الإمكانيات البشرية والمادية المتوفرة لدى الجامعة؛ حيث قامت الجامعة بإنشاء جامعة جديدة على مساحة 1.352.400 م² تقريباً، وخصصت لكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة مساحة 16.000 م² تقريباً؛ متضمنة قاعات دراسية ومعامل دراسية متخصصة لكل إعاقاة ووسائل علاجية وترفيهية للطلاب؛ لتمكينهم من التواصل الفعال مع ذوي الاحتياجات الخاصة بعد تخرجهم.

وتتضمن الكلية الأقسام الآتية :

- 1- الإعاقاة السمعية.
 - 2- الإعاقاة البصرية.
 - 3- الإعاقاة العقلية.
 - 4- صعوبات التعلم
 - 5- الموهبة.
 - 6- اضطراب التوحد.
 - 7- اضطرابات اللغة والتخاطب.
 - 8- الأجهزة التعويضية.
- وتوجد أقسام معاونة للأقسام السابقة يقوم أعضاء هيئة التدريس بها بتدريس المقررات المرتبطة بالأقسام السابقة وهذه الأقسام هي:
- 9- العلوم الطبية.
 - 10- العلوم الفنية.
 - 11- العلوم التربوية.
 - 12- العلوم النفسية.
- ويتم التدريس بالكلية عن طريق التعليم المباشر والتعلم عن بعد بواسطة video conference، كما تعتمد الكلية توفير مراكز علاجية وتدريبية متخصصة لذوي الاحتياجات الخاصة؛ لتقديم خدمات مجتمعية بمقابل مادي يحدده مجلس الكلية ويعتمده رئيس الجامعة.

رئيس الجامعة

أ.د. / أمين السيد أحمد لطفي

عميد الكلية

أ.د. / أحمد عثمان صالح طنطاوي

رؤية الكلية vision

كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة كلية متميزة على المستوى القومي تمد المجتمع بكوادر بشرية مؤهلة علمياً ومهنياً باستخدام التقنيات الحديثة في التعليم تمكنهم من إجراء البحوث عالية الجودة والتي تقابل الاحتياجات المجتمعية لذوي الاحتياجات الخاصة؛ بما يؤهلهم للعمل في مجالات التربية الخاصة سواء في المدارس أو المستشفيات أو الجمعيات المهتمة بذوي الاحتياجات الخاصة داخل مصر وخارجها.

رسالة الكلية mission

كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة مؤسسة للتعليم العالي والبحث العلمي في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة؛ لتحقيق رسالة الجامعة بما يتوافق مع التقاليد والقيم الأخلاقية والدينية عن طريق :

- تقديم أفضل الخدمات التعليمية للطلاب في مجال التربية الخاصة في البكالوريوس والدراسات العليا لاكسابهم المهارات المطلوبة في التخصص من خلال برامج تعليمية وفقاً للاحتياجات المحلية والمعايير العالمية.
- إعداد القوى البشرية ذات الكفاءة العلمية والمهنية اللازمة للعمل في مجالات ذوي الاحتياجات الخاصة بتخصصاتها المختلفة.
- تلبية حاجات المؤسسات المجتمعية من الكوادر البشرية المؤهلة علمياً ومهنياً لتقديم الخدمات التأهيلية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- المساهمة في تقديم الخدمات التوجيهية والإرشادية لذوي الاحتياجات الخاصة وأسره.
- توظيف موارد كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة وإمكانياتها البحثية وخبراتها الاستشارية للمساهمة في حل مشكلات فئات ذوي الاحتياجات الخاصة ودمجهم في المجتمع.
- الارتقاء بالبحث العلمي في مجالات التربية الخاصة من خلال إجراء البحوث العلمية المتقدمة في مجال الوقاية والتشخيص والعلاج لذوي الاحتياجات الخاصة التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس والباحثين في مرحلتي الماجستير والدكتوراه.

أهداف إنشاء كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة بني سويف:

- تحقيق هدف من أهداف الجامعة المتمثل في ربط الجامعة بالمجتمع في تقديم الخدمات لذوي الاحتياجات الخاصة.
- تبادل الزيارات بين أعضاء هيئة التدريس من الكلية ومثيلهم من الخارج؛ للوقوف على كل ما هو جديد في مجالات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- إرسال البعثات العلمية في مجال التربية الخاصة.
- التواصل الفعال بين الكلية ومثيلاتها إقليمياً وعالمياً من خلال عقد مؤتمرات علمية متخصصة في مجالات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- عمل مجلة علمية متخصصة بالكلية لنشر الأبحاث المتعلقة بذوي الاحتياجات الخاصة.

الأهداف الاستراتيجية

- استخدام نظام معلوماتي متكامل بهدف إدارة كلية علوم ذوي الاحتياجات إدارة إلكترونية.
- تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تطوير آليات المتابعة والتقييم للكلية.
- تنمية الموارد الذاتية للكلية لتدعيم العملية التعليمية والبحثية من خلال إنشاء مراكز متخصصة لتقديم خدمات لأفراد المجتمع من ذوي الاحتياجات الخاصة.
- تعميق استخدام تكنولوجيا المعلومات في العملية التعليمية بالكلية.
- توفير بيئة دراسية متميزة لمساعدة الطلاب على التحصيل العلمي الأمثل من خلال أحدث المعامل الدراسية.
- إعداد كوادر بشرية حاصلة على درجة الماجستير والدكتوراه في أحد مجالات ذوي الاحتياجات الخاصة.

المستفيدون من إنشاء كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة بجامعة بني سويف

- الطلاب الحاصلون على الثانوية العامة الذين يرغبون في الالتحاق بكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة للعمل في مهنة التعليم أو العمل في المؤسسات المجتمعية المهتمة بذوي الاحتياجات الخاصة.
- خريجي الكليات الجامعية المختلفة الراغبين في الالتحاق في الدراسات العليا بكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة لما لها من أهمية داخلية وخارجية وتتيح لهم فرص العمل في مجالات عدة.
- ذوي الاحتياجات الخاصة أنفسهم الراغبين في الالتحاق بالكلية من الموهوبين وذوي الإعاقة البصرية وذوي صعوبات التعلم وغيرهم الذين يحصلون على خبرات: معرفية، وجدانية، انفعالية، ومهارات تمكنهم من الدراسة الجامعية.
- يساعد وجود كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة على توعية العاملين بالحقل التربوي بأهمية دمج ذوي الاحتياجات الخاصة مع العاديين مما يؤدي إلى تألف كافة فئات المجتمع.
- الانتقال بتوجهات البحث العلمي إلى مجالات ذوي الاحتياجات الخاصة بما يعود بالفائدة على ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم والمجتمع ككل.

مواد اللأحة الءاخلية

أقسام الكلية والدرجات العلمية

مادة (1)

أقسام الكلية:

تتكون الكلية من الأقسام الآتية والموضحة بجدول 1

جدول 1

يوضح أقسام الكلية

م	اسم القسم
1	الإعاقة السمعية
2	الإعاقة البصرية
3	الإعاقة العقلية
4	صعوبات التعلم
5	الموهبة
6	اضطراب التوحد
7	اضطرابات اللغة والتخاطب

* يضاف لهذه الأقسام قسم الأجهزة التعويضية في برنامج الدراسات العليا

كما توجد أقسام أخرى معاونة للأقسام السابقة وهي:

1- العلوم الطبية: ويهتم هذا القسم بتدريس المقررات التي تتضمن جوانب طبية في

مقررات ذوي الاحتياجات الخاصة.

2- العلوم الفنية: ويهتم هذا القسم بتدريس المقررات التي تتضمن التربية

الرياضية، التربية الفنية، التربية الموسيقية لذوي الاحتياجات الخاصة.

3- العلوم التربوية: ويهتم هذا القسم بتدريس المقررات التربوية المتضمنة في

مقررات ذوي الاحتياجات الخاصة مثل: أصول التربية والمناهج وطرق التدريس.

4- العلوم النفسية: ويهتم هذا القسم بتدريس المقررات المتضمنة لجوانب نفسية في

مقررات ذوي الاحتياجات الخاصة.

مادة(2)

الدرجات العلمية :

فقرة (1.2) الدرجة العلمية التي تمنحها كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة لخريجها هي درجة البكالوريوس وذلك في ضوء أقسام الكلية الموضحة بجدول 1، وليست في ضوء التخصصات الأكاديمية.

فقرة (2.2) تمنح جامعة بني سويف بناءً على طلب كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة الدرجات العلمية التالية:

- درجة البكالوريوس في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة في أحد التخصصات المبينة في جدول 2 مع تخصص أكاديمي من تخصصات التعليم الأساسي وهي: اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الدراسات الاجتماعية، الرياضيات، العلوم، وعلوم الحاسب.
- درجة البكالوريوس في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة في أحد التخصصات المبينة في جدول 2 مع تخصص أكاديمي من تخصصات التعليم الإعدادي والثانوي وهذه التخصصات هي: اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، التاريخ، الجغرافيا، الرياضيات، الكيمياء، الفيزياء، البيولوجي، وعلوم الحاسب.
- درجة الدبلوم العامة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- درجة الدبلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة في أحد التخصصات المبينة في جدول 3.
- درجة الماجستير في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة في أحد تخصصات الدبلوم الخاصة التي تخصص فيها الطالب والموضحة بجدول 3.
- درجة دكتوراه الفلسفة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة في نفس تخصص درجة الماجستير التي تخصص فيها الطالب.

جدول 2
يوضح تخصصات درجة البكالوريوس في علوم
ذوي الاحتياجات الخاصة

م	التخصص
1	الإعاقة السمعية
2	الإعاقة البصرية
3	الإعاقة العقلية
4	صعوبات التعلم
5	الموهبة
6	اضطراب التوحد
7	اضطرابات اللغة والتخاطب

جدول 3
يوضح تخصصات درجة الدبلوم والماجستير والدكتوراه
في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة

م	التخصص
1	الإعاقة السمعية
2	الإعاقة البصرية
3	الإعاقة العقلية
4	صعوبات التعلم
5	الموهبة
6	اضطراب التوحد
7	اضطرابات اللغة والتخاطب
8	الأجهزة التعويضية

جدول 4

يوضح التخصصات الأكاديمية لمرحلة التعليم الأساسي
في درجة البكالوريوس لعلوم ذوي الاحتياجات الخاصة

م	التخصص الأكاديمي
1	اللغة العربية
2	اللغة الإنجليزية
3	الدراسات الاجتماعية
4	الرياضيات
5	العلوم
6	علوم الحاسب

جدول 5

يوضح التخصصات الأكاديمية لمرحلة التعليم الإعدادي والثانوي
في درجة البكالوريوس لعلوم ذوي الاحتياجات الخاصة

م	التخصص الأكاديمي
1	اللغة العربية
2	اللغة الإنجليزية
3	التاريخ
4	الجغرافيا
5	الرياضيات
6	الفيزياء
7	الكيمياء
8	البيولوجي
9	علوم الحاسب

مادة (3)

نظام الدراسة:

- فقرة (1-3)** مدة الدراسة بالكلية أربعة سنوات على مدار ثمانية فصول دراسية.
- فقرة (2-3)** يختار الطالب أحد التخصصات الأكاديمية الموضحة بجدول (4) بالنسبة للتعليم الأساسي، وجدول (5) بالنسبة للتعليم الإعدادي والثانوي من بداية التحاقه بالمستوى الأول.
- فقرة (3-3)** يختار الطالب أحد تخصصات كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة الموضحة بجدول 3 بدءاً من المستوى الثاني.
- فقرة (4-3)** مدة الدراسة بدبلوم الدراسات العليا في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة عامين دراسيين على مدار أربعة فصول دراسية، وله مسارين :
- المسار الأول:** الطلاب الحاصلون على بكالوريوس علوم ذوي الاحتياجات الخاصة حيث يلتحق هؤلاء الطلاب بالمستوى الأول من الدبلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- المسار الثاني:** الطلاب الحاصلون على درجة البكالوريوس أو الليسانس من الكليات الأخرى؛ حيث يلتحق هؤلاء الطلاب بالدبلوم العامة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة؛ لإعدادهم تربوياً ونفسياً في مجالات ذوي الاحتياجات الخاصة، ثم يلتحقوا بالمستوى الثاني بالدبلوم الخاصة مع خريجي كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- فقرة (5-3)** الفصل الدراسي مدته سبعة عشر أسبوعاً ويتم تسجيل المقررات خلال الأسبوع الأول من الدراسة.
- فقرة (6-3)** تعقد اختبارات منتصف الفصل في الأسبوع السابع من الفصل الدراسي وفي نفس مواعيد المحاضرات، ولمدة زمنية يحددها أستاذ المقرر ولا تزيد مدة الامتحان عن نصف زمن الساعات النظرية لهذا المقرر.
- فقرة (7-3)** تعقد الإمتحانات النهائية للمقررات بعد نهاية الدراسة في مواعيد يحددها مجلس الكلية.
- فقرة (8-3)** الزمن المخصص للإمتحان التحريري النهائي للمقرر ساعتين.
- فقرة (9-3)** يجوز أن تتضمن بعض المقررات رحلات علمية داخلية وخارجية لخدمة التخصص.

مادة (4)

لغة الدراسة

فقرة (1.4) لغة الدراسة هي اللغة العربية.

فقرة (2.4) يجوز تدريس بعض المقررات باللغة الإنجليزية بناءً على توصية القسم المختص وموافقة مجلس الكلية.

مادة (5)

نظام الالتحاق:

فقرة (1.5) يتم قبول الطلاب بكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة الحاصلين على الثانوية العامة من الشعب العلمية والأدبية أو ما يعادلها ويكون التقدم عن طريق مكتب التنسيق طبقاً لاحتياجات الكلية في كل عام، وتطبق أحكام هذه اللائحة اعتباراً من العام الجامعي التالي لتاريخ اعتمادها على الطلاب المستجدين بالفرقة الأولى.

فقرة (2.5) تتطلب عملية الالتحاق بكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة اجتياز الطالب للمقابلة الشخصية التي يشكلها مجلس الكلية.

فقرة (3.5) يلتحق بالدبلوم العامة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة الطلاب الحاصلين على درجة البكالوريوس أو الليسانس من جميع الكليات أو ما يعادلها من الجامعات الخارجية لمدة عام دراسي ولا يشترط تقدير درجة البكالوريوس؛ حيث يتم إعدادهم علمياً وتربوياً ومهنياً في مجالات ذوي الاحتياجات الخاصة، ما عدا الطلاب الحاصلين على بكالوريوس في التربية الخاصة يتم قبولهم بالمستوى الأول من الدبلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة.

فقرة (4.5) يلتحق خريجا كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة بالدبلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة لمدة عامين دراسيين، ولا يشترط تقدير درجة البكالوريوس.

فقرة (5.5) يلتحق الطلاب الحاصلون على الدبلوم العامة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة بالمستوى الثاني بالدبلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة مع أقرانهم خريجي كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة شريطة أن يكون حاصلًا على تقدير (C) على الأقل في الدبلوم العامة.

فقرة (6-5) يتم فتح باب الالتحاق بالكلية بداية كل عام دراسي في السنة الأولى (مستوى أول - مستوى ثاني) في مرحلة البكالوريوس، ويجوز فتح باب الالتحاق بالفصل الصيفي بداية من المستوى الثالث.

فقرة (7-5) يتم فتح باب الالتحاق بالكلية في الدراسات العليا (دبلوم - ماجستير - دكتوراه) في بداية كل فصل دراسي (أول، ثاني، صيفي) ولا يشترط الالتحاق مع بداية السنة الدراسية.

فقرة (8-5) يُقبل الطلاب الوافدون من البلاد العربية ويخضعون للقوانين المنظمة لقبول الوافدين، ويكون تسديد الرسوم بالعملة الأجنبية.

فقرة (9-5) يتم قبول الطلاب بمرحلة الماجستير من خريجي الكلية والكليات الأخرى بشرط حصولهم على درجة الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة في أحد التخصصات الموضحة بجدول 3 بتقدير عام (C) على الأقل، وتوافر الشروط المنظمة لقبول الطلاب بدرجة الماجستير.

فقرة (10-5) يتم قبول الطلاب بمرحلة الدكتوراه من خريجي الكلية والكليات الأخرى بشرط حصولهم على درجة الماجستير في التربية الخاصة في أحد التخصصات التي تمنحها الكلية والموضحة بجدول 3 ، وتوافر الشروط المنظمة لقبول الطلاب بدرجة الدكتوراه.

فقرة (11-5) يتم قبول الطلاب بتخصص الأجهزة التعويضية بمرحلة الدراسات العليا بالدبلوم الخاصة من خريجي كليات: الهندسة، الطب، العلاج الطبيعي، الحاسبات، والفنون التطبيقية، ولا يشترط تقدير درجة البكالوريوس؛ وذلك لإعداد كوادر بشرية مؤهلة لتصنيع واستخدام الأجهزة التعويضية لذوي الاحتياجات الخاصة.

فقرة (12-5) يمكن قبول الطلاب ذوي الإعاقة البصرية في قسم الإعاقة البصرية بعد اجتيازهم للمقابلة الشخصية.

مادة (6)

التسجيل

فقرة (1-6) تحدد الكلية لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس يقوم بمهام الإرشاد الأكاديمي ويكون مسئولاً عن الطلاب في الشؤون العلمية والاجتماعية في اختيار المقررات الفصلية.

فقرة (2-6) يتم التسجيل بطريقة إلكترونية أو عادية على أن يحدد مجلس الكلية القواعد المنظمة لعملية التسجيل.

فقرة (3-6) على كل طالب أن يقوم شخصياً بتسجيل المقررات التي يرغب في دراستها في كل فصل دراسي مع ضرورة أن يتم اختيار المقررات وعدد الساعات بالتشاور والاتفاق مع المرشد الأكاديمي.

فقرة (4-6) ينبغي أن يملأ الطالب نموذج تسجيل المقررات في الأوقات التي يحددها مجلس الكلية، ولا يجوز الانتظام في الدراسة إلا بعد انتهاء عملية التسجيل.

فقرة (5-6) يلتزم الطالب بمواعيد التسجيل والحذف والإضافة حسب الموعد الذي تحدده الكلية.

مادة (7)

الساعة المعتمدة هي :

محاضرة نظرية مدتها ساعة واحدة أسبوعياً، أو جلسة عملية أو تدريبية ميدانية مدتها ساعتان أو ثلاث ساعات أسبوعياً طوال الفصل الدراسي الواحد.

مادة (8)

العبء الدراسي

فقرة (1-8) هو عدد الساعات المعتمدة التي يقوم الطالب بتسجيلها في الفصل الدراسي.

فقرة (2-8) يجب مراعاة ألا يقل العبء الدراسي المسجل للطالب في أي فصل دراسي عن 10 ساعات معتمدة ولا يزيد عن 21 ساعة معتمدة.

فقرة (3-8) العبء الدراسي خلال الفصل الصيفي يتراوح بين 10-18 ساعة معتمدة.

فقرة (4-8) يتم حساب المعدل التراكمي للطالب بعد تسجيل (30) ساعة معتمدة فإذا

حصل الطالب على معدل أقل من (2) يوجه له إنذار أول ويسجل عدد من

الساعات لا يزيد عن (12) ساعة في الفصل الدراسي ، وإذا استمر معدل

الطالب أقل من (2) يوجه له إنذاراً ثانياً، ويمكن عندئذ التسجيل لأقل من 9

ساعات معتمدة لتحسين معدله، وإذا استمر معدل الطالب أقل من (2) يوجه له

إنذاراً ثالثاً، وأخيراً فإن ظل معدله أقل من (2) يفصل الطالب من الكلية (يتم

إلغاء قيده) أو يسمح له بتغيير مساره بعد موافقة مجلس الكلية.

مادة (9)

متطلبات التخرج لنيل درجة البكالوريوس في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة

فقرة (1-9) يُمنح الطالب درجة البكالوريوس في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة إذا أنجز الساعات المقررة في الخطة الدراسية والبالغ عددها (140) ساعة معتمدة لكل تخصص، وبمعدل تراكمي كلي (2) على الأقل.

فقرة (2-9) حصوله على ثلاث دورات على الأقل من الدورات التالية: لغة الإشارة، طريقة برايل، البرامج الناطقة للمكفوفين، تعديل السلوك، طرق الحد من انتشار الإعاقة، الإرشاد الأسري لذوي الاحتياجات الخاصة، والرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر (ICDL).

فقرة (3-9) تمنح مرتبة الشرف للطالب الذي ينهي دراسته بالكلية في المدة الاعتيادية المحددة (7-9) فصول دراسية، ويحصل علي معدل تراكمي (3) فأكثر في كل فصل دراسي وبشرط عدم الرسوب في أي مقرر دراسي خلال تسجيله بالكلية.

مادة (10)

متطلبات التخرج لنيل درجة الدبلوم العامة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة

تمنح كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة درجة الدبلوم العامة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة إذا أنجز الطالب (40 ساعة معتمدة) ، وبمعدل تراكمي كلي (2) على الأقل.

