

## الملخص العربي

المرضى الذين لديهم التزام اخلاقي يتمتعون بالحزم فى الممارسات المهنية. التاكيد من وجود التحضر التمريضى يعنى ان المهنيه التمريضيه يمكن ان توجد. مفاهيم التحضر التمريضى والمهنيه التمريضيه والممارسات الاخلاقيه مترابطه ومتصله، وقد بدأ علماء النفس فى التعبير عن العناصر الاساسيه للمهنيه وقد شملوا التحضر من ضمن هذه العناصر، ايضا التحضر قد اعتبر من احد جوانب المهنيه وغالبا ما يتم ربط المهنيه فى التمريض بالتحضر والذى يشمل على مجموعه من السلوكيات او القيم المشتركه التى تستند اليها السلوكيات المهنيه و مقبوله للمجتمع.

### تهدف الدراسه الى:

تقييم التحضر والمهنيه لمرضى الامتياز كما يدركها هيئه التمريض وممرضى الامتياز فى مستشفى بنها ومستشفى بنى سويف الجامعى.

### تصميم البحث

تصميم مقارنى علاقى قد استخدم لانجاز هذه الدراسه.

### مكان الدراسه

اجريت هذه الدراسه فى اماكن التدريب العملى لمرضى الامتياز فى مستشفى بنها ومستشفى بنى سويف الجامعى .

### عينه البحث

هذه الدراسه شملت مجموعتين وهم (مجموعه هيئه التمريض و مجموعه ممرضى الامتياز

#### ١- مجموعه هيئه التمريض:-

جميع هيئه التمريض فى وقت الدراسه (٣٦٢) (مدير التمريض، مشرفون التمريض، اختصاصيات التمريض، الممرضات) مقسمين الى ٢٣٧ من هيئه التمريض فى مستشفى بنها الجامعى و ١٢٥ من هيئه التمريض فى مستشفى بنى سويف الجامعى.

## مجموعه مرضى الامتياز:-

٣٠% من العدد الكلى (٢٨٤) من مرضى الامتياز الذى يتم تدريبهم فى مستشفى بنها وبنى سويف الجامعى ويساوى (٨٦).

## ادوات تجميع البيانات

تم تجميع البيانات لهذه الدراسه باستخدام اداتين وهم:

### ١- استبيان تحضر مرضى الامتياز:-

اشتمل على جزأين:

الجزء (١): يحتوى على اسئله خاصه بالبيانات الشخصيه لعينه الدراسه (اسم المستشفى، السن، الجنس، حاله الاجتماعيه، التعليم، سنوات الخبره، القسم).

الجزء (٢): يشمل على ٣٨ عنصر قسمت الى ٥ اجزاء اساسيه، الاحترام (١٢ عنصر)، الالتزام فى العمل (٦ عناصر) التعاون وعمل الفريق (٩ عناصر)، اداره الصراع (٦ عناصر)، رد فعل مرضى الامتياز للغضب (٥ عناصر).

### ٢- استبيان مهنيه مرضى الامتياز:-

اشتمل على ٨٩ عنصر مقسم الى ٨ اجزاء اساسيه ، الممارسات التمريضيه (١٦ عنصر)، اداره الادويه (٩ عنصر)، اداره التمريض (١٤)، المسؤليه والالتزام فى العمل (٢٠ عنصر)، مهنه التمريض (٦ عناصر)، العلاقات المهنيه (١٢ عنصر)، التعاطف والانسانيه (٨ عناصر)، الاستمرار فى التعليم (٤ عناصر).

## وقد اظهرت الدراسه النتائج التاليه

- مرضى الامتياز فى كلا المستشفيات لديهم مستوى ادراك عالى بالنسبه لتحضر مرضى الامتياز، بينما مرضى الامتياز فى مستشفى بنها الجامعى لديهم ادراك اعلى (٨٢.٤%) مقارنة بمرضى الامتياز فى مستشفى بنى سويف الجامعى (٧٧.١%)، بينما هيئه التمريض فى كلا المستشفيات لديهم مستوى ادراك منخفض بالنسبه لتحضر

- مرضى الامتياز ، بينما هيئه التمريض فى مستشفى بنها الجامعى لديهم ادراك اعلى (٧٥.٩%) مقارنة بهيئه التمريض فى مستشفى بنى سويف الجامعى (٧٣.٦%).
- مرضى الامتياز فى كلا المستشفيات لديهم مستوى ادراك عالى بالنسبه لمهنيه ممرضى الامتياز ، بينما ممرضى الامتياز فى مستشفى بنى سويف الجامعى لديهم ادراك اعلى (٩٧.١%) مقارنة بممرضى الامتياز فى مستشفى بنها الجامعى (٩٠.٢%) ، بينما هيئه التمريض فى كلا المستشفيات لديهم مستوى ادراك منخفض بالنسبه لتحضر ممرضى الامتياز ، بينما هيئه التمريض فى مستشفى بنى سويف الجامعى لديهم ادراك اعلى (٥٢.٨%) مقارنة بهيئه التمريض فى مستشفى بنها الجامعى (٤٣.٩%).
- توجد علاقه ذو دلالة احصائيه ايجابيه عالياه بين تحضر ومهنيه ممرضى الامتياز بين ممرضى الامتياز فى مستشفى بنى سويف الجامعى ، مقارنة بوجود علاقه ذو دلالة احصائيه ايجابيه بين تحضر ومهنيه ممرضى الامتياز بين ممرضى الامتياز فى مستشفى بنها الجامعى.
- توجد علاقه ذو دلالة احصائيه ايجابيه عالياه بين تحضر ومهنيه ممرضى الامتياز بين هيئه التمريض بمستشفى بنى سويف وبنها الجامعى.

## التوصيات

### اعضاء كليه التمريض

- العمل كقدوه فى التحضر والسلوك المهنى ، وتجعل الطلبة مسؤله عن هذا السلوك.
- مسانده الطلبة خلال سنه الامتياز عن طريق حل مشاكلهم وعمل ورش عمل عن مهارات الاتصال ومفاهيم التحضر.
- تعريف ممرضى الامتياز عن سياسات السلوك الغير متحضر او الغير مهنى.

### مديرى المستشفيات

- التاكيد ان الرويه والرساله والفلسفه و القيم المشتركه متفقه بشده مع ثقافه التحضر.
- انشاء سياسه لعدم التحضر والتسلط والتجهيز للتدخل عندما يحدث عدم التحضر.
- تشجيع بيئه العمل المسانده من خلال التواصل المحترم وان يكون قدوه لممرضى الامتياز.

### ممرضى الامتياز

- يكونوا قدوة لآخرين فى السلوك المتحضر والمهنى.
- يسعون لتطوير انفسهم وذلك عن طريق قراءه الكتب والمقالات عن الجديد فى التمريض وعن مهنيه التمريض .

### الدراسات الموصى بها

- دراسه لمعرفة العوامل التى تؤدى الى عدم التحضر.
- عمل برنامج تدريبي لتحسين وتعزيز التحضر لكلا من ممرضى الامتياز وهيئه التمريض.