

## ملخص البحث السابع

فاعلية برنامج تدريبي قائم على استخدام الأنشطة الترويحية  
لتنمية مهارات التفكير الابتكاري  
لدى التلاميذ ضعاف السمع

إعداد

د/ أحمد أمين محمد حبيب

مدرس الإعاقة السمعية

قسم الإعاقة السمعية

كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة – جامعة بني سويف

جمهورية مصر العربية

[dr.ahmedamin2011@yahoo.com](mailto:dr.ahmedamin2011@yahoo.com)

مجلة البحث العلمي في التربية

كلية البنات للآداب والعلوم والتربية

جامعة عين شمس

العدد (٢) فبراير

٢٠٢٣

# **Effectiveness of A Training Program Based on Recreational Activities Use on Developing Creative Thinking Skills in Hearing Impaired Pupils**

**By**

**Dr. Ahmed Amin Mohamed Habib**  
**Hearing Impairment lecturer**  
**Department of Hearing Impairment**  
**Faculty of Special Needs Sciences**  
**Beni - Suef University**  
**ARAB REPUBLIC OF EGYPT**  
**dr.ahmedamin2011@yahoo.com**

**المستخلص:** هدف البحث إلى تنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى التلاميذ ضعاف السمع من خلال برنامج تدريبي قائم على استخدام الأنشطة الترويحية، وتكونت عينة البحث من (٢٤) من التلاميذ ضعاف السمع، وتراوح أعمارهم ما بين (٩ - ١٢) عامًا، وذلك بمتوسط عمري قدره (١٠.٨٨) وانحراف معياري قدره (٠.٩٧)، ولديهم فقد سمعي يتراوح من (٤٠ - ٧٠) ديسيبل، وتم تقسيم العينة إلى مجموعتين تجريبية وضابطة قوام كل منهما (١٢) تلميذاً، وتكونت أدوات البحث من اختبار التفكير الابتكاري الصورة (ب). إعداد: أ.ب. تورانس ترجمة وتقنين: محمد أحمد محمود خطاب (٢٠١٨)، وبرنامج قائم على الأنشطة الترويحية (إعداد الباحث)، وتمت معالجة البيانات إحصائياً من خلال البرنامج الإحصائي (SPSS)، وأسفرت نتائج البحث عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين متوسطي رتب درجات تلاميذ المجموعتين التجريبية والضابطة في القياسين القبلي والبعدي على أبعاد اختبار التفكير الابتكاري لصالح متوسط رتب درجات المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج، ووجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (٠.٠١) بين متوسطي رتب درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في القياسين القبلي والبعدي على أبعاد اختبار التفكير الابتكاري لصالح متوسط رتب درجات القياس البعدي، وأيضاً عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين البعدي والتتبعي على أبعاد اختبار التفكير الابتكاري لدى المجموعة التجريبية.

**الكلمات المفتاحية:** الأنشطة الترويحية - التفكير الابتكاري - ضعاف السمع.

**Abstract:** The research aimed to develop Creative Thinking Skills in Hearing Impaired Pupils through a training program based on the use of recreational activities. The research sample consisted of (24) Hearing Impaired Pupils, whose ages ranged between (9-12) years, with an average age of (10.88) and a standard deviation of (0.97). The sample was divided into two experimental and control groups, each consisting of (12) Pupils. The research tools consisted of Creative thinking test, Version (B), prepared by: A.B. Torrance: Translated and codified by Muhammad Ahmad Mahmoud Khattab (2018), A program based on recreational activities prepared by the researcher, and the data were processed statistically through the statistical program (SPSS), The results of the search revealed that there were statistically significant differences at the level of significance (0.01) between the average ranks of the Pupils of the experimental and control groups in the pre and post measurements of the dimensions of the creative thinking test in favor of the average ranks of the experimental group after applying the program, and there are statistically significant differences at the significance level (0.01) between the mean scores of the experimental group pupils in the pre and post measurements of the dimensions of the creative thinking test in favor of the mean scores of the post measurement, Also, there were no statistically significant differences between the mean scores of the experimental group in the post and follow-up measurements on the creative thinking scale of the experimental group.

**Key words:** Recreational Activities - Creative Thinking - Hearing Impaired.