مادة (11)

متطلبات التخرج لنيل درجة الدبلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة

فقرة (1-11) تمنح كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة درجة الدبلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة بالنسبة لخريجي كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة إذا أنجز الطالب (64) ساعة معتمدة في التخصص الذي اختاره ، وبمعدل تراكمي كلي (2) على الأقل ، وذلك بعد اجتيازه للدورات المحددة بالمادة (11) فقرة (3-11).

فقرة (2-11) تمنح كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة درجة الدبلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة لخريج الكليات الأخرى بعد حصوله على الدبلوم العامة من كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة إذا أنجز (37) ساعة معتمدة

في المستوى الثاني بالدبلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، وبمعدل تراكمي كلي (2) على الأقل، وذلك بعد اجتيازه للدورات المحددة بالمادة (11) فقرة (11-3).

فقرة (3-11) يتطلب الحصول على الدبلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة اجتياز خمس دورات على الأقل من الدورات التالية: لغة الإشارة، طريقة برايل، البرامج الناطقة للمكفوفين، تعديل السلوك، الشلل الدماغي برامج علاجية للتوحد، صعوبات التعلم، طرق الحد من انتشار الإعاقة الإرشاد الأسري لذوي الاحتياجات الخاصة، الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS)، برامج تأهيلية في مجال أحد التخصصات، إدارة الوقت، تنمية بشرية، أو أي دورات أخرى يقررها مجلس الكلية بناءً على اقتراحات الأقسام.

فقرة (4-11) يجوز للطالب الالتحاق بتخصص آخر في الدبلوم الخاصة بعد اجتيازه تخصص معين، ويلتحق بالمستوى الثاني بالدبلوم الخاصة مباشرة في التخصص الذي يختاره.

مادة (12)

متطلبات التخرج لنيل درجة الماجستير في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة:

فقرة (1-12) أن يجتاز الطالب المقررات الدراسية بتقدير عام (C) على الأقل، وأن ينهي عدد الساعات المعتمدة المنصوص عليها في جدول 33.

فقرة (2-12) أن يقوم الطالب بإعداد رسالة في مجال التخصص الذي تم اختياره تفره لجنة الدراسات العليا والبحوث ومجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص وأن يخصص له عدد من الساعات المعتمدة وهي (17 ساعة معتمدة) كما هو موضح في جدول 33، ثم يناقش الطالب في رسالته وتعلن لجنة المناقشة والحكم قبولها للرسالة، ويتم تقييم الطالب في الماجستير طبقاً لما هو موضح في جدول 9.

فقرة (3-12) لايجوز للطالب التسجيل لدرجة الماجستير الا بعد انتهائه من دراسة المقررات في الفصلين الدراسيين (الأول والثاني) بتقدير عام "C" علي الأقل.

فقرة (4.12) يحسب التقدير العام لدرجة الماجستير على أساس 60% للمقررات، ويحدد تقييم المشرف للطالب أثناء إعداده للرسالة 10 %، ويخصص 30 % لمناقشة الرسالة بناء على معايير ثابتة للتقييم تعتمد من مجلس الكلية.

فقرة (5.12) إذا لم يحصل الطالب على الدرجة العلمية (ماجستير) خلال عامين (وهي مدة تشمل اجتيازه المقررات والرسالة) يمنح مدة مماثلة كحد أقصى بناء على اقتراح المشرف وموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية، وإذا لم يحصل الباحث على الدرجة بعد هذه المدة يشطب قيده.

فقرة (6.12) يتقدم الطالب بما يفيد اجتيازه للرخصة الدولية للحاسب الآلي (ICDL).

فقرة (7.12) تمنح درجة الماجستير للدارسين الذين تم مناقشة رسالتهم العلمية بعد اجتياز جميع الساعات الدراسية المطلوبة للحصول على الدرجة على الأقل يقل تقدير المتوسط التراكمي للدرجات عن C.

فقرة (8.12) تتكون لجنة الحكم والمناقشة على رسالة الطالب من ثلاثة أعضاء من بينهم أحد المشرفين على أن يكون بدرجة أستاذ أو أستاذ مساعد على الأقل، ويجوز إشراك جميع المشرفين في المناقشة بصوت واحد وعضوين من الأساتذة أو الأساتذة المساعدين أحدهما على الأقل من خارج الكلية.

مادة (13)

متطلبات التخرج لنيل درجة الدكتوراه في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة:

فقرة (1.13) أن يجتاز الطالب المقررات الدراسية بتقدير عام C على الأقل، وأن ينجز عدد الساعات الدراسية المعتمدة الموضحة في جدول 34 وعددها 13 ساعة معتمدة.

فقرة (2.13) لايجوز للطالب التسجيل لدرجة الدكتوراه إلا بعد انتهاء الطالب من دراسته للمقررات في الفصلين الدراسيين (الأول والثاني) بتقدير عام C على الأقل.

فقرة (3.13) أن يقوم الطالب بإعداد رسالة في مجال التخصص الذي تم اختياره تقره لجنة الدراسات العليا والبحوث ومجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص خلال عامين من تاريخ التسجيل، ثم يناقش الطالب في رسالته وتعلن لجنة المناقشة والحكم قبولها للرسالة، ويتم تقييم الطالب في الدكتوراه طبقاً لما هو موضح في جدول 9.

فقرة (4.13) يحسب التقدير العام لدرجة الدكتوراه على أساس 40% للمقررات ، 10% لتقييم المشرف للطالب أثناء إعداده للرسالة ، و 50 % على المناقشة وذلك

طبقاً لمعايير ثابتة للتقييم معتمدة من مجلس الكلية، ويعلن التقدير العام لدرجة الدكتوراه في نتيجة المناقشة .

فقرة (5-13) إذا لم يحصل الدارس على درجة الدكتوراه خلال المدة المنصوص عليها وهي ثلاث سنوات (وهي مدة تشمل اجتيازه للمقررات والرسالة) يمنح مدة مماثلة كحد أقصى بناءً على اقتراح المشرف وموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية، وإذا لم يحصل الباحث على الدرجة بعد هذه الفرصة يُشطب قيده.

فقرة (6-13) أن يتقدم الطالب بما يفيد اجتيازه امتحان التوفيل TOEFL بحد أدنى 450 درجة أو ما يعادلها في اللغات الأخرى كالفرنسية أو الألمانية.

فقرة (7-13) تتكون لجنة الحكم والمناقشة على رسالة الطالب من ثلاثة أعضاء من بينهم أحد المشرفين على أن يكون بدرجة أستاذ أو أستاذ مساعد على الأقل ويجوز إشراك جميع المشرفين في المناقشة بصوت واحد وعضوين من الأساتذة أو الأساتذة المساعدين أحدهما على الأقل من خارج الكلية.

مادة (14)

نظام الامتحان

تتم الامتحانات بطريقة إلكترونية في نهاية الفصل الدراسي وبطريقة عادية لأعمال الفصل الدراسي.

مادة (14)

درجات المقررات في البكالوريوس والدبلوم:

فقرة (1-14) يخصص 100 درجة لكل مقرر في مرحلة البكالوريوس والدبلوم، ويخضع لنظام التقييم الموضح في جدول 8، ونقاط المقرر = نقاط التقدير × عدد الساعات المعتمدة للمقرر.

فقرة (2-14) تتكون الدرجة النهائية في المادة من مجموع درجات الأعمال الفصلية والعملية والتطبيقية والشفهية والتحريرية كما هو موضح بجدول البرنامج الدراسي.

مادة (15)

توزيع درجات المقررات في البكالوريوس والدبلوم:

فقرة (1.15) المقررات التي لا تتضمن جزءاً عملياً:

- يتم توزيع الدرجات للمقررات التي لا تتضمن جزءاً عملياً وفقاً للجدول التالي:

جدول 6

توزيع درجات المقررات التي لا تتضمن جزءاً عملياً

الدرجة	توزيع درجات المقرر	م
10	أعمال الفصل الدراسي	1
10	الاختبار الشفهي	2
30	اختبار منتصف الفصل الدراسي	3
50	اختبار نهاية الفصل الدراسي	4

فقرة (2.15) المقررات التي تتضمن جزءاً عملياً:

- يتم توزيع الدرجات للمقررات التي تتضمن جزءاً عملياً وفقاً للجدول التالي:

جدول 7

توزيع درجات المقررات التي تتضمن جزءاً عملياً

الدرجة	توزيع درجات المقرر	م
10	أعمال الفصل الدراسي	1
10	اختبار منتصف الفصل الدراسي	2
20	الاختبار العملي النهائي	3
10	الاختبار الشفهي	4
50	اختبار نهاية الفصل الدراسي	5

مادة (16)

نظام التقييم للمقررات وحساب المعدل التراكمي (Cumulative Grade Point Average (CGPA)

فقرة (1.16) الحد الأدنى للنجاح في أي مقرر هو 60% ولا يكون الطالب ناجحاً إلا إذا

حصل على 50% من درجة الامتحان التحريري النهائي.

فقرة (2-16) عند حساب معدلات الطالب تحسب الكسور العشرية لصالح الطالب فتضاف كرقمين عشريين فقط ، وتقرب جبرياً إلى أقرب رقم عشري واحد عند التخرج.

فقرة (3-16) يكون نظام التقييم على أساس التقدير في كل مقرر دراسي بنظام النقاط والذي يحدد طبقاً للجدول التالي :

جدول 8

نظام تقييم المقررات الدراسية للبكالوريوس والدبلوم

التقدير	الرمز	عدد النقاط	النسبة المئوية
ممتاز	A	4	90 فأكثر
	A-	3.7	85 لأقل من 90
جيد جداً	B+	3.3	82.5 لأقل من 85
	B	3	77.5 لأقل من 82.5
	B-	2.7	75 لأقل من 77.5
جيد	C+	2.3	72.5 لأقل من 75
	C	2	67.5 لأقل من 72.5
	C-	1.7	65 لأقل من 67.5
مقبول	D+	1.3	62.5 لأقل من 65
	D	1.00	60 لأقل من 62.5
ضعيف	F	0.00	أقل من 60
منسحب	W	-	منسحب

فقرة (4-16) يتم حساب المعدل التراكمي للطالب (CGPA) على النحو التالي:

- يتم ضرب قيمة تقدير كل مقرر دراسي (النقاط الموضحة في الجدول السابق) في عدد الساعات المعتمدة لهذا المقرر لنحصل على عدد النقاط الخاصة بكل مقرر دراسي.
- يتم جمع نقاط كل المقررات الدراسية التي سجل فيها الطالب.

- يتم قسمة مجموع النقاط على إجمالي الساعات المسجلة للطالب لنحصل على المعدل التراكمي كما يلي:

مجموع النقاط

= المعدل التراكمي CGPA

إجمالي الساعات المسجلة

مادة (17)

نظام تقييم المقررات في الماجستير والدكتوراه:

يخصص 100 درجة لكل من رسالة الماجستير والدكتوراه.

جدول 9

نظام تقييم رسالة الماجستير والدكتوراه

التقدير للتقدير للدكتوراه	التقدير للماجستير	المعدل التراكمي	عدد النقاط	النسبة المئوية
شرف أولى	امتياز	A	4	90 فأكثر
شرف أولى	امتياز	A-	3.7	85 لأقل من 90
شرف ثانية	جيد جداً	B+	3.3	82.5 لأقل من 85
شرف ثانية	جيد جداً	B	3	77.5 لأقل من 82.5
-	جيد	B-	2.7	75 لأقل من 77.5
-	جيد	C+	2.3	72.5 لأقل من 75
-	جيد	C	2	67.5 لأقل من 72.5
غير مرضي	غير مرضي	U		تعطى عند رسوب الطالب في مناقشة الرسالة العلمية غير مرضي Unsatisfactory

مادة (18)

المواظبة:

على الطالب أن يواظب على حضور المحاضرات النظرية بمقر الكلية أو التسجيل من خلال التعليم عن بعد ، ويشترط حضور الجانب العملي والامتحانات في الكلية ، ولمجلس الكلية - بناء على طلب الأقسام المختصة - أن يحرم الطالب من التقدم للامتحان التحريري إذا تجاوزت نسبة غيابه 25% من إجمالي الساعات المقررة للدروس النظرية والعملية.

مادة (19)

الإضافة والحذف والانسحاب

فقرة (1-19) يجوز للطالب بعد إكمال إجراءات التسجيل أن يحذف أو يضيف إلى ساعاته المعتمدة مقررًا أو أكثر على أن يكون ذلك في خلال الفترات المحددة للحذف والإضافة التي تحددها الكلية في كل فصل مع مراعاة الحد الأدنى والحد الأقصى للعبء الدراسي.

فقرة (2-19) يجوز للطالب بعد تسجيله الانسحاب من مقرر أو أكثر في أي فصل دراسي دون أن يعتبر راسباً في هذا المقرر، وذلك إذا قدم طلب الانسحاب خلال الفترة المسموح بها والتي يعلن عنها في الجدول الدراسي لكل فصل.

فقرة (3-19) من ينسحب بعد المدة المحددة يعد راسباً.

فقرة (4-19) عند قبول العذر عن عدم دخول الامتحان النهائي لمقرر ما بموافقة مجلس الكلية يحسب المقرر غير مكتمل ، ويوضع للطالب تقدير (I) مع الاحتفاظ بدرجة أعمال السنة ، ويؤدي الطالب الاختبار النهائي فقط في بداية الفصل الدراسي التالي ، وفي حالة عدم دخول الطالب الاختبار في خلال الشهر الأول من الفصل التالي يعد الطالب راسباً بتقدير (F).

مادة (20)

التحويل :

يجوز للطالب بعد أخذ رأي المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس الكلية التحويل من تخصص إلى تخصص آخر مع معادلة المقررات التي درسها الطالب.

مادة (21)

تأجيل الدراسة أو الانقطاع عنها :

فقرة (1.21) يجوز للطالب أن يطلب تأجيل دراسته لمدة لا تزيد عن أربعة فصول دراسية فقط منفصلة أو متصلة خلال مدة دراسته بالكلية، وأن تقدم طلبات التأجيل في موعد أقصاه نهاية الأسبوع الرابع من الفصل الدراسي ، ويكون التأجيل نافذاً بعد أخذ موافقة مجلس الكلية. وفي حالة طلب التأجيل لأكثر من أربعة فصول دراسية يرفع الطلب لمجلس الجامعة.

فقرة (2.21) إذا انقطع الطالب عن الدراسة بالكلية بحد أقصى فصلين دراسيين ولأسباب قهرية يوافق عليها مجلس القسم ومجلس الكلية، يتاح للطالب فرصة أخرى للتسجيل، ويستأنف الطالب دراسته في الفصل الدراسي التالي وتحسب مدة الانقطاع من فرص التأجيل المتاحة للطالب، وفي حالة عدم موافقة مجلس الكلية يلغى قيد الطالب من الكلية.

مادة (22)

الرسوب في المقررات :

فقرة (1.22) في حالة تغيب الطالب عن الامتحان النهائي.

فقرة (2.22) إذا حصل على أقل من 50 % من درجة الامتحان التحريري النهائي .

فقرة (3.22) عدم تحقيق 60% على الأقل من مجموعات درجات المقرر.

فقرة (4.22) إذا رسب الطالب في أي مقرر في أي فصل دراسي فعليه دراسة ذات المقرر والامتحان فيه، وتحدد الكلية رسوم دخول الامتحان بالنسبة للبيكالوريوس والدبلوم والماجستير والدكتوراه.

مادة (23)

التعثر الأكاديمي:

فقرة (1.23) يسمح للطالب بتحسين المقررات التي اجتازها بتقدير D في نهاية المرحلة الدراسية سواء في البكالوريوس أو الدبلوم الخاصة ؛ وذلك لتحسين المعدل التراكمي، عن طريق اختيار ثلاثة مقررات دراسية التي حصل فيها على تقدير D وتحسب الدرجة الأعلى التي يحصل عليها الطالب.

فقرة (2.23) يفصل الطالب من الكلية إذا حصل على معدل تراكمي (CGPA) أقل من "1" لمدة أربع فصول دراسية متصلة أو في ستة فصول دراسية غير متصلة.

مادة (24)

نظام تأديب الطلاب:

الطلاب المقيدون بالكلية خاضعون للنظام التأديبي المبين في قانون تنظيم الجامعات المصرية والقوانين المكملة له وتعديلاته.

مادة (25)

إلغاء القيد :

يلغي قيد الطالب في الحالتين الآتيتين:

- إذا تغيب عن حضور أكثر من مقرر ولم يدخل الامتحان بدون عذر مقبول.
- إذا أخل الطالب بالمثل والتقاليد الجامعية وحسن السير والسلوك بعد إجراء تحقيق من قبل مجلس التأديب يثبت ذلك.

مادة (26)

لمجلس الجامعة إجراء إضافة أو حذف أو تعديل أو حجب برنامج في هذه اللائحة بناء على اقتراح مجلس الكلية بعد أخذ رأي مجالس الأقسام العلمية لتطوير العملية التعليمية بما لا يتعارض مع اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.

مادة (27)

يرجع لللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات فيما لم يرد نص في هذه اللائحة.

مادة (28)

يجوز لمجلس الكلية وضع القواعد لتنظيم عدد الطلاب المقبولين بكل برنامج دراسي حسب إمكانيات الأقسام العلمية.

اللائحة المالية والإدارية :

يتم عمل لائحة مالية وإدارية للبرنامج الدراسي بالكلية يتم فيه تحديد مهام الهيكل الإداري وتحديد المكافآت لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين.

الخطوة الدراسية

أولاً: متطلبات التخرج للحصول على درجة البكالوريوس في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة:

يمنح الطالب درجة البكالوريوس في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة إذا أنجز (140) ساعة معتمدة موزعة كالتالي:

جدول 10

متطلبات التخرج لتخصص الإعاقة السمعية

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
4	8	إجباري
6	12	إجباري
4	8	اختياري
34	70	إجباري
16	35	إجباري
4	7	اختياري
68	140	المجموع

جدول 11

متطلبات التخرج لتخصص الإعاقة البصرية

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
4	8	إجباري
6	12	إجباري
4	8	اختياري
34	70	إجباري
16	35	إجباري
4	7	اختياري
68	140	المجموع

جدول 12

متطلبات التخرج لتخصص الإعاقة العقلية

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات	
4	8	إجباري	متطلبات الجامعة
6	12	إجباري	متطلبات الكلية
4	8	اختياري	
34	70	إجباري	متطلبات التخصص الأكاديمي
16	35	إجباري	متطلبات القسم
4	7	اختياري	
68	140	المجموع	

جدول 13

متطلبات التخرج لتخصص صعوبات تعلم

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات	
4	8	إجباري	متطلبات الجامعة
6	12	إجباري	متطلبات الكلية
4	8	اختياري	
34	70	إجباري	متطلبات التخصص الأكاديمي
16	35	إجباري	متطلبات القسم
4	7	اختياري	
68	140	المجموع	

جدول 14

متطلبات التخرج لتخصص الموهبة

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات	
4	8	إجباري	متطلبات الجامعة
6	12	إجباري	متطلبات الكلية
4	8	اختياري	
34	70	إجباري	متطلبات التخصص الأكاديمي
16	35	إجباري	متطلبات القسم
4	7	اختياري	
68	140	المجموع	

جدول 15

متطلبات التخرج لتخصص اضطراب التوحد

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات	
4	8	إجباري	متطلبات الجامعة
6	12	إجباري	متطلبات الكلية
4	8	اختياري	
34	70	إجباري	متطلبات التخصص الأكاديمي
16	35	إجباري	متطلبات القسم
4	7	اختياري	
68	140	المجموع	

جدول 16

متطلبات التخرج لتخصص اضطرابات اللغة والتخاطب

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات	
4	8	إجباري	متطلبات الجامعة
6	12	إجباري	متطلبات الكلية
4	8	اختياري	
34	70	إجباري	متطلبات التخصص الأكاديمي
16	35	إجباري	متطلبات القسم
4	7	اختياري	
68	140	المجموع	

ثانياً: متطلبات الحصول على درجة الدبلوم العامة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة:

يمنح الطالب درجة الدبلوم العامة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة إذا أنجز (40) ساعة معتمدة موزعة كالاتي:

جدول 17

متطلبات الحصول على الدبلوم العامة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات	
16	38	إجباري	متطلبات التخرج
1	2	اختياري	
17	40	المجموع	

ثالثاً: متطلبات الحصول على درجة الدبلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة:

أولاً: بالنسبة للحاصلين على بكالوريوس علوم ذوي الاحتياجات الخاصة:

يمنح الطالب الحاصل على بكالوريوس علوم ذوي الاحتياجات الخاصة أو شعبة التربية الخاصة بكلية التربية درجة الدبلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة إذا أنجز (64) ساعة معتمدة في المستويين الأول والثاني بالدبلوم الخاصة.

