الملخص العربى

يعد وباء فيروس كورونا 2019 (COVID-19) أحدث كارثة صحية عالمية في هذا القرن مع ارتفاع معدلات الأصابة بالمرض والوفيات. في ديسمبر 2019 ، ظهر مرض تنفسي معدي جديد في مدينة ووهان الصينية. أطلقت منظمة الصحة العالمية (WHO) على المرض اسم "COVID-19". وفقًا لمنظمة الصحة العالمية ، في 18 أبريل 2020 ، أثر الانتشارالحالي لـ COVID-19 على أكثر من 2،164،111 شخصًا ، وتم تأكيد أكثر من 146،198 حالة وفاة في أكثر من 200 دولة حول العالم. أجبر وباء كورونا الحكومات والجامعات على اتخاذ تدابير صارمة لحماية حياة المواطنين والطلاب. ونظرًا لذلك اتجهت العديدمن الحامعات حول العالم الي ايقاف الدراسة وتحولت إلى التدريس عبر الإنترنت أو محاضرات الفيديو أو البث المباشر. و تعتبر مثل هذه الظروف مصادر ضغط لطلاب الجامعات و خاصة طلاب التمريض.

يشير الضغط النفسي إلى "الموقف الذي يتم فيه تقييم المطالب الداخلية أو المطالب الخارجية أو كليهما على أنها تمثل اعباء على وسائل التكيف أو المواجهة للفرد أو للمجموعة وربما تتجاوزها". غالبا ما يعاني طلاب التمريض من مستوى عالٍ من التوتر والضغط النفسي أثناء مشوارهم التعليمي. الضغوطات المتعلقة بجائحة كورونا بين طلاب التمريض تتضمن الضغط النفسي الناجم عن عدوى ونقص التدابير الوقائية والخوف من الإصابة في بئية التدريب العملي بالاضافة الي ذلك و مع انتقال الفصول الدراسية عبر الإنترنت ، يواجه طلاب التمريض صعوبات ، مثل عدم القدرة على التركيز ويواجهون صعوبات في المشاركة ، وكتابة المهام ، وإجراء الاختبارات الدراسية ، و تسليم المهام والواجبات الدراسية في موعدها المحدد. ولذلك كنتيجة لتلك الضغوط الأكاديمية والعملية،