الملخص العربى

استخدام السجع فى التدريب اللغوى يتضمن استخدام لعناصر اللغة لتعزيز المهارات اللغوية كما يساعد على تسهيل التواصل والتفاعل والتعبير عن النفس فى العلاقه العلاجيه بين المعالج والمريض. كما يعتبر السجع وسيله جذابة جدا للاطفال بطرق مختلفة.

يتضمن السجع جميع أجزاء اللغة بما فى ذلك تدفق اللغة الإيقاعى والإطار اللحنى للكلام مما يساعد الطفل على تنمية المهارات السمعية واللغوية , وحيث أن مهارات السجع تكون بسيطة وإيقاعية وتحتوى الكثير من المفردات الدلالية والمستخدمه فى الحياة اليومية فإنها تساعد على زيادة محتوى المفردات لدى الأطفال كما تساعد على زيادة الانتباه والوظائف المعرفية.

يمكن استخدام السجع فى تأهيل أنواع مختلفة من اضطرابات التخاطب من التأخر اللغوى والتأتأة والعى ويمكن دمج كتيب تدريب مهارات السجع باللغة العربية فى برنامج التدخل اللغوى لتحسين الجوانب الاستقبالية والتعبيرية للغة ومساعدة الأطفال على زيادة حجم المفردات بطريقة سهلة وجذابة.

الهدف من البحث :

هو تقديم برنامج علاجى يعتمد على استخدام مهارات السجع لتنمية المهارات اللغوية لدى الأطفال المتاخرين لغويا والناطقين باللغة العربية.

الطريقة ومنهج البحث :

أقيمت هذه الدراسة بوحدة أمراض التخاطب – كلية الطب – جامعة بنى سويف.

وشمل البحث 40 حالة من الأطفال المتأخرين لغويا على أن يكونوا فى الفئة العمرية من 3-6 سنوات وبمعدل ذكاء أقل من المتوسط ويستثنى من هذه الدراسة الأطفال الذين يعانون من ضعف السمع والتوحد ونقص الانتباه والتركيز والتأخر العقلى.

وقد تم تطبيق برنامج التأهيل اللغوى عن طريق استخدام كتيب تدريبات مهارات السجع باللغة العربية لمدة ثلاث أشهر بمعدل ثلاث جلسات أسبوعيا وقيمت الحالات قبل وبعد مدة التأهيل وقيمت النتيجة لكل طفل على حده ثم جمعت تلك النتائج وتم دراستها إحصائيا.

وقد وجدت علاقة إحصائية ذات دلالة بين استخدام هذا البرنامج وازدياد الحصيلة اللغوية لدى هؤلاء الأطفال من خلال البرنامج. كما وجد أنه يحث الأطفال على التواصل والنطق بطريقة سهله بين المعالج والطفل.