جدول 18

متطلبات الحصول على تخصص الإعاقة السمعية

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات	
10	23	إجباري	متطلبات المستوى الأول
2	4	اختياري	
15	33	إجباري	متطلبات المستوى الثاني
2	4	اختياري	
29	64	المجموع	

جدول 19

متطلبات الحصول على تخصص الإعاقة البصرية

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات	
10	23	إجباري	متطلبات المستوى الأول
2	4	اختياري	
15	33	إجباري	متطلبات المستوى الثاني
2	4	اختياري	
29	64	المجموع	

جدول 20

متطلبات الحصول على تخصص الإعاقة العقلية

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات	
10	23	إجباري	متطلبات المستوى الأول
2	4	اختياري	
15	33	إجباري	متطلبات المستوى الثاني
2	4	اختياري	
29	64	المجموع	

جدول 21

متطلبات الحصول على تخصص صعوبات التعلم

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات	
10	23	إجباري	متطلبات المستوى الأول
2	4	اختياري	
15	33	إجباري	متطلبات المستوى الثاني
2	4	اختياري	
29	64	المجموع	

جدول 22

متطلبات الحصول على تخصص الموهبة

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات	
10	23	إجباري	متطلبات المستوى الأول
2	4	اختياري	
15	33	إجباري	متطلبات المستوى الثاني
2	4	اختياري	
29	64	المجموع	

جدول 23

متطلبات الحصول على تخصص اضطرابات التوحد

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات	
10	23	إجباري	متطلبات المستوى الأول
2	4	اختياري	
15	33	إجباري	متطلبات المستوى الثاني
2	4	اختياري	
29	64	المجموع	

جدول 24

متطلبات الحصول على تخصص اضطرابات اللغة والتخاطب

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات	
10	23	إجباري	متطلبات المستوى الأول
2	4	اختياري	
16	33	إجباري	متطلبات المستوى الثاني
2	4	اختياري	
30	64	المجموع	

ثانياً بالنسبة للطلاب الحاصلين على الدبلوم العامة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة:

يمنح خريج الكليات الأخرى الحاصل على درجة الدبلوم العامة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة درجة الدبلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة إذا أنجز (37) ساعة معتمدة بالمستوى الثاني بالدبلوم الخاصة، موزعة كالآتي:

جدول 25

متطلبات الحصول على تخصص الإعاقة السمعية

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
15	33	إجباري
2	4	اختياري
17	37	المجموع

جدول 26

متطلبات الحصول على تخصص الإعاقة البصرية

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
15	33	إجباري
2	4	اختياري
17	37	المجموع

جدول 27

متطلبات الحصول على تخصص الإعاقة العقلية

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
15	33	إجباري
2	4	اختياري
17	37	المجموع

جدول 28

متطلبات الحصول على تخصص صعوبات التعلم

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
15	33	إجباري
2	4	اختياري
17	37	المجموع

جدول 29

متطلبات الحصول على تخصص الموهبة

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
15	33	إجباري
2	4	اختياري
17	37	المجموع

جدول 30

متطلبات الحصول على تخصص اضطرابات التوحد

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
15	33	إجباري
2	4	اختياري
17	37	المجموع

جدول 31

متطلبات الحصول على تخصص اضطرابات اللغة والتخاطب

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
16	33	إجباري
2	4	اختياري
18	37	المجموع

جدول 32

متطلبات الحصول على تخصص الأجهزة التعويضية

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
17	33	إجباري
2	4	اختياري
19	37	المجموع

رابعاً: متطلبات الحصول على درجة الماجستير في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة:

يمنح الطالب درجة الماجستير في أحد التخصصات التي تخصص فيها في درجة الدبلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة والمبينة في جدول 3 إذا أنجز عدداً من الساعات المعتمدة وعددها (17) ساعة معتمدة والموضحة في جدول 33، وتحقيق باقي المتطلبات الموضحة في مادة (12) باللائحة.

جدول 33

متطلبات الحصول على درجة الماجستير

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
7	17	متطلبات التخصص
7	17	المجموع

خامساً: متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة:

يمنح الطالب درجة دكتوراه الفلسفة في أحد التخصصات التي تخصص فيها في درجة الماجستير في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة والمبينة في جدول 3 إذا أنجز عدداً من الساعات المعتمدة وعددها (13) ساعة معتمدة والموضحة في جدول 34، وتحقيق باقي المتطلبات الموضحة في مادة (13) باللائحة.

جدول 34

متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه

عدد المقررات	عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات
5	13	متطلبات التخصص
5	13	المجموع

نظام توكويد المقررات الدراسية

نظام ترميز المقررات الدراسية وترميزها

يخضع نظام ترقيم وترميز المقررات الدراسية لكلية علوم نوي الاحتياجات الخاصة للضوابط التالية :

• يتكون رمز المقرر من جزئين :

- الجزء الأول: يرمز إلى التخصص الأكاديمي أو تخصصات نوي الاحتياجات الخاصة أو المرحلة الدراسية (جدول 35).
- الجزء الثاني: يشتمل على ثلاث خانات تحتوي على:
 - المستوى الدراسي أو المرحلة الدراسية.
 - الفصل الدراسي.
 - التسلسل الخاص بالمقررات

وذلك على النحو التالي من اليسار إلى اليمين.

التخصص أو المرحلة الدراسية	المستوى / المرحلة	الفصل الدراسي	تسلسل المقرر
----------------------------	-------------------	---------------	--------------

أولاً: الجزء الأول:

1 - رموز التخصصات والمراحل الدراسية : حيث يتم وضع ترميز لكل تخصص من التخصصات الأكاديمية أو تخصصات كلية علوم نوي الاحتياجات الخاصة باستخدام الحروف الأولية من اسم كل تخصص، وبالنسبة للمقررات التربوية والثقافية يتم وضع رمز القسم القائم بالتدريس سواء في مرحلة البكالوريوس أو الدبلوم (العامة - الخاصة) ، وفي الماجستير يكتب رمز (MAS)، وفي الدكتوراه يكتب رمز (PHD)، وفي حالة المقررات الاختيارية يتم وضع (E) بعد رمز التخصص أو المرحلة الدراسية.

جدول 35

رموز التخصصات والمراحل الدراسية

الكود		التخصص	م
AR-PR	التعليم الأساسي	اللغة العربية	1
EN-PR		اللغة الإنجليزية	2
SS-PR		الدراسات الاجتماعية	3
MA-PR		الرياضيات	4
SC-PR		العلوم	5
CS-PR		علوم الحاسب	6
AR-SE	التعليم الإعدادي والثانوي	اللغة العربية	7
EN-SE		اللغة الإنجليزية	8
HI-SE		التاريخ	9
GE-SE		الجغرافيا	10
MA-SE		الرياضيات	11
PH-SE		الفيزياء	12
CH-SE		الكيمياء	13
BI-SE		البيولوجي	14
CS-SE		علوم الحاسب	15
HEA.		الإعاقة السمعية	16
VIS.		الإعاقة البصرية	17
INT.		الإعاقة العقلية	18
LD.		صعوبات التعلم	19
GIF.		الموهبة	20
AUT.		التوحد	21
LADPH.		التخاطب	22
PR.		الأجهزة التعويضية	23
MED.		قسم العلوم الطبية	24
ART.		قسم العلوم الفنية	25
EDU.		قسم العلوم التربوية	26
PSY.		قسم العلوم النفسية	27
MAS.		الماجستير	28
PHD.		الدكتوراه	29

ثانياً: الجزء الثاني: تحتوي على ثلاث خانات فرعية وكل رقم من هذه الأرقام يدل على ما يلي:

- يدل الرقم الأول على المستوى الدراسي أو المرحلة الدراسية، وذلك على النحو التالي :

جدول 36

م	المستوى الدراسي أو المرحلة الدراسية	الرقم الكودي
1	المستوى الأول	1
2	المستوى الثاني	2
3	المستوى الثالث	3
4	المستوى الرابع	4
5	الدبلوم العامة / الدبلوم الخاصة (المستوى الأول)	5
6	الدبلوم الخاصة (المستوى الثاني)	6
7	الماجستير	7
8	الدكتوراه	8

- يدل الرقم الثاني على الفصل الدراسي ، وذلك على النحو التالي :

جدول 37

م	الفصل الدراسي	الرقم الكودي
1	الفصل الدراسي الأول	1
2	الفصل الدراسي الثاني	2

- يدل الرقم الثالث على تسلسل المقرر الدراسي خلال الفصل الدراسي الواحد ، مع ملاحظة أنه في حالة المادة الممتدة خلال الفصلين الدراسيين تأخذ نفس الرقم في الفصل الدراسي الأول لكلا الفصلين الدراسيين.

المتطلبات الدراسية

أولاً: متطلبات الدراسة لمرحلة البكالوريوس:

(1) متطلبات الجامعة:

جدول 38

مقررات متطلبات الجامعة

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
مقررات إجبارية						
-	2	-	2	EDU-111	اللغة العربية	1
-	2	2	1	EDU-121	مهارات الحاسب وتطبيقاته	2
-	2	-	2	EDU-211	لغة إنجليزية	3
-	2	-	2	PSY-221	حقوق المعاق	4
	8	1	7	مجموع الساعات المعتمدة		

(2) متطلبات الكلية

جدول 39 متطلبات الكلية

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		نظري	عملي			
مقررات إجبارية						
-	2	-	2	EDU- 112	الاتجاهات العالمية في تربية ذوي الاحتياجات الخاصة	1
	2	-	2	EDU- 113	قضايا معاصرة في التربية الخاصة	2
	2	-	2	EDU- 122	طرق التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة	3
	2	-	2	PSY- 123	دمج ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العام	4
EDU-121	2	2	1	EDU- 212	تكنولوجيا التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	5
-	2	-	2	EDU- 222	إدارة مؤسسات التربية الخاصة	6
مقررات اختيارية						
EDU-111	2	-	2	EDU-E 118	مهارات اللغة العربية لمعلم التربية الخاصة	7
-	2	-	2	EDU-E 119	المعلم ومهنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	8
-	2	2	1	ART-E 128	التربية الرياضية لذوي الاحتياجات الخاصة	9
-	2	2	1	ART-E 129	التربية الفنية لذوي الاحتياجات الخاصة	10
-	2	-	2	PSY-E 218	المشكلات النفسية والسلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة	11
-	2	-	2	PSY-E 219	سيكولوجية التعلم لذوي الاحتياجات الخاصة	12
EDU- 211	2	-	2	PSY-E 228	قراءات باللغة الانجليزية في التربية الخاصة	13
PSY- 212	2	2	1	EDU-E 229	التكنولوجيا المساعدة لذوي الاحتياجات الخاصة	14
	20	3	17	المجموع		

(3) متطلبات التخصصات الأكاديمية
أولاً: متطلبات التخصصات الأكاديمية للتعليم الابتدائي :

أ) البرنامج الدراسي لتخصص اللغة العربية

جدول 40

يوضح البرنامج الدراسي لتخصص اللغة العربية

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مستوى
		عملي	نظري			
-	3	-	3	AR-PR 114	مهارات لغوية (استماع وقراءة)	1
-	2	-	2	AR-PR 115	مدخل الى الأدب العربي (شعر)	2
-	2	-	2	AR-PR 116	نحو وصرف (1)	3
-	2	-	2	AR-PR 117	الدين والحياة	4
-	2	-	2	AR-PR 124	علم اللغة	5
-	2	-	2	AR-PR 125	مدخل الى البلاغة والنقد	6
AR-PR 115	2	-	2	AR-PR 126	أدب جاهلي واسلامي	7
AR-PR 117	2	-	2	AR-PR 127	الدين والقضايا المعاصرة	8
-	2	-	2	AR-PR 213	خطوط عربية واملاء	9
AR-PR 114	2	-	2	AR-PR 214	مهارات لغوية (تحرير وتعبير)	10
AR-PR 116	2	-	2	AR-PR 215	نحو وصرف (2)	11
-	2	-	2	AR-PR 216	أدب الأطفال	12
AR-PR 127	2	-	2	AR-PR 217	نصوص قرآنية (تلاوة وتفسير)	13
AR-PR 216	3	-	3	AR-PR 223	دراما ومسرح الطفل	14
AR-PR 125	2	-	2	AR-PR 224	البلاغة والنقد	15
AR-PR 125	2	-	2	AR-PR 225	بلاغة عربية	16
AR-PR 217	2	-	2	AR-PR 226	الحديث الشريف	17
AR-PR 126	2	-	2	AR-PR 227	أدب أموي وعباسي	18
AR-PR 215	2	-	2	AR-PR 311	نحو وصرف (3)	19
AR-PR 224	2	-	2	AR-PR 312	اتجاهات النقد الأدبي الحديث	20
AR-PR 115	2	-	2	AR-PR 313	مدخل الى الأدب العربي الحديث (نثر)	21
AR-PR 226	2	-	2	AR-PR 314	عبادات ومعاملات اسلامية	22

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
AR-PR 124	2	-	2	AR-PR 321	الأصوات العربية	23
AR-PR 312	2	-	2	AR-PR 322	تحليل النصوص الأدبية	24
AR-PR 124	2	-	2	AR-PR 323	المعاجم العربية	25
AR-PR 314	2	-	2	AR-PR 324	السيرة النبوية	26
AR-PR 311	2	-	2	AR-PR 411	نحو وصرف (4)	27
-	2	-	2	AR-PR 412	الحاسوب وتعليم اللغة العربية	28
AR-PR 312	2	-	2	AR-PR 413	النقد الأدبي الحديث	29
AR-PR 313	2	-	2	AR-PR 414	الأدب الشعبي	30
AR-PR 414	2	-	2	AR-PR 421	الأدب المصري	31
AR-PR 124	2	-	2	AR-PR 422	علم اللغة التطبيقي	32
AR-PR 225	2	-	2	AR-PR 423	الأساليب	33
AR-PR 217	2	-	2	AR-PR 424	علوم القرآن	34
	70	-	70	مجموع الساعات المعتمدة		

ب) البرنامج الدراسي لتخصص اللغة الإنجليزية

جدول 41

يوضح البرنامج الدراسي لتخصص اللغة الإنجليزية

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
-	2	2	1	EN-PR 114	صوتيات (1)	1
-	2	2	1	EN-PR 115	استماع (1)	2
-	2	-	2	EN-PR 116	محادثة (1)	3
-	2	-	2	EN-PR 117	قراءة (1)	4
-	2	-	2	EN-PR 124	مدخل إلى الدراما	5
-	2	-	2	EN-PR 125	قواعد (1)	6
-	2	-	2	EN-PR 126	كتابة (1)	7
-	2	-	2	EN-PR 127	مدخل إلى النقد	8
-	2	-	2	EN-PR 213	مدخل إلى القصة	9
-	2	-	2	EN-PR 214	مدخل إلى الشعر	10
EN-PR 114	2	2	1	EN-PR 215	معمل لغوي (صوتيات 2)	11
EN-PR 115	2	2	1	EN-PR 216	استماع (2)	12
EN-PR 126	2	-	2	EN-PR 217	كتابة (2)	13
EN-PR 116	2	-	2	EN-PR 223	محادثة (2)	14
EN-PR 117	2	-	2	EN-PR 224	قراءة (2)	15
EN-PR 125	2	-	2	EN-PR 225	قواعد (2)	16
-	2	-	2	EN-PR 226	تاريخ اللغة الإنجليزية وأدابها	17
EN-PR 124	2	-	2	EN-PR 227	دراما	18
EN-PR 215	2	2	1	EN-PR 311	معمل لغوي (3)	19
EN-PR 214	2	-	2	EN-PR 312	شعر	20
EN-PR 127	2	-	2	EN-PR 313	نقد	21
EN-PR 126	2	-	2	EN-PR 314	ترجمة إلى اللغة العربية (1)	22
EN-PR 314	2	-	2	EN-PR 321	ترجمة إلى اللغة الإنجليزية (2)	23
EN-PR 213	2	-	2	EN-PR 322	قصة	24
EN-PR 225	3	-	3	EN-PR 323	تطبيقات لغوية (1)	25

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مستوى
		عملي	نظري			
EN-PR 225	2	-	2	EN-PR 324	تحليل أخطاء	26
EN-PR 311	2	2	1	EN-PR 411	معمل لغويات (4)	27
EN-PR 217	2	-	2	EN-PR 412	كتابة (3)	28
EN-PR 324	2	-	2	EN-PR 413	لغويات	29
EN-PR 321	2	-	2	EN-PR 414	ترجمة (3)	30
EN-PR 225	2	-	2	EN-PR 421	قواعد (3)	31
EN-PR 224	2	-	2	EN-PR 422	قراءة (3)	32
EN-PR 323	3	-	3	EN-PR 423	تطبيقات لغوية (2)	33
EN-PR 223	2	-	2	EN-PR 424	محادثة (3)	34
	70	6	64	مجموع الساعات المعتمدة		

ج) البرنامج الدراسي لتخصص الدراسات الاجتماعية

جدول 42

يوضح البرنامج الدراسي لتخصص الدراسات الاجتماعية

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
-	2	-	2	SS-PR 114	تاريخ مصر الفرعونية وحضارتها	1
-	2	-	2	SS-PR 115	جغرافيا مصر	2
-	2	-	2	SS-PR 116	تاريخ أوروبا في العصور الوسطى	3
-	2	-	2	SS-PR 117	معالم تاريخ الشرق الأدنى القديم	4
SS-PR 115	2	-	2	SS-PR 124	جغرافيا الوطن العربي	5
-	2	-	2	SS-PR 125	الدولة العربية الإسلامية	6
-	2	-	2	SS-PR 126	جغرافيا السكان	7
SS-PR 114	2	-	2	SS-PR 127	تاريخ مصر في العهد اليوناني والروماني	8
-	2	-	2	SS-PR 213	جغرافيا العالم الجديد	9
SS-PR 125	2	-	2	SS-PR 214	تاريخ الدولة العباسية والدويلات المستقلة	10
SS-PR 125	2	-	2	SS-PR 215	تاريخ مصر الإسلامية	11
SS-PR 215	3	-	3	SS-PR 216	تاريخ المغرب والأندلس	12
-	2	-	2	SS-PR 217	جغرافيا طبيعية	13
SS-PR 217	3	-	3	SS-PR 223	جغرافيا اقتصادية	14
-	2	-	2	SS-PR 224	جغرافية بشرية	15
-	2	-	2	SS-PR 225	جغرافيا أفريقيا وحوض النيل	16
-	2	-	2	SS-PR 226	تاريخ يوناني وروماني	17
SS-PR 226	2	-	2	SS-PR 227	تاريخ الدولة البيزنطية	18
SS-PR 223	2	-	2	SS-PR 311	جغرافيا التعدين والصناعة	19
-	2	-	2	SS-PR 312	جغرافيا أوراسيا الإقليمية	20
SS-PR 116	2	-	2	SS-PR 313	تاريخ العلاقات بين الشرق والغرب في العصور الوسطى	21
SS-PR 215	2	-	2	SS-PR 314	تاريخ الأيوبيين والمماليك	22
-	2	-	2	SS-PR 321	خرائط	23
-	2	-	2	SS-PR 322	تاريخ العرب الحديث	24
-	2	-	2	SS-PR 323	جغرافيا تاريخية	25

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مستوى
		عملي	نظري			
SS-PR 116	2	-	2	SS-PR 324	تاريخ أوروبا الحديث	26
-	2	-	2	SS-PR 411	جغرافيا السياحة	27
-	2	-	2	SS-PR 412	تاريخ الأمريكتين	28
-	2	-	2	SS-PR 413	جغرافيا العالم النامي	29
-	2	-	2	SS-PR 414	تاريخ مصر الحديث	30
SS-PR 322	2	-	2	SS-PR 421	تاريخ العرب المعاصر	31
-	2	-	2	SS-PR 422	مدخل الى علم الوثائق	32
SS-PR 414	2	-	2	SS-PR 423	تاريخ مصر المعاصر	33
SS-PR 423	2	-	2	SS-PR 424	قضايا تاريخية معاصرة	34
	70	-	70	مجموع الساعات المعتمدة		

د) البرنامج الدراسي لتخصص الرياضيات

جدول 43

يوضح البرنامج الدراسي لتخصص الرياضيات

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
-	2	-	2	MA-PR 114	أساسيات الرياضيات	1
-	2	-	2	MA-PR 115	جبر	2
-	3	-	3	MA-PR 116	مقدمة في الإحصاء	3
-	2	-	2	MA-PR 117	احتمالات	4
-	2	-	2	MA-PR 124	رياضيات تطبيقية (1)	5
-	2	-	2	MA-PR 125	تفاضل وتكامل (1)	6
MA-PR 115	2	-	2	MA-PR 126	جبر خطي	7
MA-PR 114	2	-	2	MA-PR 127	الهندسة التحليلية في المستوى	8
MA-PR 127	2	-	2	MA-PR 213	هندسة تحليلية في الفراغ	9
MA-PR 124	2	-	2	MA-PR 214	رياضيات تطبيقية (2)	10
MA-PR 125	2	-	2	MA-PR 215	معادلات تفاضلية	11
-	2	-	2	MA-PR 216	حسابان	12
MA-PR 125	2	-	2	MA-PR 217	تفاضل وتكامل (2)	13
MA-PR 126	2	-	2	MA-PR 223	بحوث عمليات	14
MA-PR 117	2	-	2	MA-PR 224	إحصاء رياضي	15
MA-PR 126	2	-	2	MA-PR 225	الجبر المجرد	16
MA-PR 214	2	-	2	MA-PR 226	رياضيات تطبيقية (3)	17
-	2	-	2	MA-PR 227	توبولوجي عام	18
-	2	-	2	MA-PR 311	حزم برمجيات	19
MA-PR 224	2	-	2	MA-PR 312	الطرق الإحصائية	20
MA-PR 226	2	-	2	MA-PR 313	رياضيات تطبيقية (4)	21
-	2	-	2	MA-PR 314	ديناميكا حرارية	22
-	2	-	2	MA-PR 321	إستاتيكا	23
-	2	-	2	MA-PR 322	تحليل رياضي	24
MA-PR 225	2	-	2	MA-PR 323	دوال خاصة ومعادلات تفاضلية جزئية	25
MA-PR 322	2	-	2	MA-PR 324	تحليل عددي	26

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
MA-PR 324	2	-	2	MA-PR 411	تحليل حقيقي	27
MA-PR 323	2	-	2	MA-PR 412	دوال مركبة	28
MA-PR 313	2	-	2	MA-PR 413	رياضة تطبيقية (5)	29
MA-PR 311	2	-	2	MA-PR 414	حزم برمجيات في التطبيقات	30
MA-PR 414	3	2	2	MA-PR 421	برمجة حاسوب	31
MA-PR 213	2	-	2	MA-PR 422	هندسة فراغية	32
MA-PR 411	2	-	2	MA-PR 423	تحليل دالي	33
MA-PR 422	2	-	2	MA-PR 424	هندسة تفاضلية	34
	70	2	68	مجموع الساعات المعتمدة		

هـ) البرنامج الدراسي لتخصص العلوم

جدول 44

يوضح البرنامج الدراسي لتخصص العلوم

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
-	1	-	1	SC-PR 114	جيولوجيا عامة	1
-	1	-	1	SC-PR 115	كيمياء عامة (1)	2
-	1	-	1	SC-PR 116	بيولوجيا عامة	3
-	1	-	1	SC-PR 117	فيزياء عامة	4
SC-PR 115	2	2	1	SC-PR 124	كيمياء عضوية (1)	5
SC-PR 116	3	2	2	SC-PR 125	مورفولوجيا وتشريح نبات + تقسيم نباتي	6
SC-PR 114	3	2	2	SC-PR 126	مواد الأرض + جيولوجيا اقتصادية	7
SC-PR 116	2	2	1	SC-PR 127	لافقاريات + حبيبات	8
SC-PR 117	2	2	1	SC-PR 213	فيزياء (حرارة)	9
SC-PR 117	2	2	1	SC-PR 214	فيزياء (بصريات)	10
SC-PR 124	1	-	1	SC-PR 215	كيمياء غير عضوية	11
SC-PR 117	2	-	2	SC-PR 216	فيزياء حيوية	12
SC-PR 116	3	2	2	SC-PR 217	خلية وبيولوجية جزئية + أجنة	13
SC-PR 116	2	-	2	SC-PR 223	بيولوجيا جسم الإنسان	14
SC-PR 125	3	2	2	SC-PR 224	فسيولوجيا نبات	15
SC-PR 117	2	-	2	SC-PR 225	فيزياء (خواص مادة)	16
SC-PR 117	2	-	2	SC-PR 226	فيزياء (كهربية ومغناطيسية)	17
SC-PR 116	3	2	2	SC-PR 227	أساسيات الميكروبيولوجي + تقنية حيوية	18
SC-PR 115	2	2	1	SC-PR 311	كيمياء عامة (2)	19
SC-PR 117	2	2	1	SC-PR 312	فيزياء (اهتزازات وموجات)	20
SC-PR 216	2	-	2	SC-PR 313	فيزياء حديثة	21
SC-PR 227	3	2	2	SC-PR 314	علم الحشرات	22
SC-PR 126	2	-	2	SC-PR 321	جيولوجيا بيئية	23
SC-PR 321	2	-	2	SC-PR 322	جيولوجيا مصر	24
SC-PR 124	2	2	1	SC-PR 323	كيمياء عضوية (2)	25

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
SC-PR 214	2	-	2	SC-PR 324	فيزياء فلكية وأرصاد جوية	26
SC-PR 324	2	-	2	SC-PR 411	الفضاء والمجموعة الشمسية	27
SC-PR 311	2	2	1	SC-PR 412	كيمياء فيزيائية	28
SC-PR 314	3	2	2	SC-PR 413	حشرات وطفيليات وبيئة	29
SC-PR 223	2	-	2	SC-PR 414	وراثة	30
SC-PR 116	3	2	2	SC-PR 421	فسيولوجيا حيوان	31
SC-PR 321	2	2	1	SC-PR 422	علم الصخور	32
SC-PR 126	2	-	2	SC-PR 423	موارد الطاقة والثروة المعدنية	33
-	1	-	1	SC-PR 424	مخاطر طبيعية	34
	70	17	53	مجموع الساعات المعتمدة		

و البرنامج الدراسي لتخصص علوم الحاسب

جدول 45

يوضح البرنامج الدراسي لتخصص علوم الحاسب

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
-	2	2	1	CS-PR 114	نظم التشغيل	1
-	2	2	1	CS-PR 115	البرمجة بلغة البيسك	2
-	2	-	2	CS-PR 116	علوم الحاسب	3
CS-SE 114	2	2	1	CS-PR 117	تنسيق النصوص Word	4
CS-SE 117	2	2	1	CS-PR 124	العروض التفاعلية powerpoint	5
CS-SE 124	2	2	1	CS-PR 125	جداول البيانات excel	6
CS-SE 125	2	2	1	CS-PR 126	قواعد البيانات access	7
CS-SE 116	2	-	2	CS-PR 127	الرياضيات لطلاب الحاسب	8
CS-SE 115	2	2	1	CS-PR 213	البرمجة بلغة الفيچوال بيسك (1)	9
CS-SE 116	2	-	2	CS-PR 214	الحاسب في التعليم	10
-	2	2	1	CS-PR 215	بنية الحاسب	11
CS-SE 213	2	2	1	CS-PR 216	البرمجة بلغة فيجوال بيسك (2)	12
CS-SE 216	2	2	1	CS-PR 217	إنتاج الرسوم بالحاسب (1)	13
CS-SE 217	2	2	1	CS-PR 223	إنتاج البرمجيات التعليمية	14
CS-SE 217	2	2	1	CS-PR 224	إنتاج الرسوم بالحاسب (2)	15
CS-SE 116	2	2	1	CS-PR 225	صيانة الحاسب (1)	16
CS-SE 224	2	2	1	CS-PR 226	نظم تأليف البرمجيات	17
CS-SE 223	2	2	1	CS-PR 227	نظم تأليف المواقع التعليمية	18
CS-SE 225	2	2	1	CS-PR 311	صيانة الحاسب (2)	19
CS-SE 217	3	2	2	CS-PR 312	تكنولوجيا الوسائط المتعددة	20
CS-SE 223	3	2	2	CS-PR 313	إنتاج المواقع التعليمية	21
-	2	2	1	CS-PR 314	الإنترنت في التعليم	22
CS-SE 314	2	2	1	CS-PR 321	الإنترنت وقواعد البيانات	23
CS-SE 321	2	2	1	CS-PR 322	شبكات الحاسب	24
-	2	2	1	CS-PR 323	أمن الحاسب	25
-	2	2	1	CS-PR 324	نظرية المترجمات	26

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مستوى
		عملي	نظري			
CS-SE 226	2	2	1	CS-PR 411	إنتاج الرسوم المتحركة بالحاسب	27
CS-SE 324	2	2	1	CS-PR 412	الذكاء الاصطناعي	28
CS-SE 322	2	2	1	CS-PR 413	إدارة أنظمة الشبكات	29
CS-SE 321	2	2	1	CS-PR 414	نظام التعليم الإلكتروني	30
CS-SE 314	2	2	1	CS-PR 421	تصميم واجهات	31
-	2	2	1	CS-PR 422	البرمجة المتقدمة والجافا	32
-	2	-	2	CS-PR 423	حاسبات عملية	33
-	2	-	2	CS-PR 424	النظم الخبيرة	34
	70	29	41	مجموع الساعات المعتمدة		

ثانيا: متطلبات التخصصات الأكاديمية للتعليم الإعدادي والثانوي:

أ) البرنامج الدراسي لتخصص اللغة العربية

جدول 46

يوضح البرنامج الدراسي لتخصص اللغة العربية

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مستوى
		عملي	نظري			
-	2	-	2	AR-SE 114	النحو والصرف (1)	1
-	2	-	2	AR-SE 115	مدخل إلى علم اللغة	2
-	2	-	2	AR-SE 116	مدخل إلى الأدب العربي (1)	3
-	3	-	3	AR-SE 117	النصوص القرآنية (تجويد وتفسير)	4
-	2	-	2	AR-SE 124	المكتبة العربية	5
AR-SE 116	2	-	2	AR-SE 125	الأدب الجاهلي	6
-	2	-	2	AR-SE 126	مدخل إلى البلاغة والنقد	7
AR-SE 115	2	-	2	AR-SE 127	مهارات لغوية (قراءة)	8
AR-SE 117	2	-	2	AR-SE 213	الحديث الشريف	9
AR-SE 116	2	-	2	AR-SE 214	مدخل إلى الأدب العربي (2)	10
AR-SE 114	2	-	2	AR-SE 215	النحو والصرف (2)	11
AR-SE 115	2	-	2	AR-SE 216	علم اللغة التطبيقي	12
AR-SE 115	2	-	2	AR-SE 217	علم البيان	13
AR-SE 213	2	-	2	AR-SE 223	السيرة النبوية الشريفة	14
AR-SE 115	2	-	2	AR-SE 224	علم المعاني	15
AR-SE 117	3	-	3	AR-SE 225	علم القرآن	16
AR-SE 127	2	-	2	AR-SE 226	الأدب الإسلامي والأموي	17
AR-SE 217	2	-	2	AR-SE 227	موسيقى الشعر	18
AR-SE 215	2	-	2	AR-SE 311	النحو والصرف (3)	19
AR-SE 226	2	-	2	AR-SE 312	الأدب العباسي (1)	20
AR-SE 126	2	-	2	AR-SE 313	البلاغة العربية (البدع)	21
AR-SE 223	2	-	2	AR-SE 314	العبادات والمعاملات	22
AR-SE 214	2	-	2	AR-SE 321	مهارات لغوية (كتابة)	23

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
AR-SE 126	2	-	2	AR-SE 322	الفكر النقدي لدى العرب	24
AR-SE 322	2	-	2	AR-SE 323	الأدب الأندلسي	25
AR-SE 217	2	-	2	AR-SE 324	الأسلوبيات	26
AR-SE 311	2	-	2	AR-SE 411	النحو والصرف (4)	27
AR-SE 224	2	-	2	AR-SE 412	المعاجم والدلالة	28
AR-SE 312	2	-	2	AR-SE 413	الأدب العباسي (2)	29
AR-SE 323	2	-	2	AR-SE 414	الأدب العربي الحديث (شعر)	30
-	2	-	2	AR-SE 421	الحضارة الإسلامية	31
AR-SE 324	2	-	2	AR-SE 422	تحليل النصوص الأدبية	32
AR-SE 414	2	-	2	AR-SE 423	الأدب الحديث (نثر)	33
-	2	-	2	AR-SE 424	الفلسفة الإسلامية	34
	70	-	70	مجموع الساعات المعتمدة		

ب) البرنامج الدراسي لتخصص اللغة الإنجليزية

جدول 47

يوضح البرنامج الدراسي لتخصص اللغة الإنجليزية

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
-	2	2	1	EN-SE 114	English Phonology(1)	1
-	2	2	1	EN-SE 115	Listening (1)	2
-	2	-	2	EN-SE 116	Writing (1)	3
-	2	-	2	EN-SE 117	History of English language	4
-	2	-	2	EN-SE 124	Introduction to literature	5
-	2	-	2	EN-SE 125	Grammar (1)	6
-	2	-	2	EN-SE 126	Conversation (1)	7
-	2	-	2	EN-SE 127	Reading(1)	8
-	2	-	2	EN-SE 213	Introduction to novel	9
-	2	-	2	EN-SE 214	Introduction to poetry	10
-	2	-	2	EN-SE 215	Introduction to criticism	11
-	2	-	2	EN-SE 216	Translation into Arabic	12
EN-SE 114	2	2	1	EN-SE 217	English Phonology (2)	13
EN-SE 115	2	2	1	EN-SE 223	Listening (2)	14
EN-SE 116	2	-	2	EN-SE 224	Writing (2)	15
EN-SE 125	2	-	2	EN-SE 225	Grammar (2)	16
EN-SE 124	2	-	2	EN-SE 226	Drama	17
EN-SE 213	2	-	2	EN-SE 227	Novel	18
EN-SE 214	2	-	2	EN-SE 311	Poetry	19
EN-SE 224	2	-	2	EN-SE 312	Stylistics	20
EN-SE 216	2	-	2	EN-SE 313	Translation into English	21
EN-SE 126	2	-	2	EN-SE 314	Conversation (2)	22
EN-SE 127	2	-	2	EN-SE 321	Reading (2) or creative writing	23
EN-SE 226	2	-	2	EN-SE 322	Drama	24
EN-SE 227	2	-	2	EN-SE 323	Novel	25

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
EN-SE 217	2	2	1	EN-SE 324	English Phonology(3)	26
EN-SE 312	3	-	3	EN-SE 411	Applied linguistics	27
EN-SE 411	2	-	2	EN-SE 412	Psycholinguistics	28
-	2	-	2	EN-SE 413	English Morphology	29
EN-SE 324	2	-	2	EN-SE 414	English Phonology	30
EN-SE 215	2	-	2	EN-SE 421	Criticism	31
EN-SE 411	3	-	3	EN-SE 422	Error Analysis	32
EN-SE 411	2	-	2	EN-SE 423	Contrastive analysis	33
EN-SE 423	2	-	2	EN-SE 424	Discourse analysis	34
	70	5	65	مجموع الساعات المعتمدة		

ج) البرنامج الدراسي لتخصص التاريخ

جدول 48

يوضح البرنامج الدراسي لتخصص التاريخ

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
-	2	-	2	HI-SE 114	معالم التاريخ المصري القديم	1
-	2	-	2	HI-SE 115	معالم تاريخ الشرق الأدنى القديم	2
-	2	-	2	HI-SE 116	منهج البحث التاريخي	3
-	2	-	2	HI-SE 117	معالم التاريخ اليوناني والروماني	4
-	2	-	2	HI-SE 124	معالم التاريخ الأوروبي الوسيط	5
HI-SE 114	3	-	3	HI-SE 125	حضارة مصر القديمة	6
HI-SE 115	2	-	2	HI-SE 126	حضارة الشرق الأدنى القديم	7
HI-SE 117	2	-	2	HI-SE 127	حضارة اليونان والرومان	8
HI-SE 125	2	-	2	HI-SE 213	مصر في العصريين اليوناني والروماني	9
-	3	-	3	HI-SE 214	الدولة العربية الإسلامية	10
HI-SE 127	2	-	2	HI-SE 215	تاريخ الدولة البيزنطية	11
-	2	-	2	HI-SE 216	مدخل الى علم الآثار	12
HI-SE 214	2	-	2	HI-SE 217	تاريخ الدولة العباسية	13
-	2	-	2	HI-SE 223	مدخل الى علم الوثائق	14
-	2	-	2	HI-SE 224	تاريخ الفكر السياسي	15
HI-SE 217	2	-	2	HI-SE 225	تاريخ المغرب والأندلس	16
HI-SE 225	2	-	2	HI-SE 226	تاريخ المشرق الإسلامي	17
HI-SE 214	2	-	2	HI-SE 227	النظم والحضارة الإسلامية	18
HI-SE 124	2	-	2	HI-SE 311	حضارة أوروبا في العصور الوسطى	19
HI-SE 217	2	-	2	HI-SE 312	الأيوبيين والمماليك	20
HI-SE 214	2	-	2	HI-SE 313	تاريخ مصر الإسلامية	21
HI-SE 311	2	-	2	HI-SE 314	العلاقات بين الشرق والغرب في العصور الوسطى	22
HI-SE 223	2	-	2	HI-SE 321	تحقيق المخطوط التاريخي	23
HI-SE 225	2	-	2	HI-SE 322	تاريخ العرب الحديث	24
HI-SE 313	2	-	2	HI-SE 323	تاريخ مصر الحديث	25

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مستوى
		عملي	نظري			
-	2	-	2	HI-SE 324	تاريخ آسيا الحديث	26
HI-SE 312	2	-	2	HI-SE 411	تاريخ الدولة العثمانية	27
HI-SE 311	2	-	2	HI-SE 412	تاريخ أوروبا الحديث	28
-	2	-	2	HI-SE 413	تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر	29
-	2	-	2	HI-SE 414	تاريخ الأمريكتين	30
HI-SE 322	2	-	2	HI-SE 421	تاريخ العرب المعاصر	31
HI-SE 323	2	-	2	HI-SE 422	تاريخ مصر المعاصر	32
HI-SE 412	2	-	2	HI-SE 423	تاريخ أوروبا المعاصر	33
HI-SE 324	2	-	2	HI-SE 424	تاريخ آسيا المعاصر	34
	70	-	70	مجموع الساعات المعتمدة		

د البرنامج الدراسي لتخصص الجغرافيا

جدول 49

يوضح البرنامج الدراسي لتخصص الجغرافيا

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر الدراسي	مسلسل
		عملي	نظري			
-	2	-	2	GE-SE 114	الجغرافيا الطبيعية	1
-	2	-	2	GE-SE 115	مبادئ الخرائط	2
-	2	-	2	GE-SE 116	الجغرافيا البشرية	3
-	2	-	2	GE-SE 117	جغرافيا إقليمية عامة	4
GE-SE 114	2	-	2	GE-SE 124	الجغرافيا الاقتصادية	5
-	2	-	2	GE-SE 125	إحصاء	6
GE-SE 117	2	-	2	GE-SE 126	جغرافيا أفريقيا الإقليمية وحوض النيل	7
-	2	-	2	GE-SE 127	أرصاد جوية	8
-	2	-	2	GE-SE 213	جغرافيا تاريخية	9
GE-SE 114	2	-	2	GE-SE 214	الجغرافيا الزراعية	10
GE-SE 127	2	-	2	GE-SE 215	الجغرافيا المناخية	11
-	2	-	2	GE-SE 216	جغرافيا أوراسيا الإقليمية	12
GE-SE 115	3	2	2	GE-SE 217	مساحة وخرائط	13
-	2	-	2	GE-SE 223	جغرافيا فلكية	14
-	2	-	2	GE-SE 224	الجغرافيا الحيوية	15
GE-SE 124	2	-	2	GE-SE 225	جغرافيا التعدين والصناعة	16
GE-SE 116	2	-	2	GE-SE 226	جغرافيا السكان	17
-	3	2	2	GE-SE 227	الدراسة الميدانية طبيعية	18
-	2	-	2	GE-SE 311	جغرافيا العالم النامي	19
GE-SE 114	2	-	2	GE-SE 312	الجيومورفولوجيا	20
GE-SE 311	2	-	2	GE-SE 313	جغرافيا العالم الجديد	21
GE-SE 217	2	-	2	GE-SE 314	خرائط التوزيعات	22
GE-SE 217	2	-	2	GE-SE 321	الصور الجوية	23
GE-SE 114	2	-	2	GE-SE 322	جغرافيا النقل والتجارة	24
-	2	-	2	GE-SE 323	جغرافيا البحار والمحيطات	25
GE-SE 226	2	-	2	GE-SE 324	جغرافيا العمران	26

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر الدراسي	مسلسل
		عملي	نظري			
GE-SE 226	2	-	2	GE-SE 411	نظم المعلومات الجغرافية	27
GE-SE 127	2	-	2	GE-SE 412	الاستشعار عن بعد	28
-	2	-	2	GE-SE 413	الجغرافيا السياسية	29
GE-SE 117	2	-	2	GE-SE 414	جغرافيا الوطن العربي	30
GE-SE 226	2	-	2	GE-SE 421	إنثروبولوجي	31
GE-SE 314	2	-	2	GE-SE 422	خرائط طبوغرافية	32
GE-SE 116	2	-	2	GE-SE 423	جغرافيا مصر البشرية	33
GE-SE 414	2	-	2	GE-SE 424	جغرافيا العالم الإسلامي	34
	70	2	68	مجموع الساعات المعتمدة		

هـ البرنامج الدراسي لتخصص الرياضيات

جدول 50

يوضح البرنامج الدراسي لتخصص الرياضيات

المطلوبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
-	2	-	2	MA-SE 114	مقدمة في الحاسب الآلي	1
-	2	-	2	MA-SE 115	أساسيات الرياضيات	2
-	2	-	2	MA-SE 116	جبر	3
-	2	-	2	MA-SE 117	تفاضل وتكامل (1)	4
-	2	-	2	MA-SE 124	مبادئ الميكانيكا	5
MA-SE 115	2	-	2	MA-SE 125	الإحصاء الرياضي	6
MA-SE 116	2	-	2	MA-SE 126	جبر متقدم	7
-	2	-	2	MA-SE 127	حسبان	8
MA-SE 124	2	-	2	MA-SE 213	ميكانيكا	9
MA-SE 116	2	-	2	MA-SE 214	جبر خطي وهندسة فراغية	10
-	2	-	2	MA-SE 215	هندسة تحليلية في المستوى	11
-	2	-	2	MA-SE 216	إستاتيكا وهيدرو إستاتيكا	12
MA-SE 214	2	-	2	MA-SE 217	هندسة الفضاء	13
MA-SE 117	2	-	2	MA-SE 223	تفاضل وتكامل متقدم	14
MA-SE 223	2	-	2	MA-SE 224	معادلات تفاضلية	15
MA-SE 214	2	-	2	MA-SE 225	النقطة المادية والجسم المتماكب في الفراغ	16
MA-SE 125	2	-	2	MA-SE 226	نظرية الاحتمالات	17
MA-SE 223	2	-	2	MA-SE 227	معادلات تفاضلية جزئية ودوال خاصة	18
MA-SE 114	2	-	2	MA-SE 311	مقدمة في برمجة الحاسب	19
-	2	-	2	MA-SE 312	تحليل حقيقي	20
MA-SE 312	2	-	2	MA-SE 313	تحليل عددي	21
MA-SE 213	2	-	2	MA-SE 314	ميكانيكا تحليلية	22
MA-SE 311	3	2	2	MA-SE 321	تطبيقات حاسب (1)	23
-	2	-	2	MA-SE 322	نظرية الزمرة وتوبولوجي عام	24
MA-SE 216	2	-	2	MA-SE 323	إلكتروستاتيكا	25
MA-SE 125	2	-	2	MA-SE 324	إحصاء بحوث وعمليات	26

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
MA-SE 223	2	-	2	MA-SE 411	هندسة تفاضلية	27
-	2	-	2	MA-SE 412	رياضة حيوية	28
MA-SE 313	2	-	2	MA-SE 413	تحليل مركب	29
MA-SE 213	2	-	2	MA-SE 414	ميكانيكا الكم	30
MA-SE 321	2	-	2	MA-SE 421	تطبيقات حاسب (2)	31
MA-SE 413	3	2	2	MA-SE 422	تحليل دالي	32
-	2	-	2	MA-SE 423	هيدروديناميكا والكتروديناميكا	33
MA-SE 421	2	-	2	MA-SE 424	تكنولوجيا المعلومات	34
	70	2	68	مجموع الساعات المعتمدة		

و البرنامج الدراسي لتخصص الفيزياء

جدول 51

يوضح البرنامج الدراسي لتخصص الفيزياء

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
-	2	2	1	PH-SE 114	خواص مادة	1
-	2	2	1	PH-SE 115	كهربية مغناطيسية	2
-	2	2	1	PH-SE 116	حرارة	3
-	2	2	1	PH-SE 117	بصريات هندسية	4
PH-SE 116	2	-	2	PH-SE 124	ديناميكا حرارية	5
PH-SE 114	2	2	1	PH-SE 125	اهتزازات وموجات	6
-	2	-	2	PH-SE 126	فيزياء فلكية وأرصاد جوية	7
PH-SE 115	2	2	1	PH-SE 127	تيار متردد	8
PH-SE 114	2	-	2	PH-SE 213	فيزياء حيوية	9
PH-SE 117	2	-	2	PH-SE 214	بصريات فيزيائية	10
-	2	-	2	PH-SE 215	فيزياء نووية (1)	11
PH-SE 214	2	2	1	PH-SE 216	بصريات إلكترونية	12
-	2	-	2	PH-SE 217	ميكانيكا كم (1)	13
-	2	-	2	PH-SE 223	النظرية النسبية	14
PH-SE 124	2	-	2	PH-SE 224	فيزياء احصائية	15
PH-SE 215	2	2	1	PH-SE 225	فيزياء ذرية وأطياف	16
-	2	-	2	PH-SE 226	فيزياء جوامد (1)	17
PH-SE 217	2	-	2	PH-SE 227	ميكانيكا كم (2)	18
PH-SE 224	2	-	2	PH-SE 311	فيزياء حسابية	19
-	2	2	1	PH-SE 312	استخدام الحاسب في الفيزياء	20
PH-SE 225	2	2	1	PH-SE 215	فيزياء نووية (2)	21
PH-SE 226	2	-	2	PH-SE 314	فيزياء جوامد (2)	22
-	2	2	1	PH-SE 321	فيزياء حديثة (1)	23
PH-SE 214	3	2	2	PH-SE 322	فيزياء الليزر	24
PH-SE 115	2	-	2	PH-SE 323	دوائر إلكترونية	25
PH-SE 321	2	-	2	PH-SE 324	فيزياء البلازما	26

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مستوى
		عملي	نظري			
PH-SE 323	2	-	2	PH-SE 411	ديناميكا كهربية	27
PH-SE 323	2	-	2	PH-SE 412	إلكترونيات	28
PH-SE 215	2	-	2	PH-SE 413	فيزياء إشعاعية	29
-	3	2	2	PH-SE 414	طاقات جديدة ومتجددة	30
PH-SE 114	2	-	2	PH-SE 421	فيزياء المواد	31
PH-SE 312	2	-	2	PH-SE 422	دوائر منطقية ورقمية	32
PH-SE 314	2	-	2	PH-SE 423	رنين مغناطيسي	33
PH-SE 321	2	-	2	PH-SE 424	فيزياء حديثة (2)	34
	70	13	57	مجموع الساعات المعتمدة		

ن البرنامج الدراسي لتخصص الكيمياء

جدول 52

يوضح البرنامج الدراسي لتخصص الكيمياء

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
-	2	2	1	CH-SE 114	كيمياء عامة (1) لا عضوية	1
CH-SE 115	2	2	1	CH-SE 115	كيمياء عامة (2) عضوية	2
-	2	-	2	CH-SE 116	كيمياء فيزيائية (1)	3
CH-SE 114	2	2	1	CH-SE 117	كيمياء تحليلية (1)	4
CH-SE 115	2	2	1	CH-SE 124	كيمياء عضوية (1)	5
CH-SE 116	2	-	2	CH-SE 125	كيمياء فيزيائية (2)	6
CH-SE 114	2	2	1	CH-SE 126	كيمياء غير عضوية (1)	7
-	2	-	2	CH-SE 127	الكيمياء البيئية	8
CH-SE 124	2	2	2	CH-SE 213	كيمياء عضوية (2)	9
CH-SE 125	2	-	1	CH-SE 214	كيمياء فيزيائية (3)	10
CH-SE 117	2	2	1	CH-SE 215	كيمياء تحليلية (2)	11
-	2	-	2	CH-SE 216	كيمياء الكم	12
CH-SE 126	2	2	1	CH-SE 217	كيمياء غير عضوية (2)	13
CH-SE 213	2	2	1	CH-SE 223	كيمياء عضوية (3)	14
CH-SE 214	2	-	2	CH-SE 224	كيمياء فيزيائية (4)	15
CH-SE 217	2	2	1	CH-SE 225	كيمياء غير عضوية (3)	16
-	2	-	2	CH-SE 226	ميكانيكا التفاعلات العضوية (1)	17
CH-SE 223	2	2	1	CH-SE 227	كيمياء البترول والكيمائويات	18
CH-SE 223	2	2	1	CH-SE 311	كيمياء عضوية (4)	19
CH-SE 224	2	-	2	CH-SE 312	كيمياء فيزيائية (5)	20
CH-SE 225	2	2	1	CH-SE 313	كيمياء غير عضوية (4)	21
CH-SE 311	2	2	1	CH-SE 314	كيمياء كهربية	22
CH-SE 311	2	2	1	CH-SE 321	كيمياء عضوية (5)	23
CH-SE 312	2	-	2	CH-SE 322	كيمياء فيزيائية (6)	24
CH-SE 321	2	-	2	CH-SE 323	كيمياء السطوح	25
CH-SE 226	2	-	2	CH-SE 324	ميكانيكا التفاعلات العضوية (2)	26

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مستوى
		عملي	نظري			
CH-SE 321	2	2	1	CH-SE 411	كيمياء عضوية (6)	27
CH-SE 322	2	-	2	CH-SE 412	كيمياء فيزيائية (7)	28
CH-SE 412	2	2	1	CH-SE 413	كيمياء حاسوبية	29
CH-SE 412	2	-	2	CH-SE 414	كيمياء نووية	30
CH-SE 411	2	2	1	CH-SE 421	كيمياء عضوية (7)	31
CH-SE 421	3	2	2	CH-SE 422	كيمياء تخليقية + كيمياء عضوية فلزية	32
CH-SE 114	3	2	2	CH-SE 423	كيمياء طبية	33
CH-SE 114	2	2	1	CH-SE 424	كيمياء البيئة	34
	70	21	49	مجموع الساعات المعتمدة		

ح البرنامج الدراسي لتخصص البيولوجي

جدول 53

يوضح البرنامج الدراسي لتخصص البيولوجي

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر		مسلسل
		عملي	نظري				
-	2	2	1	BI-SE 114	تشريح وأنسجة وفسبيولوجي	الحيوان	1
BI-SE 114	2	2	1	BI -SE 124	تصنيف حيوان		2
BI -SE 124	2	2	1	BI -SE 213	حبيبات		3
BI -SE 213	2	2	1	BI -SE 217	فسبيولوجيا وعلم الخلية		4
BI -SE 217	2	2	1	BI -SE 226	كيمياء الأنسجة		5
BI -SE 226	2	2	1	BI -SE 313	أجنة وسلوك		6
BI -SE 313	3	2	2	BI -SE 323	طفيليات وحشرات		7
BI -SE 323	2	2	1	BI -SE 413	تشريح مقارن وتطور		8
-	3	2	2	BI -SE 115	موروفولوجيا وتشريح نبات	النبات	9
BI -SE 115	2	2	1	BI -SE 125	مملكة نباتية		10
BI -SE 125	2	2	1	BI -SE 214	فسبيولوجيا نبات		11
BI -SE 214	2	2	1	BI -SE 223	علم الطحالب		12
BI -SE 223	2	2	1	BI -SE 227	علم الفطريات		13
BI -SE 227	2	2	1	BI -SE 314	بكتريا		14
BI -SE 314	2	2	1	BI -SE 324	أرشيجونات		15
BI -SE 324	2	2	1	BI -SE 414	تقسيم نبات		16
BI -SE 414	2	2	1	BI -SE 423	وراثة		17
-	2	2	1	BI -SE 116	جيولوجيا طبيعية	الجيولوجيا	18
BI -SE 116	2	-	2	BI -SE 126	جيولوجيا تاريخية ومبادئ علم الطبقات		19
BI -SE 126	2	2	1	BI -SE 215	بلورات ومعادن		20
BI -SE 215	2	-	2	BI -SE 224	مقدمة فى علم الفلك		21
BI -SE 224	2	2	1	BI -SE 311	علم الصخور		22
BI -SE 311	2	2	1	BI -SE 321	علم الحفريات		23
BI -SE 321	2	2	1	BI -SE 411	تطبيقات الحاسب فى الجيولوجيا		24
BI -SE 411	2	2	1	BI -SE 421	مقدمة فى جيولوجية مصر		25
BI -SE 421	2	-	2	BI -SE 424	جيولوجيا البترول		26

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر		مسلسل
		عملي	نظري				
-	2	-	2	BI -SE 117	مبادئ الجيولوجيا البيئية والنظم البيئية للأرض	علم البيئة	27
BI -SE 117	2	-	2	BI -SE 127	الطقس والمناخ		28
BI -SE 127	2	-	2	BI -SE 216	تربية بيئية		29
BI -SE 216	2	2	1	BI -SE 225	بيئة النبات الأرضية والمائية		30
BI -SE 225	2	-	2	BI -SE 312	جيومورفولوجيا بيئية		31
BI -SE 312	2	-	2	BI -SE 322	موارد التربة		32
BI -SE 322	2	2	1	BI -SE 412	نظم المراقبة الأرضية (استشعار عن بعد)		33
BI -SE 412	2	-	2	BI -SE 422	موارد الطاقة والثروة المعدنية		34
	70	25	45	مجموع الساعات المعتمدة			

ط) البرنامج الدراسي لتخصص علوم الحاسب

جدول 54

يوضح البرنامج الدراسي لتخصص علوم الحاسب

المطلوبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
-	2	2	1	CS-SE 114	نظم التشغيل	1
-	2	2	1	CS-SE 115	البرمجة بلغة البيسك	2
-	2	-	2	CS-SE 116	علوم الحاسب	3
CS-SE 114	2	2	1	CS-SE 117	تنسيق النصوص Word	4
CS-SE 117	2	2	1	CS-SE 124	العروض التفاعلية powerpoint	5
CS-SE 124	2	2	1	CS-SE 125	جداول البيانات excel	6
CS-SE 125	2	2	1	CS-SE 126	قواعد البيانات access	7
CS-SE 116	2	-	2	CS-SE 127	الرياضيات لطلاب الحاسب	8
CS-SE 115	2	2	1	CS-SE 213	البرمجة بلغة الفيچوال بييسك (1)	9
CS-SE 116	2	-	2	CS-SE 214	الحاسب في التعليم	10
-	2	2	1	CS-SE 215	بنية الحاسب	11
CS-SE 213	2	2	1	CS-SE 216	البرمجة بلغة فيجوال بييسك (2)	12
CS-SE 216	2	2	1	CS-SE 217	نظم تأليف البرمجيات	13
CS-SE 217	2	2	1	CS-SE 223	إنتاج البرمجيات التعليمية	14
CS-SE 217	2	2	1	CS-SE 224	إنتاج الرسوم بالحاسب (1)	15
CS-SE 116	2	2	1	CS-SE 225	صيانة الحاسب (1)	16
CS-SE 224	2	2	1	CS-SE 226	إنتاج الرسوم بالحاسب (2)	17
CS-SE 223	2	2	1	CS-SE 227	نظم تأليف المواقع التعليمية	18
CS-SE 225	2	2	1	CS-SE 311	صيانة الحاسب (2)	19
CS-SE 217	3	2	2	CS-SE 312	تكنولوجيا الوسائط المتعددة	20
CS-SE 223	3	2	2	CS-SE 313	إنتاج المواقع التعليمية	21
CS-SE 313	2	2	1	CS-SE 314	الإنترنت في التعليم	22
CS-SE 314	2	2	1	CS-SE 321	الإنترنت وقواعد البيانات	23
CS-SE 321	2	2	1	CS-SE 322	شبكات الحاسب	24
-	2	2	1	CS-SE 323	أمن الحاسب	25
-	2	2	1	CS-SE 324	نظرية المترجمات	26

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مستوى
		عملي	نظري			
CS-SE 226	2	2	1	CS-SE 411	إنتاج الرسوم المتحركة بالحاسب	27
CS-SE 324	2	2	1	CS-SE 412	الذكاء الاصطناعي	28
CS-SE 322	2	2	1	CS-SE 413	إدارة أنظمة الشبكات	29
CS-SE 321	2	2	1	CS-SE 414	نظام التعليم الإلكتروني	30
CS-SE 314	2	2	1	CS-SE 421	تصميم واجهات	31
-	2	2	1	CS-SE 422	البرمجة المتقدمة والجافا	32
-	2	-	2	CS-SE 423	حاسبات عملية	33
-	2	-	2	CS-SE 424	النظم الخبيرة	34
	70	29	41	مجموع الساعات المعتمدة		

(4) متطلبات تخصصات ذوي الاحتياجات الخاصة :

أ) البرنامج الدراسي للإعاقة السمعية

جدول 55

يوضح البرنامج الدراسي للإعاقة السمعية

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتدلة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مستل
		عملي	نظري			
مقررات إجبارية						
-	2	-	2	HEA 218	مدخل إلى الإعاقة السمعية	1
HEA 218	2	-	2	HEA 228	فسيولوجيا السمع	2
-	3	2	2	HEA 315	لغة الإشارة (1)	3
HEA 228	3	2	2	HEA 316	تشخيص الإعاقة السمعية	4
EDU 122	2	-	2	HEA 317	استراتيجيات التدريس لذوي الإعاقة السمعية	5
-	2	6	-	HEA 318	تدريب ميداني(1)	6
-	3	2	2	HEA 325	برامج الكترونية لذوي الإعاقة السمعية	7
PSY 212	3	2	2	HEA 326	الوسائل التكنولوجية المساعدة لذوي الإعاقة السمعية	8
EDU 122	1	2	-	HEA 327	تدريس مصغر(1)	9
HEA 316	2	-	2	HEA 415	التدخل المبكر مع ذوي الإعاقة السمعية	10
HEA 415	2	2	1	HEA 416	الخطة التربوية الفردية لذوي الإعاقة السمعية	11
HEA 327	1	2	-	HEA 417	تدريس مصغر(2)	12
HEA 318	2	6	-	HEA 418	تدريب ميداني(2)	13
HEA 315	3	2	2	HEA 425	لغة الإشارة (2)	14
HEA 416	2	2	1	HEA 426	برامج تأهيلية لذوي الإعاقة السمعية	15
-	2	3	1	HEA 427	مشروع التخرج	16
مقررات اختيارية						
EDU 112	2	-	2	HEA-E 319	أساليب الرعاية لذوي الإعاقة السمعية	17
-	2	-	2	HEA-E 3110	المشكلات النفسية لذوي الإعاقة السمعية	18
EDU 211	2	-	2	HEA-E 328	قراءات باللغة الإنجليزية لذوي الإعاقة السمعية	19
-	2	-	2	HEA-E 329	تنمية المهارات الحياتية لذوي الإعاقة السمعية	20
-	2	-	2	HEA-E 419	إرشاد أسري لذوي الإعاقة السمعية	21
EDU 123	2	-	2	HEA-E 4110	الدمج لذوي الإعاقات السمعية في التعليم العام	22
-	1	2	-	HEA-E 428	التربية البدنية والترويحية لذوي الإعاقة السمعية	23
-	1	2	-	HEA-E 429	التربية الفنية لذوي الإعاقة السمعية	24
	42	15	27	المجموع		

ب) البرنامج الدراسي للإعاقة البصرية :

جدول 56

يوضح البرنامج الدراسي للإعاقة البصرية

المتطلبات السابقة	عدد الساعات الكلية	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	م.س
		نظري	عملي			
مقررات إجبارية						
-	2	-	2	VIS 218	مدخل إلى الإعاقة البصرية	1
VIS 218	2	-	2	VIS 228	فسيولوجيا البصر	2
-	2	2	1	VIS 315	طريقة برايل (1)	3
VIS 228	3	2	2	VIS 316	تشخيص الإعاقة البصرية	4
EDU 122	2	-	2	VIS 317	استراتيجيات التدريس لذوي الإعاقة البصرية	5
-	2	6	-	VIS 318	تدريب ميداني (1)	6
VIS 316	3	2	2	VIS 325	تنمية مهارات التوجه الحركي لذوي الإعاقة البصرية	7
PSY 212	3	2	2	VIS 326	الوسائل التكنولوجية المساعدة لذوي الإعاقة البصرية	8
EDU 122	1	2	-	VIS 327	تدريس مصغر (1)	9
VIS 315	2	2	1	VIS 415	طريقة برايل (2)	10
-	2	2	1	VIS 416	الخطة التربوية الفردية لذوي الإعاقة البصرية	11
VIS 327	1	2	-	VIS 417	تدريس مصغر (2)	12
VIS 318	2	6	-	VIS 418	تدريب ميداني (2)	13
PSY 212	3	2	2	VIS 425	البرامج الناطقة للمكفوفين	14
VIS 416	3	2	2	VIS 426	البرامج التدريبية لضعاف البصر والمكفوفين	15
-	2	3	1	VIS 427	مشروع التخرج	16
مقررات اختيارية						
EDU 112	2	-	2	VIS-E 319	أساليب الرعاية لذوي الإعاقة البصرية	17
-	2	-	2	VIS-E 3110	القياس النفسي والتربوي لذوي الإعاقة البصرية	18
EDU 211	2	-	2	VIS-E 328	قراءات باللغة الإنجليزية في الإعاقة البصرية	19
-	2	-	2	VIS-E 329	سيكولوجية ذوي الإعاقة البصرية	20
-	2	-	2	VIS-E 419	إرشاد أسري لذوي الإعاقة البصرية	21
EDU 123	2	-	2	VIS-E 4110	الدمج الشامل لضعاف البصر في التعليم العام	22
-	1	2	-	VIS-E 428	التربية الرياضية لذوي الإعاقة البصرية	23
-	1	2	-	VIS-E 429	التربية الموسيقية لذوي الإعاقة البصرية	24
	42	16	26	المجموع		

ج) متطلبات البرنامج الدراسي للإعاقة العقلية

جدول 57

يوضح متطلبات البرنامج الدراسي (الإعاقة العقلية)

المتطلبات السابقة	عدد الساعات الكلية	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		نظري	عملي			
مقررات إجبارية						
-	2	-	2	INT 218	مدخل إلى الإعاقة العقلية	1
INT 218	2	-	2	INT 228	سيكولوجية ذوي الإعاقة العقلية	2
INT 228	2	-	2	INT 315	القياس النفسي والتربوي لذوي الإعاقة العقلية	3
INT 315	3	2	2	INT 316	تشخيص الإعاقة العقلية	4
EDU 122	2	-	2	INT 317	استراتيجيات التدريس لذوي الإعاقة العقلية	5
-	2	6	-	INT 318	تدريب ميداني (1)	6
INT 316	3	2	2	INT 325	التربية النفس حركية لذوي الإعاقة العقلية	7
PSY 212	3	2	2	INT 326	الوسائل التكنولوجية المساعدة لذوي الإعاقة العقلية	8
EDU 122	1	2	-	INT 327	تدريس مصغر (1)	9
INT 326	2	-	2	INT 415	التدخل المبكر مع ذوي الإعاقة العقلية	10
INT 325	2	2	1	INT 416	الخطة التربوية الفردية لذوي الإعاقة العقلية	11
INT 327	1	2	-	INT 417	تدريس مصغر (2)	12
INT 318	2	6	-	INT 418	تدريب ميداني (2)	13
INT 416	3	2	2	INT 425	برامج تدريبية إلكترونية لذوي الإعاقة العقلية	14
INT 415	3	2	2	INT 426	برامج تأهيلية لذوي الإعاقة العقلية	15
-	2	3	1	INT 427	مشروع التخرج	16
مقررات اختيارية						
EDU 112	2	-	2	INT-E 319	أساليب رعاية ذوي الإعاقة العقلية	17
-	2	-	2	INT-E 3110	مظاهر النمو لذوي الإعاقة العقلية	18
EDU 211	2	-	2	INT-E 328	قراءات باللغة الإنجليزية في الإعاقة العقلية	19
-	2	-	2	INT-E 329	تنمية المهارات الحياتية لذوي الإعاقة العقلية	20
-	2	-	2	INT-E 419	إرشاد أسري لذوي الإعاقة العقلية	21
EDU 123	2	-	2	INT-E 4110	الدمج الشامل لذوي الإعاقة العقلية في التعليم العام	22
-	1	2	-	INT-E 428	التربية الترويجية لذوي الأعاقة العقلية	23
-	1	2	-	INT-E 429	التربية الفنية لذوي الإعاقة العقلية	24
			28	المجموع		
		42	14			

د) متطلبات البرنامج الدراسي (صعوبات التعلم)

جدول 58

يوضح متطلبات قسم صعوبات التعلم

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		نظري	عملي			
مقررات إجبارية						
-	2	-	2	LD 218	صعوبات التعلم النمائية والأكاديمية	1
LD 218	2	-	2	LD 228	صعوبات التعلم غير اللفظية	2
LD 218	2	-	2	LD 315	سيكولوجية ذوي صعوبات التعلم	3
LD 218	3	2	2	LD 316	طرق اكتشاف وتشخيص ذوي صعوبات التعلم	4
LD 228	2	-	2	LD 317	صعوبات التعلم والعمليات المعرفية	5
-	2	6	-	LD 318	تدريب ميداني(1)	6
LD 315	3	2	2	LD 325	الاضطرابات الانفعالية والسلوكية لذوي صعوبات التعلم	7
PSY 212	3	2	2	LD 326	الوسائل التكنولوجية المساعدة لذوي صعوبات التعلم	8
EDU 122	1	2	-	LD 327	تدريس مصغر(1)	9
LD 316	2	-	2	LD 415	التدخل المبكر لذوي صعوبات التعلم	10
LD 325	2	2	1	LD 416	الخطة التربوية الفردية لذوي صعوبات التعلم	11
LD 327	1	2	-	LD 417	تدريس مصغر(2)	12
LD 318	2	6	-	LD 418	تدريب ميداني(2)	13
LD 326	3	2	2	LD 425	البرامج الإلكترونية لذوي صعوبات التعلم	14
LD 416	3	2	2	LD 426	البرامج التربوية والعلاجية في تعليم ذوي صعوبات التعلم	15
-	2	3	1	LD 427	مشروع التخرج	16
مقررات اختيارية						
EDU 112	2	-	2	LD-E 319	أساليب رعاية ذوي صعوبات التعلم	17
-	2	-	2	LD-E 3110	استراتيجيات التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم	18
EDU 211	2	-	2	LD-E 328	قراءات باللغة الإنجليزية لذوي صعوبات التعلم	19
EDU 123	2	-	2	LD-E 329	دمج ذوي صعوبات التعلم في التعليم العام	20
-	2	-	2	LD-E 419	مقاييس التقدير الشخصية لصعوبات التعلم النمائية والأكاديمية	21
-	2	-	2	LD-E 4110	تصميم وبناء الاختبارات النفسية والتحصيلية	22
-	1	2	-	LD-E 428	التربية الترويحوية لذوي صعوبات التعلم	23
-	1	2	-	LD-E 429	التربية الفنية لذوي صعوبات التعلم	24
المجموع						
	42	14	28			

هـ) متطلبات البرنامج الدراسي للموهبة

جدول 59

يوضح البرنامج الدراسي للموهبة

المتطلبات السابقة	عدد الساعات التقديرة عدد	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مستوى
		نظري	عملي			
مقررات إجبارية						
-	2	-	2	GIF 218	سيكولوجية الموهبة	1
GIF 218	2	-	2	GIF 228	مجالات الموهبة	2
GIF 228	2	-	2	GIF 315	اكتشاف الموهبة	3
GIF 228	3	2	2	GIF 316	القياس النفسي والتربوي للموهوبين	4
EDU 122	2	-	2	GIF 317	استراتيجيات التدريس للموهوبين	5
-	2	6	-	GIF 318	تدريب ميداني(1)	6
GIF 316	3	2	2	GIF 325	البرامج الإثرائية للموهوبين	7
PSY 212	3	2	2	GIF 326	الوسائل التكنولوجية المساعدة للموهبة	8
EDU 122	1	2	-	GIF 327	تدريس مصغر(1)	9
GIF 228	2	-	2	GIF 415	الموهوبون ذوي صعوبات التعلم	10
GIF 325	2	2	1	GIF 416	الخطة التربوية الفردية للموهوبين	11
GIF 327	1	2	-	GIF 417	تدريس مصغر(2)	12
GIF 318	2	6	-	GIF 418	تدريب ميداني(2)	13
GIF 326	3	2	2	GIF 425	برامج إلكترونية لتنمية قدرات الموهوبين	14
GIF 416	3	2	2	GIF 426	تنمية القدرات الابتكارية والمواهب الخاصة لدى الموهوبين	15
-	2	3	1	GIF 427	مشروع التخرج	16
مقررات اختيارية						
EDU 112	2	-	2	GIF-E 319	أساليب رعاية الموهوبين	17
-	2	-	2	GIF-E 3110	أساليب التفكير لدى الموهوبين	18
EDU 211	2	-	2	GIF-E 328	قراءات باللغة الإنجليزية في مجال الموهبة	19
-	2	-	2	GIF-E 329	الاضطرابات النفسية والسلوكية للموهوبين	20
-	2	-	2	GIF-E 419	إرشاد أسر الموهوبين	21
EDU 123	2	-	2	GIF-E 4110	البرامج التربوية للموهوبين	22
-	1	2	-	GIF-E 428	التربية الفنية للموهوبين	23
-	1	2	-	GIF-E 429	التربية الموسيقية للموهوبين	24
	42	14	28	المجموع		

و متطلبات البرنامج الدراسي (اضطراب التوحد)

جدول 60

يوضح متطلبات البرنامج الدراسي (اضطراب التوحد)

المتطلبات السابقة	عدد الساعات الالتزامية	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		نظري	عملي			
مقررات إجبارية						
-	2	-	2	AUT 218	مقدمة في اضطراب التوحد	1
AUT 218	2	-	2	AUT 228	الاضطرابات المصاحبة لاضطراب التوحد	2
EDU 122	2	-	2	AUT 315	استراتيجيات التعليم وبرامج التدخل لاضطراب التوحد	3
AUT 228	3	2	2	AUT 316	أساليب اكتشاف وتشخيص اضطراب التوحد	4
AUT 218	2	-	2	AUT 317	التحليل السلوكي لذوي اضطراب التوحد	5
-	2	6	-	AUT 318	تدريب ميداني(1)	6
AUT 316	3	2	2	AUT 325	البرنامج العلاجي والتربوي لذوي اضطراب التوحد	7
PSY 212	3	2	2	AUT 326	الوسائل التكنولوجية المساعدة لذوي اضطراب التوحد	8
EDU 122	1	2	-	AUT 327	تدريس مصغر(1)	9
AUT 325	2	-	2	AUT 415	التدخل المبكر مع ذوي اضطراب التوحد	10
AUT 325	2	2	1	AUT 416	الخطة التربوية الفردية لذوي اضطراب التوحد	11
AUT 327	1	2	-	AUT 417	تدريس مصغر(2)	12
AUT 318	2	6	-	AUT 418	تدريب ميداني(2)	13
AUT 416	3	2	2	AUT 425	برامج الكترونية لذوي اضطراب التوحد	14
AUT 415	3	2	2	AUT 426	التدريب الحسي لذوي اضطراب التوحد	15
-	2	3	1	AUT 427	مشروع التخرج	16
مقررات اختيارية						
EDU 112	2	-	2	AUT-E 319	أساليب رعاية ذوي اضطراب التوحد	17
-	2	-	2	AUT-E 3110	مظاهر النمو لذوي اضطراب التوحد	18
EDU 211	2	-	2	AUT-E 328	قراءات باللغة الإنجليزية في مجال اضطراب التوحد	19
-	2	2	1	AUT-E 329	تدريبات التركيز والانتباه لذوي اضطراب التوحد	20
-	2	-	2	AUT-E 419	تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	21
EDU 123	2	-	2	AUT-E 4110	إعداد الأطفال ذوي اضطرابات التوحد للدمج الشامل	22
-	1	2	-	AUT-E 428	التربية البدنية والترويحية لذوي اضطراب التوحد	23
-	1	2	-	AUT-E 429	العلاج بالموسيقى للأطفال ذوي اضطراب التوحد	24
		42	14	28	المجموع	

ن متطلبات البرنامج الدراسي لـ (اضطرابات اللغة والتخاطب)

جدول 61

يوضح متطلبات البرنامج الدراسي (اضطرابات اللغة والتخاطب)

مستل	اسم المقرر	كود المقرر	عدد الساعات		المتطلبات السابقة
			نظري	عملي	
مقررات إجبارية					
1	مقدمة في علم الصوتيات	LADPH 218	2	-	-
2	مراحل نمو اللغة لذوي اضطرابات اللغة والتخاطب	LADPH 228	2	-	LADPH 218
3	اضطرابات النطق والطلاقة والصوت	LADPH 315	2	-	LADPH 228
4	اكتشاف وتشخيص اضطرابات اللغة والتخاطب	LADPH 316	2	2	LADPH 315
5	إدارة جلسة تخاطب	LADPH 317	1	2	LADPH 316
6	تدريب ميداني(1)	LADPH 318	-	6	-
7	تدريبات كلامية على مخارج الاصوات والحروف	LADPH 325	2	2	LADPH 315
8	الوسائل التكنولوجية المساعدة في علاج اضطرابات اللغة والتخاطب	LADPH 326	2	2	PSY 212
9	تدريس مصغر(1)	LADPH 327	-	2	EDU 122
10	التدخل المبكر مع اضطرابات التخاطب	LADPH 415	2	-	LADPH 316
11	الخطة التربوية الفردية لذوي اضطرابات اللغة والتخاطب	LADPH 416	1	2	LADPH 325
12	تدريس مصغر(2)	LADPH 417	-	2	LADPH 327
13	تدريب ميداني(2)	LADPH 418	-	6	LADPH 318
14	برامج إلكترونية لذوي اضطرابات التخاطب	LADPH 425	2	2	LADPH 326
15	الخطة العلاجية للتخاطب مع الإعاقات	LADPH 426	2	2	LADPH 416
16	مشروع التخرج	LADPH 427	1	3	-
مقررات اختيارية					
17	أساليب رعاية ذوي اضطرابات اللغة والتخاطب	LADPH-E 319	2	-	EDU 112
18	القياس والتقويم لذوي اضطرابات اللغة والتخاطب	LADPH-E 3110	2	-	-
19	قراءات باللغة الإنجليزية في مجال اضطرابات اللغة والتخاطب	LADPH-E 328	2	-	EDU 211
20	الاتجاهات العالمية الحديثة في رعاية وتأهيل ذوي اضطرابات اللغة والتخاطب	LADPH-E 329	2	-	-
21	الخطة العلاجية للتنمية اللغوية	LADPH-E 419	2	-	-
22	تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	LADPH-E 4110	2	-	-
23	التربية الترويحية لذوي اضطرابات اللغة والتخاطب	LADPH-E 428	-	2	-
24	التربية الفنية لذوي اضطرابات اللغة والتخاطب	LADPH-E 429	-	2	-
المجموع			27	15	42

ثانياً: متطلبات الدراسة في الدبلوم العامة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة.

جدول 62

يوضح متطلبات البرنامج الدراسي للدبلوم العامة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة

مستل	اسم المقرر	كود المقرر	عدد الساعات		عدد الساعات المعتمدة	المتطلبات السابقة
			نظري	عملي		
مقررات إجبارية						
1	مدخل الى ذوي الاحتياجات الخاصة	PSY 511	2	-	2	-
2	الإعاقات المتعددة	PSY 512	2	-	2	-
3	تعليم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	EDU 513	2	-	2	-
4	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	PSY 514	2	-	2	-
5	التشخيص والقياس في التربية الخاصة	PSY 515	2	-	2	-
6	تكنولوجيا تعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	EDU 516	2	2	3	-
7	استخدام التكنولوجيا الحديثة في التربية الخاصة	EDU 517	2	2	3	-
8	الخطة التربوية الفردية	PSY 518	2	2	3	-
9	تربية عملية	EDU 519	-	6	2	-
10	الدمج الشامل لذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم العام	PSY 521	2	-	2	PSY 515
11	استراتيجيات التعلم العلاجي	PSY 522	2	2	3	EDU 513
12	استراتيجيات التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة	EDU 523	2	-	2	EDU 513
13	العلاج الوظيفي	PSY 524	2	-	2	PSY 518
14	تعديل السلوك لذوي الاحتياجات الخاصة	PSY 525	2	2	3	PSY 518

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
-	2	-	2	PSY 526	مناهج البحث في التربية الخاصة	15
PSY 518	3	2	2	PSY 527	إعداد البرامج التدريبية والإرشادية والعلاجية في التربية الخاصة	16
مقررات اختيارية (يختار الطالب مقرا اختياري واحد بمعدل ساعتين معتمدة وتكون مادة ممتدة)						
-	2	-	2	HEA-E 5110	مقدمة في الإعاقة السمعية	15
-	2	-	2	VIS-E 5111	مقدمة في الإعاقة البصرية	16
-	2	-	2	INT-E 5112	مقدمة في الإعاقة العقلية	17
-	2	-	2	LD-E 5113	صعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية	18
-	2	-	2	GIF-E 5114	الموهبة	19
-	2	-	2	AUT-E 5115	مدخل إلى اضطراب التوحد	20
-	2	-	2	LADPH-E 5116	مدخل إلى اضطرابات اللغة والتخاطب	21
-	2	-	2	PR-E 5117	الأجهزة التعويضية والإعاقات	22
	40	8	32	المجموع		

ثالثاً: متطلبات الدراسة في الدبلوم الخاص في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة.

1- متطلبات الدراسة بالمستوى الأولي :

جدول 63

يوضح متطلبات البرنامج الدراسي للدبلوم الخاصة في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة بالمستوى الأول

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		نظري	عملي			
مقررات إجبارية						
-	2	-	2	PSY 511	التوجيه والإرشاد النفسي والأسري لذوي الاحتياجات الخاصة	1
-	3	2	2	PSY 512	استراتيجيات التعلم العلاجي	2
-	2	-	2	PSY 513	مناهج البحث في التربية الخاصة	3
-	2	-	2	PSY 514	الإعاقات المتعددة	4
-	2	-	2	PSY 515	الاضطرابات السلوكية	5
PSY 515	2	-	2	PSY 521	تحليل السلوك التطبيقي	6
PSY 512	2	-	2	PSY 522	العلاج الوظيفي	7
PSY 514	3	2	2	PSY 523	إعداد البرامج التدريبية والإرشادية والعلاجية في التربية الخاصة	8
-	2	-	2	EDU 524	تفريد التعليم	9
-	3	2	2	EDU 525	استخدام التكنولوجيا الحديثة في التربية الخاصة	10
مقررات اختيارية						
-	2	-	2	PSY -E 516	اضطرابات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة	11
-	2	-	2	EDU-E 517	اتجاهات معاصرة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	12
-	2	-	2	EDU-E 526	البيئة التربوية الفعالة في رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة	13
-	2	-	2	PSY -E 527	تأهيل ذوي الإعاقة	14
	27	3	24	المجموع		

2- متطلبات الدراسة بالمستوى الثاني :

أ) متطلبات البرنامج الدراسي للإعاقة السمعية

جدول 64

يوضح البرنامج الدراسي للإعاقة السمعية

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المختصة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مستل
		عملي	نظري			
مقررات إجبارية						
HEA 518	2	-	2	HEA 611	إكتشاف وتشخيص ذوي الإعاقة السمعية	1
-	2	2	1	HEA 612	طرق التواصل الشفهي واليدوي لذوي الإعاقة السمعية	2
-	2	-	2	HEA 613	الإحصاء الاستدلالي	3
-	2	-	2	HEA 614	مناهج البحث في الإعاقة السمعية	4
-	3	2	2	HEA 615	فسيولوجيا السمع	5
-	3	2	2	HEA 616	تطبيقات تكنولوجيا التعليم لذوي الإعاقة السمعية	6
-	1	2	-	HEA 617	قاعة بحث في الإعاقة السمعية	7
-	2	-	2	HEA 618	إعداد الخطة التربوية الفردية لذوي الإعاقة السمعية	8
-	2	6	-	HEA 619	تدريب ميداني	9
HEA 611	3	2	2	HEA 621	دراسة حالة في الإعاقة السمعية	10
HEA 618	2	-	2	HEA 622	التدخل المبكر لذوي الإعاقة السمعية	11
HEA 618	3	2	2	HEA 623	أساليب تعديل سلوك ذوي الإعاقة السمعية	12
HEA 616	2	2	1	HEA 624	إعداد البرامج الالكترونية لذوي الإعاقة السمعية	13
-	2	-	2	HEA 625	قراءات باللغة الانجليزية في مجال الإعاقة السمعية	14
-	2	-	2	HEA 626	طرق تدريس التخصص	15
مقررات اختيارية						
-	2	-	2	HEA-E 6110	اضطرابات التواصل لذوي الإعاقة السمعية	16
-	2	-	2	HEA-E 6111	التربية الصحية لذوي الإعاقة السمعية	17
-	2	-	2	HEA-E 627	النمو اللغوي لذوي الإعاقة السمعية	18
-	2	2	1	HEA-E 628	التربية الرياضية لذوي الإعاقة السمعية	19
	37	9	28	المجموع		

ب) متطلبات البرنامج الدراسي لذوي الإعاقة البصرية

جدول 65

يوضح البرنامج الدراسي للإعاقة السمعية

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المخططة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
مقررات إجبارية						
VIS 519	2	2	1	VIS 611	البرامج الناطقة للمكفوفين	1
-	3	2	2	VIS 612	طريقة برايل	2
-	2	-	2	VIS 613	الإحصاء الاستدلالي	3
-	2	-	2	VIS 614	مناهج البحث في مجال الإعاقة البصرية	4
-	2	-	2	VIS 615	أمراض العيون - أسبابها وطرق تشخيصها	5
-	3	2	2	VIS 616	تطبيقات تكنولوجيا التعليم لذوي الإعاقة البصرية	6
-	1	2	-	VIS 617	قاعة بحث في مجال التخصص	7
-	2	-	2	VIS 618	التدخل المبكر لذوي الإعاقة البصرية	8
-	2	6	-	VIS 619	تدريب ميداني	9
VIS 618	3	2	2	VIS 621	دراسة حالة في الإعاقة البصرية	10
-	2	-	2	VIS 622	إعداد الخطة التربوية الفردية لذوي الإعاقة البصرية	11
-	2	-	2	VIS 623	فنيات التوجه والحركة ومهارات الحياة اليومية لذوي الإعاقة البصرية	12
VIS 618	3	2	2	VIS 624	أساليب تعديل سلوك ذوي الإعاقة البصرية	13
-	2	-	2	VIS 625	طرق تدريس التخصص	14
-	2	-	2	VIS 626	طرق تعلم المعوقين بصرياً	15
مقررات اختيارية						
-	2	-	2	VIS-E 6110	التربية الصحية لذوي الإعاقة البصرية	16
-	2	2	1	VIS-E 6111	التربية الحركية لذوي الإعاقة البصرية	17
-	2	-	2	VIS-E 627	اضطرابات التواصل لذوي الإعاقة البصرية	18
-	2	-	2	VIS-E 628	تنمية المهارات الاجتماعية لذوي الإعاقة البصرية	19
	37	8	29	المجموع		

ج) متطلبات البرنامج الدراسي لـ (الإعاقة العقلية)

جدول 66

يوضح متطلبات البرنامج الدراسي (الإعاقة العقلية)

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المخصصة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
مقررات إجبارية						
INT 5110	2	-	2	INT 611	برامج وطرق التعليم لذوي الإعاقة العقلية	1
-	2	-	2	INT 612	مناهج البحث في مجال الإعاقة العقلية	2
-	2	-	2	INT 613	الإحصاء الاستدلالي	3
-	3	2	2	INT 614	إعداد البرامج التدريبية والعلاجية لذوي الإعاقة العقلية	4
-	3	2	2	INT 615	تطبيقات تكنولوجيا التعليم لذوي الإعاقة العقلية	5
-	2	-	2	INT 616	التدخل المبكر لذوي الإعاقة العقلية	6
-	1	2	-	INT 617	قاعة بحث	7
-	2	-	2	INT 618	إعداد الخطة التربوية الفردية لذوي الإعاقة العقلية	8
-	2	6	-	INT 619	تدريب ميداني	9
INT 611	3	2	2	INT 621	دراسة حالة في الإعاقة العقلية	10
INT 615	2	2	1	INT 622	المهارات التكيفية لذوي الإعاقة العقلية	11
INT 614	2	2	1	INT 623	التدريبات الحسية لذوي الإعاقة العقلية	12
INT 616	3	2	2	INT 624	أساليب تعديل سلوك ذوي الإعاقة العقلية	13
-	2	-	2	INT 625	قراءات باللغة الانجليزية في مجال الإعاقة العقلية	14
-	2	-	2	INT 626	طرق تدريس التخصص	15
مقررات اختيارية						
-	2	-	2	INT -E 6110	التربية الصحية لذوي الإعاقة العقلية	16
-	2	-	2	INT -E 6111	تأهيل ذوي الإعاقة العقلية	17
-	2	2	1	INT -E 627	سيكولوجية اللعب لذوي الإعاقة العقلية	18
-	2	2	1	INT -E 628	فنون تعبيرية لذوي الإعاقة العقلية	19
		37	10	27	المجموع	

د) متطلبات البرنامج الدراسي لـ (صعوبات التعلم)

جدول 67

يوضح متطلبات البرنامج الدراسي لـ (صعوبات التعلم)

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مستل
		عملي	نظري			
مقررات إجبارية						
LD 5111	2	-	2	LD 611	التوجهات الحديثة في التشخيص والعلاج لصعوبات التعلم	1
-	3	2	2	LD 612	البرامج العلاجية لذوي صعوبات التعلم	2
-	2	-	2	LD 613	مناهج بحث في صعوبات التعلم	3
-	2	-	2	LD 614	الإحصاء الاستدلالي	4
-	3	2	2	LD 615	تطبيقات تكنولوجيا التعليم لذوي صعوبات التعلم	5
-	2	-	2	LD 616	التدخل المبكر لذوي صعوبات التعلم	6
-	1	2	-	LD 617	قاعة بحث	7
-	2	-	2	LD 618	إعداد الخطة التربوية الفردية لذوي صعوبات التعلم	8
-	2	6	-	LD 619	تدريب ميداني	9
LD 611	3	2	2	LD 621	دراسة حالة في صعوبات التعلم	10
LD 612	3	2	2	LD 622	إعداد البرامج التشخيصية والتدريبية لصعوبات التعلم	11
LD 618	2	-	2	LD 623	أساليب تعديل سلوك ذوي صعوبات التعلم	12
LD 615	2	2	1	LD 624	برامج تكنولوجية لتأهيل ذوي صعوبات التعلم	13
-	2	-	2	LD 625	قراءات باللغة الانجليزية لذوي صعوبات التعلم	14
-	2	-	2	LD 626	طرق تدريس التخصص	15
مقررات اختيارية						
-	2	-	2	LD-E 6110	التربية الصحية لذوي صعوبات التعلم	16
-	2	-	2	LD-E 6111	مناهج ذوي صعوبات التعلم	17
-	2	-	2	LD-E 627	إرشاد ذوي صعوبات التعلم	18
-	2	-	2	LD-E 628	قضايا تربوية معاصرة في صعوبات التعلم	19
	37	8	29	المجموع		

هـ) متطلبات البرنامج الدراسي لـ (الموهبة)

جدول 68

يوضح متطلبات البرنامج الدراسي لـ (الموهبة)

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مستوى
		عملي	نظري			
مقررات إجبارية						
GIF 5112	2	-	2	GIF 611	نظريات التعلم للموهوبين	1
-	2	-	2	GIF 612	الإحصاء الاستدلالي	2
-	2	-	2	GIF 613	أساليب التعرف على الموهوبين	3
-	2	-	2	GIF 614	البرامج التربوية للموهوبين	4
-	2	-	2	GIF 615	مناهج البحث في الموهبة	5
-	3	2	2	GIF 616	تطبيقات تكنولوجيا التعليم للموهوبين	6
-	2	-	2	GIF 617	إعداد الخطة التربوية الفردية للموهوبين	7
-	1	2	-	GIF 618	قاعة بحث في مجال التخصص	8
-	2	6	-	GIF 619	تدريب ميداني	9
GIF 611	2	2	2	GIF 621	دراسة حالة في الموهبة	10
GIF 613	2	-	2	GIF 622	أساليب تنمية التفكير لدى الموهوبين	11
GIF 614	3	2	2	GIF 623	برامج إثرائية لتنمية قدرات الموهوبين	12
GIF 617	3	2	2	GIF 624	إرشاد وتوجيه الموهوبين وأسرهـم	13
-	2	-	2	GIF 625	قراءات باللغة الانجليزية في الموهبة	14
-	2	-	2	GIF 626	طرق تدريس التخصص	15
مقررات اختيارية						
-	2	-	2	GIF -E 6110	التربية الصحية للموهوبين	16
-	2	-	2	GIF -E 6111	إرشاد وتوجيه الموهوبين وأسرهـم	17
-	2	-	2	GIF -E 627	القدرات العقلية ونظريات التكوين العقلي	18
-	2	-	2	GIF -E 628	أساليب تنمية المواهب الفنية للموهوبين	19
	37	7	30	المجموع		

و متطلبات البرنامج الدراسي لـ (اضطراب التوحد)

جدول 69

يوضح متطلبات البرنامج الدراسي لـ (اضطراب التوحد)

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المتعددة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
مقررات إجبارية						
AUT 5113	2	-	2	AUT 611	استراتيجيات التعليم والتأهيل لذوي اضطراب التوحد	1
-	3	2	2	AUT 612	الأساليب العلاجية والتعليمية لذوي اضطراب التوحد	2
-	2	-	2	AUT 613	الاحصاء الاستدلالي	3
-	2	-	2	AUT 614	التدخل الطبي لذوي اضطراب التوحد	4
-	2	-	2	AUT 615	مناهج البحث في اضطراب التوحد	5
-	3	2	2	AUT 616	تطبيقات تكنولوجيا التعليم لذوي اضطراب التوحد	6
-	2	-	2	AUT 617	التدخل المبكر لذوي اضطراب التوحد	7
-	1	2	-	AUT 618	قاعة بحث في مجال التخصص	8
-	2	6	-	AUT 619	تدريب ميداني	9
AUT 612	3	2	2	AUT 621	دراسة حالة في اضطراب التوحد	10
AUT 611	3	2	2	AUT 622	البرامج التدريبية لذوي اضطراب التوحد	11
AUT 617	2	-	2	AUT 623	إعداد الخطة التربوية الفردية لذوي اضطراب التوحد	12
AUT 614	2	2	1	AUT 624	التدريب النفس حركي لاضطراب التوحد	13
-	2	-	2	AUT 625	قراءات باللغة الانجليزية في مجال اضطراب التوحد	14
-	2	-	2	AUT 626	طرق تدريس التخصص	15
مقررات اختيارية						
-	2	-	2	AUT-E 6110	التربية الصحية لذوي اضطراب التوحد	16
-	2	-	2	AUT-E 6111	رعاية أطفال التوحد وتعليمهم	17
-	2	-	2	AUT-E 627	التنشئة الاجتماعية والطفل التوحدي	18
-	2	-	2	AUT-E 628	الضغوط الأسرية والطفل التوحدي	19
	37	8	29	المجموع		

ن متطلبات البرنامج الدراسي لـ (اضطرابات اللغة والتخاطب)

جدول 70

يوضح متطلبات البرنامج الدراسي لـ (اضطرابات اللغة والتخاطب)

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		عملي	نظري			
مقررات إجبارية						
LADPH 5114	2	-	2	LADPH 611	علم التخاطب	1
-	2	-	2	LADPH 612	علم الصوتيات	2
-	2	-	2	LADPH 613	الإحصاء الاستدلالي	3
-	2	-	2	LADPH 614	مناهج بحث في التخاطب	4
-	2	-	2	LADPH 615	الأسس الفسيولوجية والعصبية للكلام واللغة	5
-	3	2	2	LADPH 616	تطبيقات تكنولوجيا التعليم لاضطرابات اللغة والتخاطب	6
-	1	2	-	LADPH 617	قاعة بحث	7
-	2	-	2	LADPH 618	التدخل المبكر لذوي اضطرابات اللغة والتخاطب	8
-	2	6	-	LADPH 619	تدريب ميداني	9
LADPH 618	2	-	2	LADPH 621	إعداد الخطة التربوية الفردية لذوي اضطرابات اللغة والتخاطب	10
LADPH 615	2	2	1	LADPH 622	تقييم وعلاج اضطرابات اللغة لأطفال ما قبل المدرسة	11
LADPH 621	3	2	2	LADPH 623	دراسة حالة في اضطرابات اللغة والتخاطب	12
-	2	-	2	LADPH 624	القياس النفسي لحالات اضطرابات اللغة والتخاطب	13
LADPH 621	2	2	1	LADPH 625	العمليات العلاجية لاضطرابات اللغة والتخاطب	14
LADPH 618	2	2	1	LADPH 626	أساليب تعديل سلوك حالات اضطرابات اللغة والتخاطب	15
-	2	2	1	LADPH 627	طرق تدريس التخصص	16
مقررات اختيارية						
-	2	-	2	LADPH -E 6110	التربية الصحية لذوي اضطرابات اللغة والتخاطب	17
-	2	-	2	LADPH -E 6111	مراحل نمو اللغة	18
-	2	-	2	LADPH -E 628	مهارات ما قبل اللغة	19
-	2	-	2	LADPH -E 629	مهارات اختصاصي التخاطب	20
37		10	27	المجموع		

ح) متطلبات البرنامج الدراسي (الأجهزة التعويضية)

جدول 71

يوضح متطلبات البرنامج الدراسي (الأجهزة التعويضية)

المتطلبات السابقة	عدد الساعات الالتزامية	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		نظري	عملي			
مقررات إجبارية						
PR 5115	2	-	2	PR 611	تشريح الأجهزة العضلية والحركية والعصبية	1
-	2	-	2	PR 612	هندسة طبية	2
-	2	-	2	PR 613	ميكانيكا حيوية	3
-	2	-	2	PR 614	فيزياء حيوية	4
-	2	2	1	PR 615	تكنولوجيا المواد للأجهزة التعويضية	5
-	2	-	2	PR 616	فسيولوجيا السمع	6
-	2	-	2	PR 617	الإحصاء الاستدلالي	7
-	2	-	2	PR 618	مناهج بحث	8
-	1	2	-	PR 619	قاعة بحث	9
-	2	6	-	PR 6110	تدريب ميداني	10
PR 611	2	-	2	PR 621	إعاقات الأطفال والمسنين	11
PR 616	2	-	2	PR 622	الإعاقات السمعية والبصرية	12
PR 615	2	-	2	PR 623	الأجهزة التعويضية التكنولوجية	13
-	2	3	1	PR 624	مشروع تخرج *	14
PR 611	2	2	1	PR 625	التأهيل الطبي	15
-	2	-	2	PR 626	العلاج الوظيفي والتدخل المبكر	16
PR 612	2	-	2	PR 627	الجباير والأجهزة التعويضية الحركية	17
مقررات اختيارية						
-	2	2	1	PR-E 6111	الألعاب الرياضية ودورها في الأجهزة التعويضية	18
-	2	-	2	PR-E 6112	التأهيل الأسري للتعامل مع الأجهزة التعويضية	19
-	2	-	2	PR -E 628	التوافق النفسي مع الأجهزة التعويضية	20
-	2	-	2	PR-E 629	التصميم الفني في الأجهزة التعويضية	21
		37	7	30	المجموع	

* يكلف الطالب بتصميم جهاز تعويضي في أي مجال من مجالات التربية الخاصة

رابعاً: متطلبات البرنامج الدراسي لتمهيدي الماجستير في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة:

جدول 72
يوضح متطلبات الدراسة لمرحلة الماجستير

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المتقدمة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مستوى
		نظري	عملي			
-	2	-	2	MAS 711	مناهج البحث في التربية الخاصة	1
-	3	2	2	MAS 712	استخدام البرامج الإحصائية في تحليل بيانات البحوث	2
-	2	-	2	MAS 713	قراءات باللغة الإنجليزية في مجال التخصص	3
-	1	2	-	MAS 714	قاعة بحث في مجال التخصص	4
MAS 712	3	-	3	MAS 721	الإحصاء اللابارامتري	5
-	2	-	2	MAS 722	الإرشاد النفسي والتربوي حسب التخصص	6
MAS 714	4	-	4	MAS 723	تصميم البحوث في التربية الخاصة	7
	17	2	15	المجموع		

خامساً: متطلبات البرنامج الدراسي لتمهيدي الدكتوراه في علوم ذوي الاحتياجات الخاصة :

جدول 73

يوضح متطلبات الدراسة لمرحلة الدكتوراه

المتطلبات السابقة	عدد الساعات المختصة	عدد الساعات		كود المقرر	اسم المقرر	مسلسل
		نظري	عملي			
-	3	-	3	PHD 811	تخطيط برامج التربية الخاصة	1
-	3	-	3	PHD 812	الإعاقات المتعددة: التشخيص والعلاج	2
-	1	2	-	PHD 813	قاعة بحث في مجال التخصص	3
-	3	2	2	PHD 821	استخدام برنامج SPSS في تحليل البيانات البحثية	4
-	3	-	3	PHD 822	قراءات باللغة الإنجليزية في مجال التخصص	5
	13	2	11	المجموع		



جامعة بني سويف
كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

event	date	place	object	sector	SDG	URL
رئيس جامعة بني سويف يشهد فعاليات الاحتفال باليوم العالمى لاضطراب طيف التوحد .	12 إبريل 2021	الكلية	توعيه مجتمعية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=149142&cat_id=45
غداً... ستقام فعاليات اليوم العالمى لاضطراب طيف التوحد بالكلية	10 إبريل 2021	الكلية	توعيه مجتمعية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=149058&cat_id=45
عزاء واجب	10 إبريل 2021	الكلية	تعازى	الكلية		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=149057&cat_id=45
فعاليات الاحتفال باليوم العالمى لذوى اضطراب طيف التوحد 2021	6 إبريل 2021	الكلية	احتفالات مجتمعية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=149025&cat_id=45
إعلان سيمينار قسم التخاطب	3 إبريل 2021	الكلية	بحث علمى	الدراسات العليا		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=149013&cat_id=45
عزاء واجب	29 مارس 2021	الكلية	تعازى	الكلية		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=149014&cat_id=45
شكر و تقدير لمعالي رئيس جامعة بني سويف	27 مارس 2021	الجامعة	شكر و تقدير	الكلية		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=149015&cat_id=45
المعرض الخيري للملابس	25 مارس	الكلية	خدمة	خدمة		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/



جامعة بني سويف
كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

	2021		مجتمعية	المجتمع		News.aspx?NID=149016&cat_id=45
المسابقة الفنية لأطفال ذوى الإعاقة	22 مارس 2021	الجامعة	خدمة مجتمعية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=149017&cat_id=45
وقفه حداد بحضور معالي رئيس جامعة بني سويف	10 مارس 2021	الكلية	وقفه حداد	الجامعة		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=148673&cat_id=45
عميد كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة تتفقد بدء أول يوم امتحانات بالدراسات العليا بالكلية	27 فبراير 2021	الكلية	متابعة العمل	الدراسات العليا		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=148449&cat_id=45
تعليمات امتحانات الفصل الدراسي الأول لمرحلة البكالوريوس لعام 2021/2020م	25 فبراير 2021	الكلية	تعليمات هامة	شئون الطلاب		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=148450&cat_id=45
تعليمات امتحانات الفصل الدراسي الأول لمرحلة الدراسات العليا لعام 2021/2020م	24 فبراير 2021	الكلية	تعليمات هامة	الدراسات العليا		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=148451&cat_id=45
وحدة الجودة بكلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة تعلن عن نتيجة مسابقة تصميم شعار وحدة الجودة	21 فبراير 2021	الكلية	مسابقة	وحدة الجودة		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=148457&cat_id=45
الاجراءات الاحترازية أثناء امتحانات الفصل الدراسي الأول حفاظاً علي سلامة جميع الطلاب	21 فبراير 2021	الكلية	توعية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=148454&cat_id=45
استطلاع رأي (القيادات الأكاديمية والادارية -	21 فبراير	أون لاين	استطلاع	وحدة		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/



جامعة بني سويف
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

أعضاء هيئة التدريس - الطلاب - الخريجين - الأطراف المجتمعية) بكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة نحو رؤية ورسالة والغايات الاستراتيجية للكلية	2021		رأي	الجودة		News.aspx?NID=148452&cat_id=45
الاعلان عن موعد مناقشة رسالة دكتوراه بقسم اضطراب التوحد	17 فبراير 2021	الجامعة	بحث علمي	الدراسات العليا		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/ News.aspx?NID=148219&cat_id=45
مناقشة رسالة ماجستير بقسم صعوبات التعلم	3 فبراير 2021	الجامعة	بحث علمي	الدراسات العليا		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/ News.aspx?NID=148198&cat_id=45
عزاء واجب	3 فبراير 2021	الكلية	تعازي	الكلية		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/ News.aspx?NID=148196&cat_id=45
اعلان عن مسابقة تصميم شعار لوحدة ضمان الجودة بكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	2 فبراير 2021	الكلية	إعلان مسابقة	وحدة الجودة		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/ News.aspx?NID=148172&cat_id=45
الاجتماع الثاني لمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	1 فبراير 2021	الكلية	اجتماعات	وحدة الجودة		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/ News.aspx?NID=148166&cat_id=45
استبيان لقياس مستوى رضا الخريجين	30 يناير 2021	أون لاين	استبيان	وحدة الجودة		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/ News.aspx?NID=148208&cat_id=45
استبيان لقياس مستوى رضا الطلاب	30 يناير	أون لاين	استبيان	وحدة		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/



جامعة بني سويف كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

	2021			الجودة		News.aspx?NID=148207&cat_id=45
استبيان لقياس مستوى رضا طلاب الدراسات العليا	30 يناير 2021	أون لاين	استبيان	وحدة الجودة		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/ News.aspx?NID=148206&cat_id=45
استبيان لقياس مستوى رضا القيادات الإدارية والعاملين	30 يناير 2021	أون لاين	استبيان	وحدة الجودة		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/ News.aspx?NID=148203&cat_id=45
استبيان لقياس مستوى رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل لقياس مستوى رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل	30 يناير 2021	أون لاين	استبيان	وحدة الجودة		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/ News.aspx?NID=148201&cat_id=45
استبيان لقياس مستوى رضا أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	30 يناير 2021	أون لاين	استبيان	وحدة الجودة		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/ News.aspx?NID=148200&cat_id=45
الاجتماع الثاني للجنة الخطة الاستراتيجية بكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	30 يناير 2021	الكلية	اجتماعات	وحدة الجودة		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/ News.aspx?NID=148171&cat_id=45
جدول امتحانات المستوي الثاني الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2020/2021م	27 يناير 2021	الكلية	جداول الامتحانات	شئون الطلاب		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/ News.aspx?NID=148170&cat_id=45
جدول امتحانات المستوي الأول الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2020/2021م	27 يناير 2021	الكلية	جداول الامتحانات	شئون الطلاب		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/ News.aspx?NID=148169&cat_id=45
جدول امتحانات المستوي الرابع الفصل الدراسي	27 يناير	الكلية	جداول	شئون		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/



جامعة بني سويف
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

الأول للعام الجامعي 2020/2021م	2021		الامتحانات	الطلاب		News.aspx?NID=148168&cat_id=45
جدول امتحانات الفصل الدراسي الأول - المستوى الثالث لعام 2020-2021	27 يناير 2021	الكلية	جداول الامتحانات	شئون الطلاب		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=148167&cat_id=45
مناقشة أول رسالة دكتوراه بقسم اضطرابات اللغة والتخاطب	19 يناير 2021	الجامعة	بحث علمي	الدراسات العليا		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=148068&cat_id=45
محاضرة فنيات التعامل مع الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية	18 يناير 2021	محافظة الوادي الجديد	لقاءات تدريبية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=148070&cat_id=45
برنامج تدريبي بعنوان اضطراب طيف التوحد	18 يناير 2021	محافظة الوادي الجديد	لقاءات تدريبية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=148069&cat_id=45
اجتماع لجنة الخطة الاستراتيجية بكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	17 يناير 2021	الكلية	اجتماعات	وحدة الجودة		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=148071&cat_id=45
لقاء تدريبي بعنوان : آليات تطبيق وتصحيح مقياس ستانفورد بينيه للذكاء الصورة الخامسة	14 يناير 2021	محافظة الوادي الجديد	لقاءات تدريبية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=148002&cat_id=45
لقاء تدريبي بعنوان : فنيات التدريب والتأهيل لذوي	14 يناير	محافظة	لقاءات	خدمة		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=148001&cat_id=45



جامعة بني سويف
كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

الاحتياجات الخاصة	2021	الوادي الجديد	تدريبية	المجتمع		d=45
لقاء تدريبي بعنوان التأهيل السمعي لزارعي القوقعة	14 يناير 2021	محافظة الوادي الجديد	لقاءات تدريبية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=148000&cat_id=45
لقاء تدريبي بعنوان : مراحل التدريب السمعي لضعاف السمع	12 يناير 2021	محافظة الوادي الجديد	لقاءات تدريبية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147972&cat_id=45
لقاء تدريبي بعنوان : تطبيق برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة بورتاج	12 يناير 2021	محافظة الوادي الجديد	لقاءات تدريبية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147971&cat_id=45
الاجتماع الأول لمجلس إدارة وحدة ضمان الجودة	11 يناير 2021	الكلية	اجتماعات	وحدة الجودة		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=148072&cat_id=45
الاحتفالية العالمية بطريقة برايل ٤ يناير من كل عام وهو تاريخ مولد لويس	7 يناير 2021	أون لاين	احتفالات مجتمعية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147951&cat_id=45
تهنئة عميد الكلية إلى الإخوة الأقباط بمناسبة عيد الميلاد المجيد	7 يناير 2021	المجتمع	تهنئة	الكلية		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147947&cat_id=45



جامعة بني سويف
كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

اليوم العالمي لطريقة برايل - قسم الإعاقة البصرية	4 يناير 2021	أون لاين	احتفالات مجتمعية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147949&cat_id=45
زيارة معالي الوزير اللواء محمد الزملوط محافظ الوادي الجديد لورشة عمل بعنوان : إدارة فنيات جلسات التقييم والتشخيص لذوي اضطرابات اللغة والتخاطب	3 يناير 2021	محافظة الوادي الجديد	لقاءات تدريبية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147925&cat_id=45
حصاد أنشطة وحدة ضمان الجودة بالكلية خلال عام 2020 .	1 يناير 2021	الكلية	حصاد الأنشطة	وحدة الجودة	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147948&cat_id=45
برنامج شامل لتأهيل فريق العمل بمركز التأهيل الشامل بالوادي الجديد	1 يناير 2021	محافظة الوادي الجديد	برامج تدريبية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147908&cat_id=45
الحكومة توجّل الامتحانات لبعد "إجازة نصف العام"	31 ديسمبر 2020	المجتمع	أخبار هامة	الكلية	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147903&cat_id=45
خبر عاجل	31 ديسمبر 2020	المجتمع	أخبار هامة	الكلية	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147902&cat_id=45
تنوووييه هاالم	30 ديسمبر 2020	المجتمع	تنويه هام	الكلية	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147815&cat_id=45



جامعة بني سويف
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

اجتماع وحدة القياس والتقييم	27 ديسمبر 2020	الكلية	اجتماعات	وحدة القياس و التقييم	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147953&cat_id=45
ندوة تعريفية لنشر ثقافة الجودة ومعايير الاعتماد	27 ديسمبر 2020	الكلية	ندوات	وحدة الجودة	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147766&cat_id=45
دعوة لحضور سيمينار قسم الاعاقة العقلية	26 ديسمبر 2020	الكلية	بحث علمي	الدراسات العليا	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147910&cat_id=45
عزاء واجب	26 ديسمبر 2020	الكلية	تعازي	الكلية	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147755&cat_id=45
دعوة لحضور سيمينار قسم اضطرابات اللغة والتخاطب	25 ديسمبر 2021	الكلية	بحث علمي	الدراسات العليا	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147909&cat_id=45
تهنئة عميد الكلية لأمين مساعد اللجنة الاجتماعية على مستوى الجامعة	25 ديسمبر 2020	الكلية	تهنئة	الكلية	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147749&cat_id=45
ندوة تعريفية لنشر ثقافة الجودة ومعايير الاعتماد	24 ديسمبر 2020	الكلية	ندوات	وحدة الجودة	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147744&cat_id=45
امتحانات الفصل الدراسي الأول لكلية علوم ذوي	23 ديسمبر	الكلية	جداول	شئون	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147744&cat_id=45



جامعة بني سويف
كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

الاحتياجات الخاصة للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م - المستوى الأول	2020		امتحانات	الطلاب	eg/News.aspx?NID=147754&cat_id=45
امتحانات الفصل الدراسي الأول لكلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م - المستوى الثاني	23 ديسمبر 2020	الكلية	جداول امتحانات	شئون الطلاب	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147753&cat_id=45
امتحانات الفصل الدراسي الأول لكلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة للعام الدراسي 2020-2021 المستوي الثالث	23 ديسمبر 2020	الكلية	جداول امتحانات	شئون الطلاب	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147752&cat_id=45
امتحانات الفصل الدراسي الأول لكلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م - المستوى الرابع	23 ديسمبر 2020	الكلية	جداول امتحانات	شئون الطلاب	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147750&cat_id=45
البرنامج التدريبي تعديل السلوك on line	23 ديسمبر 2020	أون لاين	برامج تدريبية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147725&cat_id=45
تهنئة عميد الكلية لطلاب الاتحاد	23 ديسمبر 2020	الكلية	تهنئة	الكلية	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147724&cat_id=45
انتخابات رئيس الاتحاد وأمين الاتحاد	23 ديسمبر 2020	الكلية	انتخابات طلابية	شئون الطلاب	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147723&cat_id=45



جامعة بني سويف كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

إعلان عن ندوة لنشر ثقافة الجودة و معايير الاعتماد	22 ديسمبر 2020	الكلية	ندوات	وحدة الجودة	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147681&cat_id=45
انتخابات الأمين والأمين المساعد بالكلية	22 ديسمبر 2020	الكلية	انتخابات طلابية	شئون الطلاب	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147680&cat_id=45
لقاء تدريبي للاستعداد لتجهيز الكنترولات واختبارات منتصف الفصل الدراسي الأول	22 ديسمبر 2020	الكلية	لقاءات تدريبية	شئون الطلاب	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147679&cat_id=45
تعقيم المدرجات بكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	20 ديسمبر 2020	الكلية	إجراءات احترازية	الكلية	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147629&cat_id=45
البرنامج التدريبي تعديل السلوك بمقر المركز	20 ديسمبر 2020	الكلية	برامج تدريبية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147621&cat_id=45
عزاء واجب	20 ديسمبر 2020	الكلية	تعازي	الكلية	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147619&cat_id=45
البرنامج التدريبي الإرشاد الأسري لذوي الاحتياجات الخاصة مع د . محمود ربيع	18 ديسمبر 2020	الكلية	برامج تدريبية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147620&cat_id=45
متابعة سير التدريب الميداني بقسم الاعاقة العقلية	15 ديسمبر 2020	مدرسة التربية	التدريب الميداني	شئون الطلاب	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147587&cat_id=45



جامعة بني سويف
كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

		الفكرية				
متابعة سير التدريب الميداني بقسم الاعاقة البصرية	15 ديسمبر 2020	مدرسة النورو الأمل	التدريب الميدانى	شئون الطلاب		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147586&cat_id=45
عزاء واجب	14 ديسمبر 2020	الكلية	تعازى	الكلية		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147563&cat_id=45
انعقاد مجلس كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة	14 ديسمبر 2020	الكلية	اجتماعات	الكلية		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147562&cat_id=45
بروتوكول تعاون مع جمعية قرية الأمل للتنمية والتأهيل الاجتماعي للمعاقين ذهنيا	13 ديسمبر 2020	محافظة الاسكندرية	بروتوكولات تعاون	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147546&cat_id=45
اجتماع لجنة الخطة البحثية	13 ديسمبر 2020	الكلية	اجتماعات	الدراسات العليا		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147545&cat_id=45
سيمنار قسم الاعاقة العقلية	13 ديسمبر 2020	الكلية	بحث علمى	الدراسات العليا		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147544&cat_id=45
سير امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة قضايا معاصرة فى التربية الخاصة	13 ديسمبر 2020	الكلية	متابعة العمل	شئون الطلاب		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147542&cat_id=45



جامعة بني سويف
كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

انعقاد امتحان منتصف الفصل للفرقة الرابعة (قسم التخاطب)	12 ديسمبر 2020	الكلية	متابعة العمل	شئون الطلاب	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147482&cat_id=45
عزاء واجب	12 ديسمبر 2020	الكلية	تعازى	الكلية	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147480&cat_id=45
البرنامج التدريبي الإرشاد الأسري بمقر المركز	10 ديسمبر 2020	الكلية	برامج تدريبية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147468&cat_id=45
البرنامج التدريبي لغة الإشارة مع د/ أشرف صلاح	10 ديسمبر 2020	الكلية	برامج تدريبية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147467&cat_id=45
نُوقشت اليوم الخميس الموافق ٢٠٢٠/١٢/١٠م رسالة ماجستير بقسم اضطرابات اللغة والتخاطب	10 ديسمبر 2020	الجامعة	مناقشات علمية	الدراسات العليا	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147463&cat_id=45
متابعة سير التدريب الميداني للفرقة الرابعة	10 ديسمبر 2020	مدارس الدمج	التدريب الميدانى	شئون الطلاب	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147462&cat_id=45
متابعة سير التدريب الميداني لطلاب الفرقة الثالثة	10 ديسمبر 2020	مدارس الدمج	التدريب الميدانى	شئون الطلاب	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147461&cat_id=45
ورشة عمل بعنوان "تطبيقات عملية في تعديل سلوك الاطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	10 ديسمبر 2020	أون لاين	ورش عمل	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147460&cat_id=45



جامعة بني سويف
كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

البرنامج التدريبي لغة الإشارة مع د اشرف صلاح	9ديسمبر 2020	الكلية	برامج تدريبية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147624&cat_id=45
مشاركة قسم التخاطب في الاحتفال باليوم العالمى للإعاقة بالمدرسة الفكرية ببني سويف	9ديسمبر 2020	مدرسة التربية الفكرية	مشاركات مجتمعية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147426&cat_id=45
حملة توعية بالإجراءات الاحترازية في ظل جائحة كورونا	9ديسمبر 2020	الكلية	توعية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147397&cat_id=45
محاضرة بعنوان: المعرفة عند أطراف أصابعك من لويس برايل حتى جهاز orbit reader	8ديسمبر 2020	أون لاين	محاضرات علمية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147387&cat_id=45
البرنامج التدريبي تعديل السلوك مع المدرب د. إيمان مسعد	6ديسمبر 2020	الكلية	برامج تدريبية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147726&cat_id=45
العلاج بالفن وتنمية قدرات الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة	6ديسمبر 2020	أون لاين	ورش عمل	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147342&cat_id=45
دعوة لحضور مناقشة رسالة ماجستير بقسم اضطرابات اللغة و التخاطب	5ديسمبر 2020	الجامعة	مناقشات علمية	الدراسات العليا	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147322&cat_id=45
احتفال كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة باليوم	4ديسمبر	أون لاين	احتفالات	خدمة	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147322&cat_id=45



جامعة بني سويف
كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

العالمى للإعاقة	2020		مجتمعية	المجتمع	eg/News.aspx?NID=147312&cat_id=45
البرنامج التدريبي طريقة برايل (on line)	3ديسمبر 2020	أون لاين	برامج تدريبية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147728&cat_id=45
البرنامج التدريبي الارشاد الاسري لذوي الاحتياجات الخاصة مع المدرب د. أبو ضيف مختار	3ديسمبر 2020	الكلية	برامج تدريبية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147727&cat_id=45
البرنامج التدريبي لغة الإشارة مع د اشرف صلاح (on line) في مركز التدريب و الخدمة العامة	3ديسمبر 2020	أون لاين	برامج تدريبية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147470&cat_id=45
تهنئة	28 نوفمبر 2020	الكلية	تهنئة	الكلية	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147177&cat_id=45
البرنامج التدريبي لغة الإشارة مع د . أحمد أمين	26 نوفمبر 2020	الكلية	برامج تدريبية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147732&cat_id=45
بروتوكول تعاون بين جامعة بني سويف ومحافظة الوادي الجديد ووزارة التضامن الاجتماعي	26 نوفمبر 2020	الجامعة	بروتوكولات مجتمعية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147176&cat_id=45
مناقشة رسالة ماجستير من قسم اضطراب طيف التوحد بكلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة	25 نوفمبر 2020	الجامعة	مناقشات علمية	الدراسات العليا	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147157&cat_id=45



جامعة بني سويف
كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

مشاركة وفد من كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة في حضور ورشة عمل للتعريف بطريقة إعداد برامج جامعة بني سويف الأهلية	24 نوفمبر 2020	الجامعة	مشاركات	الكلية	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147141&cat_id=45
دعوة لحضور (سيمنار قسم اضطرابات اللغة و التخاطب)	20 نوفمبر 2020	الكلية	بحث علمي	الدراسات العليا	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147094&cat_id=45
ورشه عمل بعنوان " النشر الدولي للبحوث العلمية"	17 نوفمبر 2020	الكلية	بحث علمي	الدراسات العليا	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147067&cat_id=45
سيمنار قسم اضطراب طيف التوحد	17 نوفمبر 2020	الكلية	بحث علمي	الدراسات العليا	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147066&cat_id=45
تنمية شاملة و متعة التعليم والتعلم	16 نوفمبر 2020	الكلية	أنشطة طلابية	شئون الطلاب	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147043&cat_id=45
أول رسالة دكتوراة بكلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة	16 نوفمبر 2020	الجامعة	مناقشات علمية	الدراسات العليا	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147042&cat_id=45
مجلس كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة رقم (٤٢)	11 نوفمبر 2020	الكلية	اجتماعات	الكلية	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=146959&cat_id=45
البرنامج التدريبي الإرشاد الأسري بمقر مركز التدريب	8 نوفمبر	الكلية	برامج	خدمة	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=146959&cat_id=45



جامعة بني سويف
كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

و الخدمة العامة	2020		تدريبية	المجتمع		eg/News.aspx?NID=147472&cat_id=45
ورشة عمل بعنوان : نظام الساعات المعتمدة لطلاب المستوي الأول	8 نوفمبر 2020	الكلية	ورش عمل	شئون الطلاب		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=146908&cat_id=45
ورشة عمل بعنوان : التدريب علي تطبيقات التيم (Microsoft Teams)	5 نوفمبر 2020	أون لاين	ورش عمل	وحدة IT		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=146879&cat_id=45
ورشة عمل بعنوان : الإرشاد الأكاديمي الناجح (مفهومه و خطواته)	3 نوفمبر 2020	الكلية	ورش عمل	شئون الطلاب		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=146852&cat_id=45
البرنامج التدريبي تعديل السلوك بمقر مركز التدريب و الخدمة العامة	2 نوفمبر 2020	الكلية	برامج تدريبية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147473&cat_id=45
احتفال كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة باليوم العالمي للشلل الدماغي	2 نوفمبر 2020	أون لاين	احتفالات مجتمعية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=146837&cat_id=45
سلسة حلقات بودكاست عن التلعثم ضمن فعاليات اليوم الثالث من احتفالية اليوم العالمي للتلعثم	30 أكتوبر 2020	أون لاين	احتفالات مجتمعية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=146788&cat_id=45
تستضيف كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة الأستاذ الدكتور / عبدالفتاح مطر يوم السبت ٣١/١٠	30 أكتوبر 2020	أون لاين	احتفالات مجتمعية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=146787&cat_id=45



جامعة بني سويف
كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

ضمن فعاليات اليوم العالمى للتأأة (التلثم)						
أولي فعاليات اليوم الثاني من احتفال كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة باليوم العالمي للتأأة	29 أكتوبر 2020	أون لاين	احتفالات مجتمعية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=146782&cat_id=45
تستضيف كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة الأستاذة الدكتورة آمال الفقي لإلقاء محاضرة غدا الموافق ٢٩ / ١٠ ضمن فعاليات الاحتفال باليوم العالمي للتلثم	28 أكتوبر 2020	أون لاين	احتفالات مجتمعية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=146779&cat_id=45
احتفال كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة باليوم العالمى للتأأة (التلثم)	28 أكتوبر 2020	أون لاين	احتفالات مجتمعية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=146776&cat_id=45
ورشه عمل بعنوان "التغذية السليمه للأطفال ذوي متلازمة داون" ضمن فعاليات الاحتفال بشهر التوعية بمتلازمة داون	21 أكتوبر 2020	أون لاين	ورش عمل	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147071&cat_id=45
احتفال كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة بشهر التوعية بمتلازمة داون	21 أكتوبر 2020	أون لاين	احتفالات مجتمعية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=146992&cat_id=45
أول اجتماع للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية تحت قيادة سعادة السيد الأستاذ الدكتور / هبة أبوالنيل عميد كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	6 أكتوبر 2020	الكلية	اجتماعات	الكلية		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147072&cat_id=45



جامعة بني سويف كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

جدول محاضرات التيريم الصيفي للدبلوم العامه 2020	6 أكتوبر 2020	الكلية	جداول محاضرات	الدراسات العليا	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=146464&cat_id=45
مقابلات الدبومات العامه والخاصه الاحد والاثنين	6 أكتوبر 2020	الكلية	مقابلات	الدراسات العليا	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=146463&cat_id=45
مجلس جامعة بني سويف يوافق على توقيع بروتوكول تعاون بين كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة ومديرية التضامن الاجتماعي	4 أكتوبر 2020	الجامعة	بروتوكولات مجتمعية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=146426&cat_id=45
رئيس جامعة بني سويف يشهد مشروعات تخرج أول دفعة لكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	8 سبتمبر 2020	الكلية	مشروعات التخرج الطلابية	شئون الطلاب	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147208&cat_id=45
طلاب جامعة بني سويف ينفذون أول تطبيق لأطفال التوحد على مستوى الجامعات المصرية	20 أغسطس 2020	الجامعة	مشروعات التخرج الطلابية	شئون الطلاب	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=120676&cat_id=45
البرنامج التدريبي طريقة برايل مع المدرب د. هيثم ناجي	12 أغسطس 2020	الكلية	برامج تدريبية	خدمة المجتمع	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147928&cat_id=45
زيارة معالي نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب ا. د/أشرف خالد	11 يوليو 2020	الكلية	زيارات	شئون الطلاب	http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147206&cat_id=45



جامعة بني سويف
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

						d=45
"خليك مدرب ابنك" ابرز مبادرات جامعة بني سويف لمواجهة فيروس كورونا	1 يونيو 2020	أون لاين	مبادرات مجتمعية	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147209&cat_id=45
مجلس كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	12 مايو 2020	أون لاين	اجتماعات	الكلية		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147210&cat_id=45
مجلس الدراسات العليا بكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	10 مايو 2020	أون لاين	اجتماعات	الدراسات العليا		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147211&cat_id=45
عناوين ابحاث المقررات للفصل الدراسي الثاني لسنوات النقل (المقررات الاساسية)	7 مايو 2020	أون لاين	خدمات طلابية	شئون الطلاب		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147212&cat_id=45
ورش تعليم السيره الذاتيه والتخطيط المهني بكلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة	2 مارس 2020	الكلية	ورش عمل	خدمة المجتمع		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147743&cat_id=45
شكر و تقدير	2 مارس 2020	الكلية	شكر و تقدير	الكلية		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147213&cat_id=45
سيمنار قسم صعوبات التعلم	12 فبراير 2020	الكلية	بحث علمي	الدراسات العليا		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147742&cat_id=45
سيمنار قسم الاعاقة السمعية	12 فبراير	الكلية	بحث علمي	الدراسات		http://www.specialneed.bsu.edu.eg/News.aspx?NID=147741&cat_id=45



جامعة بني سويف
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

	2020			العليا		d=45
--	------	--	--	--------	--	------



جامعة بني سويف
كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة في عام 2020 و 2021

